Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18834

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i (ÇÖEÖ), erken çocukluk dönemi e?itiminde ö?retmenler ve ö?renciler aras?ndaki ili?kilerin kalitesini ve dinamiklerini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, ö?retmenlerin çocuklarla kurdu?u etkile?im biçimlerini, duygusal destek düzeylerini ve olas? çat??ma örüntülerini ölçmeyi hedefler. Geli?tirme çal??malar?, ölçe?in e?itim ortamlar?nda güvenilir ve geçerli bir de?erlendirme arac? olarak kullan?labilece?ini göstermi?tir. Bu ölçek, özellikle okul öncesi ve ilkokul ça??ndaki çocuklar için ö?retmen raporu format?nda tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk-ö?retmen etkile?imi, ölçek geli?tirme, erken çocukluk e?itimi, psikometrik özellikler, ö?retmen ili?kileri, psikometri.

Yazarlar

Emine Ahmeto?lu, ?brahim Acar, Ay?egül G?c?-Vatansever.

Amaç

Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i'nin (ÇÖEÖ) temel amac?, ö?retmenlerin ö?rencilerle kurdu?u birebir ili?kilerin niteli?ini, özellikle de duygusal ve davran??sal boyutlar?n? standardize edilmi? bir biçimde ölçmektir. Ölçek, ili?kideki yak?nl?k, s?cakl?k, destekleyici davran??lar ve ayn? zamanda çat??ma, gerginlik veya ba??ml?l?k gibi olumsuz dinamikleri de de?erlendirerek, ö?retmenlere ve ara?t?rmac?lara detayl? bir profil sunmay? amaçlamaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, Türkiye ba?lam?nda ö?retmen-çocuk etkile?imini de?erlendirecek, geçerli?i ve güvenirli?i kan?tlanm?? bir araca olan ihtiyac? kar??lam??t?r. Elde edilen sonuçlar, ö?retmen e?itimi programlar?n?n hedeflenmesi ve erken çocukluk dönemindeki müdahale stratejilerinin belirlenmesi aç?s?ndan yol göstericidir.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü birincil psikolojik yap?, **Çocuk-Ö?retmen Etkile?imi**dir. Bu yap?, genellikle iki temel alt boyutta incelenir: **Yak?nl?k** (Closeness) ve **Çat??ma** (Conflict).

Yak?nl?k: Ö?retmen ve çocuk aras?ndaki s?cakl?k, kar??l?kl? sayg?, güven ve duygusal destek düzeyini ifade eder. Yüksek yak?nl?k puanlar?, çocu?un kendini güvende hissetti?i, ke?fetmeye aç?k ve destekleyici bir ortamda oldu?unu gösterir.
Çat??ma: Ö?retmen ve çocuk aras?ndaki sürtü?me, gerginlik, anla?mazl?k s?kl??? ve öfke

ARABPSYCHOLOGY.COM

düzeyini temsil eder. Yüksek çat??ma puanlar?, ili?kinin stresli oldu?unu ve ö?renme ortam?n? olumsuz etkileyebilecek zorluklar?n varl???n? gösterir.

Geçerlik

Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, 2021 y?l?nda yay?mlanan bilimsel makalede (Ahmeto?lu vd., 2021) detayl?ca raporlanm??t?r. Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar? (Yak?nl?k ve Çat??ma gibi) do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulam??t?r.

Ara?t?rmac?lar, maddelerin ilgili yap?y? temsil etme derecesini de?erlendiren kapsam geçerli?i çal??malar?n? da yürütmü?tür. Elde edilen bulgular, ÇÖEÖ'nün ö?retmen-çocuk etkile?imi yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini ve geçerli ölçümler sa?lad???n? göstermektedir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve kar??la?t?rmal? analizler için birincil referans kayna??na ba?vurulmas? tavsiye edilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in alt boyutlar? ve genel puan? için yüksek düzeyde Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?lar? elde edilmi?tir. Yüksek katsay?lar, ölçe?i olu?turan maddelerin ayn? psikolojik yap?y? tutarl? bir biçimde ölçtü?ünü ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu kan?tlamaktad?r.

?ç tutarl?l?k sonuçlar?, ÇÖEÖ'nün farkl? ö?retmenler taraf?ndan farkl? zamanlarda uyguland???nda dahi kararl? sonuçlar verme potansiyeline sahip oldu?unu desteklemektedir. Ölçe?in güvenilirli?i, erken çocukluk alan?nda yap?lan ara?t?rmalarda kullan?lmas? için önemli bir dayanak noktas? olu?turmaktad?r.

Faktör Analizi

Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü incelemek amac?yla hem Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) teknikleri kullan?lm??t?r. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in ö?retmen-çocuk etkile?iminin karma??k yap?s?n? temsil eden belirgin alt faktörlere ayr?ld???n? göstermi?tir.

DFA sonuçlar?, toplanan verilerin model uyum indeksleri aç?s?ndan tatmin edici düzeyde oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu durum, ölçe?in kuramsal yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?unu ve bu yap?n?n Türk kültürüne uyarlanm?? oldu?unu göstermektedir. Faktör yükleri ve model uyum de?erleri, makalenin metodoloji bölümünde ayr?nt?l? olarak sunulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Derecelendirme ad?mlar?, yay?mlanan makalede belirtilmi?tir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi ve Erken ?lkokul Ça??ndaki Çocuklarla Çal??an Ö?retmenler.

Ya? Grubu: Erken çocukluk dönemi çocuklar? (3-8 ya? aral??? için uygun oldu?u varsay?labilir).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerinde görev yapan ö?retmenlerden toplanan verilerle geli?tirilmi? ve standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Ö?retmenler, s?n?flar?ndaki belirli bir çocu?a odaklanarak, o çocukla olan etkile?imlerini ölçen maddeleri belirlenen Likert skalas?nda i?aretlerler. Ölçek, ili?ki kalitesini objektif bir biçimde rapor etmeyi amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Erken çocukluk, e?itim psikolojisi, ili?ki kalitesi, çocuk-ö?retmen etkile?imi, psikometrik araçlar.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: emine.ahmetoglu@trakya.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Trakya Üniversitesi, Edirne (Sorumlu yazar?n kurumu temel al?nm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? 2021 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Kullan?m ?zinleri ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle sorumlu yazar?n iznine tabidir. Ticari veya geni? çapl? kurumsal kullan?mlar için Emine Ahmeto?lu ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im bilgileri yukar?da mevcuttur.

Kaynaklar

Ölçe?in geli?tirilmesine ve psikometrik özelliklerine ili?kin birincil ve en yetkili kaynak a?a??da

ARABPSYCHOLOGY.COM

listelenmi?tir:

Ahmeto?lu, E., Acar, ?. ve G?c?-Vatansever, A. (2021). Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i (ÖEÖ) ve Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i (ÇÖEÖ) geçerlik ve güvenirlik çal??malar?. *Trakya E?itim Dergisi*, *11*(1), 412-424. DOI: 10.24315/tred.754702

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden ula??labilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: cocuk-ogretmen-iliski-olcegi-toad.pdf

Çocuk-Ö?retmen Etkile?im Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddeler, yukar?da belirtilen referans makalenin eklerinde veya ba?lant?s? verilen orijinal PDF dosyas?nda bulunmaktad?r. Maddelerin tam ve do?ru listesi için kullan?c?lar?n bu belgelere ba?vurmalar? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM