

Çocuk Kayg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çocuk Kayg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18766>

Özet

Çocuk Kayg? Ölçe?i, 5-6 ya? okul öncesi dönem çocuklar?n?n alg?lad?klar? kayg? düzeylerini ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlama çal??mas? yap?lm?? bir psikolojik de?erlendirme aracıdır. Bu ölçe?in geli?tirilmesi veya uyarlanması, özellikle ebeveyn mükemmeliyetçilik düzeyi ile çocuk kayg?s? arasındaki ili?kiyi inceleyen akademik çal??malar ba?lam?nda gerçekleştirilmiştir. Ölçek, çocuklar?n günlük ya?amlar?nda kar??la?t?klar? çe?itli durumlar kar??s?nda gösterdikleri duygusal tepkileri ve endişe seviyelerini belirlemeye odaklanmaktadır.

Ölçe?in Türk kültürü ve diline özgü geçerlik ve güvenilirlik çal??maları, Hande Güngör ve Merve Bulu? tarafından 2016 y?l?nda yay?mlanan kapsamlı bir makale ile sunulmuştur. Bu çal??ma, ölçe?in okul öncesi e?itim alan?ndaki ara?t?rmacılar ve uygulayıcılar için güvenilir bir araç olarak kullanılabilmesini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Kayg? Ölçe?i, Çocuk Kayg?s?, Okul Öncesi Dönem, Ebeveyn Mükemmeliyetçili?i, Psikolojik De?erlendirme, Adaptasyon, Güngör ve Bulu?.

Yazarlar

Hande Güngör, Merve Bulu?

Amaç

Çocuk Kayg? Ölçe?i'nin temel amacı, 5-6 ya? aral??ndaki okul öncesi dönem çocuklar?nda algılanan kayg? düzeyini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu ölçek, özellikle geli?im psikolojisi ve e?itim bilimleri alanlar?nda, çocuklar?n duygusal geli?imlerini etkileyen çevresel faktörlerin (örneğin, ebeveyn tutumları) incelenmesine olanak tanır.

Ölçe?in Türkçeye uyarlama çal??ması, uluslararası alanda kullanılan bir kayg? aracı?n Türkiye ba?lam?nda kullanılabilirliğini sağlamayı hedeflemiştir. Bu sayede, Türk örneğinde ebeveyn mükemmeliyetçili?i gibi spesifik de?işkenlerin, çocuklar?n ya?ad??? endişe ve kayg? seviyelerini ne ölçüde öngördü?ünün bilimsel olarak tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Ölçülen Yapı

Ölçek, psikolojideki temel yapılardan biri olan **Çocuk Kayg?s?** (Child Anxiety) yap?s?nı ölçmektedir. Kayg?, bireyin tehdit edici veya stresli olarak algılad??? durumlara kar?? gösterdiği duygusal, bilişsel ve fizyolojik tepkilerin bütünüdür. Okul öncesi dönem çocuklar?nda kayg?, genellikle ayrı?ık anksiyetesi, sosyal ortamlara dair endişeler, bilinmeyen korkusu veya

performans beklentileri gibi alanlarda ortaya ç?kabilir.

Bu araç, çocuklar?n kendi iç dünyalar?nda deneyimledikleri stres ve endi?e belirtilerini, genellikle ebeveyn veya ö?retmen arac?ıyla dolayl? yoldan rapor ederek ölçer. Yap?, çocu?un duygusal düzenleme becerileri ve çevresine verdi?i tepkiler üzerinden tan?mlan?r.

Geçerlik

Çocuk Kayg? Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, Güngör ve Bulu? (2016) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas? kapsam?nda detayl? olarak incelenmi?tir. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, uyarlama sürecinde ölçe?in ölçtü?ü yap?y? (çocuk kayg?s?) gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla çe?itli geçerlik analizleri yap?lm??t?r.

Bu analizler tipik olarak **yap? geçerli?i** (Construct Validity) ve **ölçüt ba??ml? geçerlik** (Criterion-Related Validity) çal??malar?n? içerir. Yap? geçerli?i, faktör analizi teknikleri kullan?larak ölçe?in teorik yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu do?rulamay? amaçlam??t?r. Daha detayl? geçerlik bilgileri ve katsay?lar?, Güngör ve Bulu?'un (2016) makalesinde bulunmaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik bilgileri, uyarlama çal??mas?nda elde edilen psikometrik özelliklerinin kritik bir parças?n? olu?turmaktadır. Güvenirlik, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder.

Güngör ve Bulu? (2016) çal??mas?nda, iç tutarl?lık katsay?s? olarak yayg?n ?ekilde kullan?lan **Cronbach Alfa** de?erinin hesapland??? varsay?lmaktadır. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle tutarl? oldu?unu gösterir. Ayr?ca, ölçe?in zaman içindeki kararlılı??n? test etmek amac?yla **test-tekrar test güvenirli?i** çal??malar?n?n da yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Kesin güvenilirlik katsay?lar? için ara?t?rmac?lar?n orijinal referans kayna?a ba?vurmalar? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Çocuk Kayg? Ölçe?i'nin yap?s?sal bütünlü?ünü incelemek amac?yla uyarlama sürecinde faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik çerçeveye uygunlu?unu test etmeyi sa?lar.

Uyarlama çal??malar?nda genellikle **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** tercih edilir. DFA, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk kültürüne aktar?l?rken korunup korunmad???n? istatistiksel olarak s?nar. Bu analizlerin sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? m?, yoksa tek boyutlu bir yap?y? m? ölçtü?üne dair kesin kan?tlar sunar ve ölçe?in geçerli?ine önemli katk?lar sa?lar.

Araç Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal ölçe?e ba?l? olarak, genellikle 3'lü veya 4'lü derecelendirme kullan?l?r.)

Mevcut Diller: Türkçe (Adaptasyon dili)

Popülasyon Grubu: Çocuklar (Okul Öncesi Dönem)

Ya? Grubu: 5-6 ya?

Popülasyon Detaylar?: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5-6 ya? grubu çocuklar üzerinde uygulanm??t?r. Veriler genellikle çocu?un ebeveynleri veya ö?retmenleri taraf?ndan rapor edilmektedir.

Test Metodolojisi: Psikometrik bir de?erlendirme arac? olup, genellikle ka??t-kalem veya dijital formda uygulan?r. Uygulama, ebeveynlerin veya ö?retmenlerin, çocu?un gözlemlenen davran??lar?n? ve tepkilerini belirli bir derecelendirme sistemi üzerinden i?aretleme?i ekleinde gerçekle?tirilir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Geli?imi, Duygusal De?erlendirme, Okul Öncesi Kayg?, Kayg? Düzeyi, Psikometri, Uyarlama, Hande Güngör.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: hgungor@pau.edu.tr (Sorumlu Yazar: Hande Güngör)

Yaz??ma Adresi: Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi (Makale referans?na göre)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Çocuk Kayg? Ölçe?'inin Türkçeye uyarlama çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Ölçe?in orijinal halinin kullan?m haklar?, telif hakk? sahibine aittir. Ölçe?i akademik çal??malarda kullanmak isteyen ara?t?rmac?lar?n, sorumlu yazar Hande Güngör ile ileti?ime geçmeleri (hgungor@pau.edu.tr) veya orijinal makalenin yay?mland??? dergiye (PAU E?itim Fakültesi Dergisi) ba?vurmas? önerilir.

Testin kullan?m?na dair bir ücret bilgisi mevcut de?ildir, ancak akademik amaçlı? kullan?mlarda genellikle izin al?nmas? gerekmektedir.

Kaynaklar

Güngör, H. ve Bulu?, M. (2016). Ebeveyn mükemmeliyetçili?inin 5-6 ya? okul öncesi dönem çocuklar?n?n alg?lanan kayg? düzeyini öngörmedeki rolü. *PAU E?itim Fakültesi Dergisi*, (39), 147-159.

Makalenin elektronik versiyonuna ?u adresten ula??labilir: pauegitimdergi.pau.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF döküman? burada indirilebilir: cocuk-kaygi-olcegi-toad.pdf

Çocuk Kayg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Çocuk Kayg? Ölçe?i'nin orijinal maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Ölçek maddelerine eri?im, sorumlu yazar (Hande Güngör) veya ilgili yay?n (PAU E?itim Fakültesi Dergisi) aracılı??yla sa?lanabilir.

Ölçek maddeleri, 5-6 ya? grubunun geli?imsel düzeyine uygun olarak, çocu?un günlük ya?amda kar??la?t??? sosyal, akademik veya bireysel stresörlere yönelik tepkilerini yans?tan ifadelerden olu?maktadır.