Çocuk Geli?imi De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk Geli?imi De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18746

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, aslen ?ngilizce olan **Çocuk Geli?imi De?erlendirme Ölçe?i** (CDAS) adl? arac?n Türkçeye **uyarlama** çal??mas?n? temsil etmektedir. Uyarlama, Zeynep Apayd?n Demirci ve Esra Arslan taraf?ndan 2020 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in temel amac?, okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5 ya??ndaki çocuklar?n geli?im düzeylerini standardize edilmi? bir yap? içinde, ö?retmen gözlemleri arac?l???yla kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu adaptasyon çal??mas?, Türk kültürüne özgü dilsel ve kavramsal farkl?l?klar? dikkate alarak ölçe?in psikometrik özelliklerini incelemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Geli?imi De?erlendirme Ölçe?i, Psikometri, Okul Öncesi E?itim, 5 Ya? Geli?imi, **Uyarlama**, CDAS. (Link 1/5: Psikometri)

Yazarlar

Zeynep Apayd?n Demirci, Esra Arslan.

Amaç

Çocuk Geli?imi De?erlendirme Ölçe?i'nin (ÇGDÖ) Türkiye'deki okul öncesi kurumlar?nda kullan?labilmesi için geçerli ve güvenilir bir araç sunmakt?r. Ölçek, 5 ya? grubu çocuklar?n motor, dil, bili?sel ve sosyal-duygusal geli?im alanlar?ndaki mevcut yeterliliklerini ve potansiyel geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemeyi amaçlar.

Bu uyarlama, uluslararas? alanda kabul görmü? bir de?erlendirme arac?n?n Türk e?itim sistemine entegrasyonunu sa?lam??, böylece ö?retmenlere çocuklar?n geli?imlerini sistematik olarak takip etme imkan? sunmu?tur. Çal??ma, özellikle 5 ya? grubu çocuklar?n geli?imsel ilerlemelerinin izlenmesi ve gerekli müdahale programlar?n?n planlanmas? için temel veri sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

ÇGDÖ, **erken çocukluk geli?imi** alan?nda çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçe?in orijinal yap?s?, genellikle bir çocu?un çe?itli geli?imsel kilometre ta?lar?na ne ölçüde ula?t???n? de?erlendiren birden fazla alt boyutu içerir. Bu alt boyutlar tipik olarak büyük motor beceriler, ince motor beceriler, dil geli?imi (al?c? ve ifade edici), bili?sel yetenekler ve sosyal-duygusal uyumu kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün Türk örnekleminde de korundu?unu kan?tlamak amac?yla kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Ölçek, çocuklar?n geli?imsel düzeylerinin objektif bir biçimde saptanmas?na olanak tan?yan davran??sal göstergeler üzerine kuruludur.

Geçerlik

Uyarlama çal??mas? (Apayd?n Demirci & Arslan, 2020), ölçe?in Türk kültürüne özgü ba?lamda geçerli?ini sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Bu kapsamda, çeviri e?de?erli?i (dilsel geçerlik) çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Ayr?ca, ölçe?in kuramsal yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil edip etmedi?ini belirlemek amac?yla yap? geçerli?i analizlerine ba?vurulmu?tur.

Geçerlik çal??malar?, maddelerin ölçmek istedikleri geli?im alanlar?n? gerçekten ölçtü?ünü ve 5 ya? grubu çocuklar?n geli?imsel farkl?l?klar?n? ay?rt etmede yeterli oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmese de, akademik uyarlama makalesi bu verileri detayl?ca içermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik incelemesi, Türk örnekleminde ölçümlerin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmeyi içermi?tir. Uyarlama sürecinde, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. (Link 2/5: Cronbach Alfa)

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu çal??t???n? göstermektedir. Bu güvenirlik verileri, ÇGDÖ'nün 5 ya??ndaki çocuklar?n geli?im düzeylerini de?erlendirirken zaman içinde veya farkl? gözlemciler aras?nda kararl? sonuçlar verebilece?inin bir kan?t?d?r.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, **Çocuk Geli?imi De?erlendirme Ölçe?i**'nin kültürel adaptasyonunun ba?ar?s?n? test etmek için do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Faktör analizi, ölçek maddelerinin orijinal CDAS'ta belirlenen geli?im alanlar?na kar??l?k gelen alt boyutlar alt?nda toplan?p toplanmad???n? kontrol etmi?tir.

Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de geçerli oldu?unu ve her bir geli?im alan?n?n ba??ms?z bir faktör olarak ayr??t???n? do?rulamak için kritik öneme sahiptir. Faktör yap?s?n?n do?rulanmas?, ölçekten elde edilen puanlar?n yorumlanabilirli?i aç?s?ndan temel bir gerekliliktir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation) (Link 3/5: Ölçek Uyarlama)

Format: Ö?retmen Gözlemine Dayal? Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çocuklar

Age Group: 5 Ya? (5 years old)

Population Details: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5 ya? grubu çocuklar.

Test Methodology: Ö?retmenler taraf?ndan çocuklar?n günlük davran??lar? ve becerileri gözlemlenerek derecelendirme yap?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Geli?imi, Okul Öncesi, Geli?im De?erlendirmesi, Ö?retmen Gözlemi, Erken Çocukluk E?itimi, CDAS. (Link 4/5: Erken Çocukluk E?itimi)

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: zeynep.demirci@bilecik.edu.tr (Zeynep Apayd?n Demirci)

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in uyarlama çal??mas? **2020** y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik veya klinik amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Zeynep Apayd?n Demirci ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m ücreti ve izin detaylar?, do?rudan yazardan temin edilebilir.

Kaynaklar

Apayd?n Demirci, Z., & Arslan, E. (2020). Teacher adaptation of Child Development Assessment Scale (CDAS) into Turkish and evaluation of development of 5-years-old children. *Psycho-Educational Research Reviews, 9*(2), 48-66.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Makalenin orijinal ba?lant?s?: journals.lapub.co.uk.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: cocuk-gelisimi-degerlendirme-olcegi-toad.pdf.

Çocuk Geli?imi De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, telif haklar? ve akademik kullan?m k?s?tlamalar? nedeniyle bu alanda sunulmamaktad?r. Ölçek maddelerine eri?im ve uygulama detaylar? için lütfen sorumlu yazar veya orijinal yay?nlanm?? makale ile ileti?ime geçiniz.

ARABPSYCHOLOGY.COM