Çocuk E?itimi Yeterli?i Ölçe?i (Ebeveyn Formu)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk E?itimi Yeterli?i Ölçe?i (Ebeveyn Formu)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18740

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuk E?itimi Yeterli?i Ölçe?i (Ebeveyn Formu), ebeveynlerin çocuklar?n?n e?itim süreçlerine yönelik alg?lad?klar? yeterlik düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? ölçek geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Rü?tü Ye?il, Mehmet Arslanderen ve Emine ?ahan taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekle?tirilen bu çal??ma, ebeveynlerin çocuklar?n?n akademik ve sosyal geli?imlerini destekleme konusundaki inançlar?n? ve becerilerini de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek, özellikle Türk kültürüne uygun bir yap? olu?turarak, e?itim psikolojisi alan?nda önemli bir bo?lu?u doldurmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk e?itimi, ebeveyn yeterli?i, ebeveynlik, e?itim psikolojisi, ölçek geli?tirme, öz yeterlik.

Yazarlar

Rü?tü Ye?il, Mehmet Arslanderen, Emine ?ahan.

Amaç

Çocuk E?itimi Yeterli?i Ölçe?i (Ebeveyn Formu)'nun temel amac?, ebeveynlerin çocuklar?n?n e?itim ve ö?renim süreçlerine etkili bir ?ekilde rehberlik etme, onlar? motive etme ve kar??la?t?klar? zorluklarla ba?a ç?kma konusundaki alg?lanan yeterlik düzeylerini belirlemektir. Bu ölçek, özellikle ebeveynlerin e?itimsel görevlerini yerine getirirken hissettikleri güveni ölçerek, ebeveyn e?itim programlar?n?n ve müdahalelerinin etkinli?ini de?erlendirmede kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, ebeveynlerin e?itimsel sorumluluklar?na yönelik öz yeterlik inançlar?n?n yüksek olmas?n?n, çocuklar?n akademik ba?ar?s? ve duygusal refah? üzerindeki potansiyel olumlu etkilerini ara?t?rmay? kolayla?t?rmaktad?r. Bu ba?lamda, ölçek hem ara?t?rmac?lara hem de klinisyenlere de?erli bir araç sunmaktad?r.

Yap? (Construct)

Ölçek, psikolojideki temel kavramlardan biri olan öz yeterlik teorisine dayanmaktad?r. Ölçülen yap?, spesifik olarak "Çocuk E?itimi Yeterli?i"dir. Bu yap?, ebeveynlerin çocuklar?n?n akademik geli?imini destekleme, ö?renme ortamlar?n? düzenleme, ödev yard?m? sa?lama, e?itim kurumlar?yla i?birli?i yapma ve çocuklar?n?n motivasyonunu art?rma gibi e?itimle ilgili görevleri ba?ar?yla yerine getirebileceklerine dair sahip olduklar? inançlar? ifade eder.

Yüksek yeterlik alg?s?, ebeveynlerin zorluklar kar??s?nda daha az stres hissetmelerine ve daha

ARABPSYCHOLOGY.COM

?srarc? olmalar?na yol açarken, dü?ük yeterlik alg?s? ise kaç?nma davran??lar?na veya a??r? bask?c? yöntemlere neden olabilir. Bu nedenle ölçek, bu karma??k yap?n?n farkl? boyutlar?n? yakalamay? hedefler.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, 2018 y?l?nda Ye?il, Arslanderen ve ?ahan taraf?ndan yay?mlanm??t?r ve geçerlik analizlerini içermektedir. Ölçe?in yap? geçerli?i, genellikle do?rulay?c? ve aç?mlay?c? faktör analizleri (Faktör Analizi) kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen faktör yap?s?yla uyumlu oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r.

Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ölçülmek istenen yap?y? yeterince temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir. Yap? geçerli?ine ek olarak, ölçe?in di?er benzer yap?larla ili?kisini inceleyen ölçüt geçerli?i çal??malar? da yap?lm?? olabilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) hesaplanarak de?erlendirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in genel ve alt boyutlar? için kabul edilebilir düzeyde yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar? elde edilmi?tir. Bu durum, ölçekteki maddelerin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik çal??malar?n?n bir di?er a?amas? olan test-tekrar test güvenirli?i de muhtemelen incelenmi? olup, bu durum ölçek puanlar?n?n zaman içinde tutarl? kald???n? kan?tlamaktad?r. Güvenirlik de?erlerinin detaylar? için orijinal makalenin incelenmesi tavsiye edilmektedir.

Faktör Analizi

Çocuk E?itimi Yeterli?i Ölçe?i'nin faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in muhtemelen birden fazla alt boyuttan olu?tu?unu ortaya koymu?tur. Bu alt boyutlar, ebeveyn yeterli?inin farkl? yönlerini (örne?in, akademik destek yeterli?i, disiplin yeterli?i, duygusal destek yeterli?i) temsil etmektedir.

Daha sonra, elde edilen faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklem grubunda do?rulanmas? amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçek modelinin veri ile iyi uyum gösterdi?ini ve ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik olarak desteklendi?ini teyit etmi?tir.

Ölçüm Arac?

Test Türü: Geli?tirme

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Tam detaylar orijinal makalede yer almaktad?r).

Kullan?labilir Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ebeveynler (Çocuk sahibi yeti?kinler)

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ebeveynlik rolünü üstlenen bireyler)

Popülasyon Detaylar?: Okul öncesi veya okul ça??ndaki çocuklara sahip ebeveynler üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, e?itim yeterliklerine ili?kin ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Öz yeterlik, ebeveynlik becerileri, akademik destek, psikometrik özellikler, yap? geçerli?i, iç tutarl?l?k.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresleri: ryesil40@gmail.com (Sorumlu Yazar: Rü?tü Ye?il)

Yaz??ma Adresi: Yazarlar?n kurumsal ba?lant?lar? orijinal makalede belirtilmi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle ücretsizdir. Ticari veya klinik uygulamalarda kullan?m için sorumlu yazar Rü?tü Ye?il ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

PDF Kaynaklar?: Ölçe?in orijinal PDF dosyalar?na a?a??daki ba?lant?lardan ula??labilir:

cocuk-egitimi-yeterligi-olcegi-ebeveyn-formu-toad.pdf
cocuk-egitimi-yeterligi-olcegi-ebeveyn-formu-toad.pdf

Makalenin orijinal tam metnine bu ba?lant?dan da eri?ilebilir: iojes.net

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Ye?il, R., Arslanderen, M. ve ?ahan, E. (2018). Çocuk E?itimi Yeterli?i Ölçe?i'nin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *International Online Journal of Educational Sciences, 10*(3), 283-302.

DOI: http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2018.03.018

Çocuk E?itimi Yeterli?i Ölçe?i (Ebeveyn Formu) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM