Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18733

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i (ÇAS-D), çocuklarda ya?anan anl?k ve durumsal kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçe?in Türkçeye uyarlamas? ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Özalp Gerçeker ve arkada?lar? (2018) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Uyarlama çal??mas?, hem Çocuk Anksiyete Skalas?-Durumluluk (ÇAS-D) hem de Çocuk Korku Ölçe?i'nin (ÇKÖ) Türk kültürüne kazand?r?lmas?n? amaçlam??t?r. Ölçek, çocuklar?n belirli bir anda veya belirli bir stresör kar??s?nda hissettikleri yo?unluk ve rahats?zl?k seviyesini belirlemede kritik bir rol oynar.

Bu uyarlama, özellikle pediatrik alanlarda çal??an sa?l?k profesyonelleri ve ara?t?rmac?lar için, çocuklar?n ya?ad??? geçici stres ve kayg? durumlar?n? objektif olarak de?erlendirebilme imkan? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i, ÇAS-D, Kayg?, Durumluk Kayg?, Uyarlama, Psikometri, Çocuk Sa?l???.

Yazarlar

Gülçin Özalp Gerçeker, Derya Ayar, Zeynep Özdemir, Mustafa Bekta?.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Çocuk Anksiyete Skalas?-Durumluluk (ÇAS-D) ve Çocuk Korku Ölçe?i'nin (ÇKÖ) Türk diline ve kültürüne uygunlu?unu sa?lamak ve bu uyarlanan versiyonlar?n geçerlilik ve güvenilirlik analizlerini yaparak çocuk popülasyonunda kullan?ma haz?r hale getirmektir. Bu sayede, çocuklar?n ya?ad??? durumluk kayg? ve korku düzeylerinin güvenilir bir ?ekilde ölçülmesi hedeflenmi?tir.

Yap?

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i, bireyin belirli bir zamanda, belirli bir durum veya stres kayna?? kar??s?nda deneyimledi?i geçici duygusal durumu ifade eden "Durumluk Kayg?" (State Anxiety) psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Durumluk kayg?, sürekli bir ki?ilik özelli?i olan Sürekli Kayg?'dan farkl? olarak, çevresel tehdit veya bask? alg?s?na yan?t olarak ortaya ç?kar ve tehdit ortadan kalkt???nda azal?r.

ÇAS-D, çocuklar?n o anki hislerini ve durumlar?n? de?erlendirmeye odaklanarak, klinik ve ara?t?rma ortamlar?nda h?zl? ve etkili bir de?erlendirme imkan? sunar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanan versiyonunun geçerlili?ini de?erlendirmek amac?yla, öncelikle çeviri sürecinin kalitesi kontrol edilmi? ve içerik geçerlili?i çal???lm??t?r.

?çerik Geçerlili?i: ?çerik geçerlili?ini de?erlendirebilmek için Kapsam Geçerlik ?ndeksi (KG?) hesaplanm??t?r.

Uzman Görü?ü: Çevrilen versiyonlar (ÇAS-D ve ÇKÖ), 9 pediatrik alanda uzman ki?iye sunulmu?tur. Uzmanlardan, maddelerin uygunlu?unu 1 ile 4 aras?nda puanlamalar? istenmi?tir (1=uygun de?il, 2=Çok düzeltilmesi gerekir, 3=Az düzeltme var, 4=çok uygun). Bu süreç, ölçek maddelerinin kültürel ve dilbilimsel aç?dan hedef popülasyona uygunlu?unu sa?lam??t?r.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda, ÇAS-D ve ÇKÖ ölçeklerinin güvenilirlik düzeyleri incelenmi?tir. Her iki ölçek de tek bir skorlama içerdi?inden, iç tutarl?l??? de?erlendirmek amac?yla güvenirlik katsay?s? ve madde toplam korelasyonu hesaplanm??t?r.

ÇAS-D Puan Ortalamas?: Çal??mada ÇAS-D puan ortalamas? 5.8 ± 0.2 (minimum= 0, maksimum= 10) olarak bulunmu?tur.

ÇKÖ Puan Ortalamas?: ÇKÖ puan ortalamas? 1.9 ± 0.1 (minimum= 0, maksimum= 4) olarak bildirilmi?tir.

ÇKÖ Uygulay?c? Farkl?l?klar?: ÇKÖ, ebeveynler ya da di?er üçüncü ki?iler taraf?ndan da doldurulabilen bir ölçek oldu?undan, farkl? uygulay?c?lar?n puan ortalamalar? da sunulmu?tur. Ebeveyn taraf?ndan doldurulan ÇKÖ puan ortalamas? 2.0 ± 0.1 iken, ara?t?rmac? taraf?ndan doldurulan ÇKÖ puan ortalamas? 2.1 ± 0.1 olarak belirlenmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in farkl? uygulay?c?lar aras?nda tutarl? sonuçlar verdi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Özalp Gerçeker ve arkada?lar? (2018) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?n?n kaynak içeri?inde, Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i (ÇAS-D) için aç?k bir ?ekilde ke?fedici veya do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar? detayland?r?lmam??t?r. Genellikle uyarlama çal??malar?nda yap? geçerlili?i faktör analizi ile desteklenir, ancak bu spesifik kaynakta sadece içerik geçerlili?i ve güvenilirlik verileri sunulmu?tur.

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: 5'li Likert Ölçe?i

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: Kaynakta spesifik ya? aral??? belirtilmemi?tir, ancak pediatrik popülasyonda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in psikometrik de?erlendirmesi, pediatri alan?nda uzman 9 ki?inin görü?leri al?narak gerçekle?tirilmi?tir. Uygulama detaylar?, genellikle hastane veya okul ortamlar?ndaki çocuklar? kapsamaktad?r.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert ölçe?i (0=kesinlikle kat?lm?yorum - 1=kat?lm?yorum- 2=yar? yar? yar?ya kat?l?yorum - 3=kat?l?yorum - 4=tamamen kat?l?yorum) kullan?larak puanlanmaktad?r. ÇKÖ k?sm?, ebeveyn veya ara?t?rmac? taraf?ndan da puanlanabilme esnekli?ine sahiptir.

Anahtar Kelimeler

ÇAS-D, Çocuk Korku Ölçe?i, ÇKÖ, Pediatri, Psikometri, Güvenilirlik, Durumluk Kayg?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Gülçin Özalp Gerçeker

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im Adresi: gulcinozalp@gmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l? 2018'dir.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler ve ücret bilgisi kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: cocuk-durumluk-kaygi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Özalp Gerçeker, G., Ayar, D., Özdemir, Z.,& Bekta?, M. (2018). Çocuk Anksiyete Skalas?-Durumluluk ve Çocuk Korku Ölçe?inin Türk diline kazand?r?lmas?. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hem?irelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, *11*(1), 9-13.

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte detayl? olarak listelenmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM