

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18733>

Özet

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i (ÇAS-D), çocuklarda ya?anan anlık ve durumsal kayg? düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Bu ölçe?in Türkçeye uyarlaması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Özalp Gerçeker ve arkadaşları (2018) tarafından gerçekleştirilmiştir. Uyarlama çalışması, hem Çocuk Anksiyete Skalası-Durumluluk (ÇAS-D) hem de Çocuk Korku Ölçe?i'nin (ÇKÖ) Türk kültürüne kazandırmış amaçlanmıştır. Ölçek, çocukların belirli bir anda veya belirli bir stresör karşısında hissettikleri yorgunluk ve rahatsızlık seviyesini belirlemede kritik bir rol oynar.

Bu uyarlama, özellikle pediatrik alanlarda çalışan sağlık profesyonelleri ve araştırmacılar için, çocukların yaşadığı geçici stres ve kayg? durumlarının objektif olarak değerlendirilme imkanı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i, ÇAS-D, Kayg?, Durumluk Kayg?, Uyarlama, Psikometri, Çocuk Sağlığı.

Yazarlar

Gülçin Özalp Gerçeker, Derya Ayar, Zeynep Özdemir, Mustafa Bektaş.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, Çocuk Anksiyete Skalası-Durumluluk (ÇAS-D) ve Çocuk Korku Ölçe?i'nin (ÇKÖ) Türk diline ve kültürüne uygunluğunu sağlamak ve bu uyarlanan versiyonların geçerlilik ve güvenilirlik analizlerini yaparak çocuk popülasyonunda kullanıma hazır hale getirmektir. Bu sayede, çocukların yaşadığı durumluk kayg? ve korku düzeylerinin güvenilir bir şekilde ölçülmesi hedeflenmiştir.

Yapı

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i, bireyin belirli bir zamanda, belirli bir durum veya stres kaynağı karşısında deneyimlediği geçici duygusal durumu ifade eden "Durumluk Kayg?" (State Anxiety) psikolojik yapıyı ölçmektedir. Durumluk kaygı, sürekli bir kişilik özelliği olan Sürekli Kayg?'dan farklı olarak, çevresel tehdit veya baskı algısına yanıt olarak ortaya çıkar ve tehdit ortadan kalktığında azalır.

ÇAS-D, çocukların o anki hislerini ve durumlarını değerlendirmeye odaklanarak, klinik ve araştırma ortamlarında hızlı ve etkili bir değerlendirme imkanı sunar.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanan versiyonunun geçerlili?ini de?erlendirmek amac?yla, öncelikle çeviri sürecinin kalitesi kontrol edilmi? ve içerik geçerlili?i çal???lm???r.

İçerik Geçerlili?i: İçerik geçerlili?ini de?erlendirebilmek için Kapsam Geçerlik İndeksi (KG?) hesaplanm???r.

Uzman Görü?ü: Çevrilen versiyonlar (ÇAS-D ve ÇKÖ), 9 pediatrik alanda uzman ki?iye sunulmu?tur. Uzmanlardan, maddelerin uygunlu?unu 1 ile 4 aras?nda puanlamalar? istenmi?tir (1=uygun de?il, 2=Çok düzeltilmesi gerekir, 3=Az düzeltme var, 4=çok uygun). Bu süreç, ölçek maddelerinin kültürel ve dilbilimsel aç?dan hedef popülasyona uygunlu?unu sa?lam???r.

Güvenirlik

Uyarlama çal???mas?nda, ÇAS-D ve ÇKÖ ölçeklerinin güvenilirlik düzeyleri incelenmi?tir. Her iki ölçek de tek bir skora içerdi?inden, iç tutarlılı??? de?erlendirmek amac?yla güvenilirlik katsay?s? ve madde toplam korelasyonu hesaplanm???r.

ÇAS-D Puan Ortalamas?: Çal???mada ÇAS-D puan ortalamas? 5.8 ± 0.2 (minimum= 0, maksimum= 10) olarak bulunmu?tur.

ÇKÖ Puan Ortalamas?: ÇKÖ puan ortalamas? 1.9 ± 0.1 (minimum= 0, maksimum= 4) olarak bildirilmi?tir.

ÇKÖ Uygulay?c? Farklılı?lar?: ÇKÖ, ebeveynler ya da di?er üçüncü ki?iler taraf?ndan da doldurulabilen bir ölçek oldu?undan, farklı uygulay?c?lar?n puan ortalamalar? da sunulmu?tur. Ebeveyn taraf?ndan doldurulan ÇKÖ puan ortalamas? 2.0 ± 0.1 iken, ara?t?rmac? taraf?ndan doldurulan ÇKÖ puan ortalamas? 2.1 ± 0.1 olarak belirlenmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in farklı uygulay?c?lar? aras?nda tutarlı sonuçlar verdi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Özalp Gerçeker ve arkadaşlar? (2018) taraf?ndan gerçekleştirilen uyarlama çal???mas?n?n kaynak içeri?inde, Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i (ÇAS-D) için aç?k bir şekilde ke?fedici veya do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar? detaylandırılmam???r. Genellikle uyarlama çal???malar?nda yap? geçerlili?i faktör analizi ile desteklenir, ancak bu spesifik kaynaktan sadece içerik geçerlili?i ve güvenilirlik verileri sunulmu?tur.

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama

Format: 5'li Likert Ölçe?i

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: Kaynakta spesifik ya? aral??? belirtilmemi?tir, ancak pediatrik popülasyonda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in psikometrik de?erlendirmesi, pediatri alan?nda uzman 9 ki?inin görü?leri al?narak gerçekte?tirilmi?tir. Uygulama detaylar?, genellikle hastane veya okul ortamlar?ndaki çocuklar? kapsamaktadır.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert ölçe?i (0=kesinlikle kat?lm?yorum - 1=kat?lm?yorum- 2=yar? yar? ya kat?l?yorum - 3=kat?l?yorum - 4=tamamen kat?l?yorum) kullan?larak puanlanmaktadır. ÇKÖ k?sm?, ebeveyn veya ara?t?rmac? taraf?ndan da puanlanabilme esnekli?ine sahiptir.

Anahtar Kelimeler

ÇAS-D, Çocuk Korku Ölçe?i, ÇKÖ, Pediatri, Psikometri, Güvenilirlik, Durumluk Kayg?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Gülçin Özalp Gerçeker

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im Adresi: gulcinozalp@gmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l? 2018'dir.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler ve ücret bilgisi kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: cocuk-durumluk-kaygi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Özalp Gerçeker, G., Ayar, D., Özdemir, Z.,& Bekta?, M. (2018). Çocuk Anksiyete Skalas?-Durumluluk ve Çocuk Korku Ölçe?inin Türk diline kazandırılması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, 11(1), 9-13.

Çocuk Durumluk Kayg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte detaylı olarak listelenmemiştir.

ARABPSYCHOLOGY.COM