Çocuk Davran?? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çocuk Davran?? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18719

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, Ladd ve Profilet taraf?ndan geli?tirilen orijinal Çocuk Davran?? Ölçe?i'nin (ÇDÖ) Türkçe'ye uyarlanm?? formudur. **Uyarlama** çal??mas?, dört ya? grubu Türk çocuklar?n?n davran??lar?n? ve sosyal yeterliliklerini de?erlendirmek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, okul öncesi dönemdeki çocuklar?n davran?? özelliklerini ve akran ili?kilerini ölçmeye odaklanmaktad?r. Ölçe?in psikometrik özellikleri, 2015 y?l?nda yay?mlanan kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? ile belirlenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Davran?? Ölçe?i, Psikometrik, **Uyarlama**, Okul Öncesi, Geçerlik, Güvenirlik, Dört Ya?, Sosyal Yeterlilik.

Yazarlar

Hülya Gülay Ogelman, Öznur Körükçü, H. Ece Sar?kaya, Hakan Güngör, Cansu Ersan.

Amaç

Çocuk Davran?? Ölçe?i'nin temel amac?, okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden dört ya? grubu Türk çocuklar?n?n davran??sal özelliklerini, özellikle de akran ili?kileri ba?lam?ndaki sosyal yetkinliklerini ve potansiyel problem davran??lar?n? ebeveyn veya ö?retmen raporlar? arac?l???yla tespit etmektir. Bu ölçek, Ladd ve Profilet taraf?ndan geli?tirilen orijinal yap?n?n Türk kültürüne özgü dilsel ve kültürel geçerlili?ini sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, erken çocukluk dönemindeki sosyal ve duygusal geli?im alanlar?nda risk alt?nda olabilecek çocuklar? belirlemede, klinisyenler ve e?itim ara?t?rmac?lar? için kullan??l? ve güvenilir bir de?erlendirme arac? sunmaktad?r.

Yap?

Çocuk Davran?? Ölçe?i (ÇDÖ), çocuklar?n sosyal davran?? repertuvar?n? ölçmek üzere tasarlanm?? olup, toplamda 6 alt boyuttan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, çocuklar?n akranlar?yla etkile?im biçimlerini, sosyal yeterlilik düzeylerini ve çe?itli problem davran?? e?ilimlerini kapsamaktad?r. Ölçek, bu alt boyutlar arac?l???yla bireysel farkl?l?klar?n ve geli?imsel risklerin erken ya?ta tespit edilmesine olanak tan?r.

Geçerlik

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in Türk kültürü için yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla **do?rulay?c? faktör analizi** (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in alt? faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Yap?lan analizde, modelin uyum indeksleri incelenmi?tir.

Elde edilen **Ki-kare de?eri** (X2= 2497.42, n= 300, sd= 887, p= 0.00) istatistiksel olarak anlaml? bulunmu?tur. Temel uyum indeksleri ise ?u de?erleri alm??t?r: RMSEA= .084, RMR= .028, CFI=.91, GFI= .71 ve PGFI= .63. Özellikle Kar??la?t?rmal? Uyum ?ndeksi (CFI) de?erinin (.91) kabul edilebilir s?n?rlarda olmas?, ölçe?in yap?sal geçerlik düzeyinin yeterli oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Çocuk Davran?? Ölçe?i'nin dört ya? grubu Türkçe formunun **güvenirlik** analizleri, **iç tutarl?l?k** katsay?lar? (Cronbach Alfa) üzerinden de?erlendirilmi?tir. Alt ölçekler için hesaplanan iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n .78 ile .89 aras?nda de?i?ti?i tespit edilmi?tir. Bu yüksek aral?k, ölçe?in alt boyutlar?n?n, ölçtükleri yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Ayr?ca, ölçek maddelerinin kalitesini ve yap?ya olan katk?s?n? belirlemek amac?yla düzeltilmi? madde-toplam korelasyonu de?erleri incelenmi?tir. Bu de?erler 0.49 ile 0.76 aras?nda de?i?mektedir. Bu bulgular, ölçekteki her bir maddenin genel puanla yüksek derecede ili?kili oldu?unu ve dolay?s?yla iyi bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in psikometrik özelliklerinin belirlenmesi amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in orijinal yap?s?nda yer alan alt? faktörlü modelin dört ya? Türk çocuklar?ndan toplanan verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?unu test etmi?tir. DFA, teorik yap?n?n veri taraf?ndan desteklendi?ini göstermi?tir.

Analizde kullan?lan **uyum indeksleri** (RMSEA, RMR, CFI, GFI, PGFI), modelin kabul edilebilir s?n?rlarda bir uyuma sahip oldu?unu do?rulam??t?r. Bu sonuçlar, Çocuk Davran?? Ölçe?i'nin Türk kültüründe de geçerli ve uygulanabilir alt boyutlara sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Ladd ve Profilet'in Çocuk Davran?? Ölçe?i'nin Türkçe Formu. Toplam 6 alt boyuta sahiptir.

Language Available: Türkçe (Turkish)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Group: Okul öncesi çocuklar (Pre-school children)

Age Group: Dört ya? grubu (4 years old)

Population Details: Türkiye'de okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r (n=300).

Test Methodology: 3'lü Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r (1= uygun de?il - 3= tamamen uygun). Ölçek, ebeveyn veya ö?retmen gözlemine dayal? raporlama format?ndad?r.

Anahtar Kelimeler

Çocuk davran???, Gözlem ölçe?i, **Do?rulay?c? Faktör Analizi**, Okul öncesi, Likert, Akran ili?kileri, Madde-toplam korelasyonu.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar Hülya Gülay Ogelman: hgulay@pau.edu.tr

Correspondence Address: Pamukkale Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Denizli, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? 2015 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari kullan?m? ile ilgili izinler ve ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar (Hülya Gülay Ogelman) ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Ogelman, H. G., Körükçü, Ö., Sar?kaya, H. E., Güngör, H. ve Ersan, C. (2015). Ladd ve Profilet Çocuk Davran?? Ölçe?i, Akran ?iddetine Maruz Kalma Ölçe?i ve Resimli Sosyometri Ölçe?i'nin dört ya? Türk çocuklar? için geçerlik güvenirlik çal??malar?. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 17*(2), 109-129. DOI: 10.5578/JSS.10560

Ek Kaynak Linki: sbd.aku.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: cocuk-davranis-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çocuk Davran?? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere eri?im için ilgili makaleye veya sorumlu yazara ba?vurulmas? önerilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM