Çizgi Filmlerin ?lkokul Ö?rencilerinin Duyu?sal Özelliklerine Etkisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çizgi Filmlerin ?lkokul Ö?rencilerinin Duyu?sal Özelliklerine Etkisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18682

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çizgi Filmlerin ?lkokul Ö?rencilerinin Duyu?sal Özelliklerine Etkisi Ölçe?i, çizgi filmlerin ilkokul ö?rencilerinin duyu?sal alanlar? üzerindeki etkilerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. 2018 y?l?nda ?brahim Uysal ve Sibel Sar?ça taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, toplam 12 maddeden olu?makta ve iki temel boyuta sahiptir. Ölçek, 3'lü Likert ölçe?i format?nda derecelendirilmi?tir (Kat?l?yorum, Karars?z?m, Kat?lm?yorum). Geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin duyu?sal özelliklerini de?erlendirmede yeterli istatistiksel kan?t sundu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Çizgi film, duyu?sal özellikler, ilkokul ö?rencileri, psikometrik, ölçek geli?tirme, Cronbach Alpha, t-testi.

Yazarlar

?brahim Uysal, Sibel Sar?ça

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yayg?n olarak izlenen çizgi filmlerin, ilkokul ça??ndaki çocuklar?n tutum, de?er, ilgi ve duygusal tepki gibi duyu?sal özellikleri üzerindeki etkisini bilimsel ve sistematik bir ?ekilde ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu çal??ma, e?itim bilimleri alan?nda, medyan?n çocuk geli?imi üzerindeki etkilerini inceleyen ara?t?rmac?lara standart bir ölçüm arac? sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, çizgi filmlerin potansiyel olumlu veya olumsuz etkilerini tespit ederek, ebeveynlere, ö?retmenlere ve e?itim politikas? yap?c?lara rehberlik edebilecek somut veriler sunmak üzere tasarlanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek geli?tirme çal??mas?, ilgili literatürdeki bo?lu?u doldurmaya yönelik önemli bir ad?md?r.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, "Çizgi Filmlerin ?lkokul Ö?rencilerinin Duyu?sal Özelliklerine Etkisi" yap?s?n? ölçmektedir. Duyu?sal özellikler, bireyin duygusal tepkilerini, motivasyonunu ve de?er yarg?lar?n? içerir. Ölçe?in iki boyuttan olu?mas?, çizgi filmlerin duyu?sal alana olan etkisinin tek boyutlu de?il, birden fazla bile?eni kapsayan karma??k bir yap? oldu?unu göstermektedir.

Bu iki boyut, muhtemelen çizgi filmlerin sosyal tutumlar üzerindeki etkileri ile duygusal tepkiler (örne?in, empati, sald?rganl?k) üzerindeki etkilerini ayr? ayr? ele almaktad?r. Ölçek maddeleri,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencilerin çizgi filmlerde gördükleri davran??lar? içselle?tirme düzeylerini ve bu içeriklere kar?? geli?tirdikleri duygusal e?ilimleri de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?i, madde ay?rt edicili?i analizleri ile desteklenmi?tir. 12 maddeden olu?an ölçekte, madde ay?rt edicili?ini belirlemek amac?yla ba??ms?z örneklemler t testi sonuçlar? kullan?lm??t?r. Tüm maddeler için t testi sonuçlar? istatistiksel olarak anlaml? bulunmu?tur (p<.05).

Bu sonuçlar, ölçekteki her bir maddenin, ölçülmek istenen duyu?sal özellik aç?s?ndan yüksek puan alan ö?renciler ile dü?ük puan alan ö?rencileri ba?ar?l? bir ?ekilde ay?rt edebildi?ini göstermektedir. Ölçek maddelerinin t de?erleri, Boyut 1 için -5.372 ile -9.899 ve Boyut 2 için -6.474 ile -13.744 aras?nda de?i?mektedir, bu da maddelerin güçlü bir ay?rt etme gücüne sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alpha katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Ölçe?in tamam? için hesaplanan Cronbach Alpha katsay?s? .78 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, sosyal bilimler ara?t?rmalar? için genel olarak kabul edilebilir bir güvenirlik seviyesine i?aret etmektedir.

Boyut baz?nda incelendi?inde, ilk boyut için güvenirlik katsay?s? .72, ikinci boyut için ise .75 olarak tespit edilmi?tir. Bu de?erler, ölçe?in her iki alt boyutunun da kendi içinde tutarl? ve kararl? ölçümler sa?lad???n? göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, yap?sal olarak iki boyuttan olu?maktad?r. Yap?lan analizler (t-testi sonuçlar?n?n boyutlara göre ayr?lmas?), bu iki boyutun birbirinden ba??ms?z ve anlaml? yap?lar oldu?unu do?rulamaktad?r. Boyut 1 ve Boyut 2'ye ait madde yükleri ve madde ay?rt edicilik de?erleri, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? desteklemektedir.

Kesin Faktör Analizi türü (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) belirtilmemi? olsa da, güvenirlik ve geçerlik verilerinin boyutlara göre sunulmas?, ölçe?in faktör yap?s?n?n sa?laml???n? i?aret etmektedir. 12 maddelik bu yap?, duyu?sal etkinin iki temel faktör üzerinden ölçüldü?ünü göstermektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: 12 maddelik, 3'lü Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: ?lkokul Ö?rencileri (Primary School Students)

Age Group: ?lkokul ça?? (Genellikle 6-10 ya? aral???)

Population Details: Türkiye'deki ilkokul düzeyinde ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Ö?renci öz bildirimine dayal? test uygulamas?. Derecelendirme seçenekleri: kat?l?yorum (3), karars?z?m (2) ve kat?lm?yorum (1).

Anahtar Kelimeler

Duyu?sal alan, çocuk geli?imi, medya etkisi, ilkö?retim, psikometri, ölçek.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ibrahimuysal@ibu.edu.tr

Correspondence Address: Bilinmiyor (Sorumlu Yazar: ?brahim Uysal)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2018 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler, sorumlu yazar ?brahim Uysal ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilerek al?nmal?d?r. Ticari kullan?m ücretleri ve izin ko?ullar? yazar taraf?ndan belirlenir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? bilgileri içeren PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:
cizgi-filmlerin-ilkokul-ogrencilerinin-duyussal-ozelliklerine-etkisi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Uysal, ?., ve Sar?ça, S. (2018). Çizgi Filmlerin ?lkokul Ö?rencilerinin Duyu?sal Özelliklerine etkisine yönelik bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *?lkö?retim Online*, *17*(3), 1303-1316.

Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not

ARABPSYCHOLOGY.COM

be changed in any way.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Detayl? maddeler için lütfen Uysal ve Sar?ça (2018) taraf?ndan yay?nlanan makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM