Çevrimiçi Öz Düzenleyici Ö?renme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çevrimiçi Öz Düzenleyici Ö?renme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18577

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çevrimiçi Öz Düzenleyici Ö?renme Ölçe?i (ÇÖDÖÖ), bireylerin **çevrimiçi ö?renme** ortamlar?nda kendi ö?renme süreçlerini ne kadar etkili bir ?ekilde planlayabildiklerini, izleyebildiklerini ve de?erlendirebildiklerini ölçmek amac?yla uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle **öz düzenleyici ö?renme** becerilerinin dijital ve sanal ö?renim ba?lam?ndaki i?leyi?ini incelemek için tasarlanm??t?r. Ölçe?in Türkiye uyarlamas?, Serap Samsa-Yetik'in 2011 y?l?nda tamamlad??? doktora tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir.

Uyarlama çal??mas?, **ö?retmen adaylar?n?n** çevrimiçi ö?renme süreçlerinde gösterdikleri öz düzenleme düzeylerini ve **öz yeterlik** alg?lar?n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Ölçek, çevrimiçi e?itim teknolojilerinin yayg?nla?mas?yla birlikte, ö?rencilerin dijital ortamlarda ba?ar?l? olmalar? için hayati önem ta??yan bili?sel ve metabili?sel stratejileri ne derece kulland?klar?n? belirlemek için kritik bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Öz Düzenleyici Ö?renme, Çevrimiçi Ö?renme, **Metabili?sel Rehberlik**, Öz Yeterlik, Ölçek Uyarlama, Ö?retmen Adaylar?, Uzaktan E?itim.

Yazarlar

Serap Samsa Yetik

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin **çevrimiçi ö?renme** ortamlar?nda sergiledikleri öz düzenleme becerilerinin düzeyini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmektir. Bu beceriler, ö?rencilerin hedefler belirleme, zaman yönetimi, strateji kullan?m? ve ö?renme ç?kt?lar?n? izleme kapasitelerini içerir.

Uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, **metabili?sel rehberli?in** farkl? denetim odaklar?na göre sunulmas?n?n ö?retmen adaylar?n?n öz düzenleme becerileri ve **öz yeterlik** alg?lar? üzerindeki etkisini ölçmek için uygun bir araç sa?lamakt?r. Ölçek, bu ba?lamda deneysel çal??malar?n sonuçlar?n? destekleyici nicel veri toplamay? mümkün k?lm??t?r.

Yap?

Çevrimiçi Öz Düzenleyici Ö?renme Ölçe?i, bireyin ö?renme sürecini aktif olarak yönetme kapasitesi olan **öz düzenleyici ö?renme** (ÖDÖ) yap?s?n? ölçmektedir. ÖDÖ, genellikle bili?sel,

ARABPSYCHOLOGY.COM

metabili?sel ve motivasyonel süreçleri kapsayan çok boyutlu bir yap?d?r.

Ölçek, muhtemelen planlama (hedef belirleme), izleme (anlama kontrolü) ve de?erlendirme (ö?renme sonuçlar?n?n analizi) gibi öz düzenleme döngüsünün temel a?amalar?n? yans?tan alt boyutlardan olu?maktad?r. Bu boyutlar, özellikle **çevrimiçi ö?renme** ortamlar?n?n getirdi?i ek zorluklar (esneklik, erteleme, dikkat da??t?c? unsurlar) ba?lam?nda ele al?nm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Samsa-Yetik (2011) taraf?ndan gerçekle?tirilen doktora tezi kapsam?nda detayl? olarak incelenmi?tir. Orijinal ölçe?in yap?sal geçerli?ini Türkiye örnekleminde do?rulamak amac?yla gerekli istatistiksel analizler yap?lm??t?r.

Bu analizler tipik olarak aç?mlay?c? ve do?rulay?c? **faktör analizi** yöntemlerini içermektedir. Geçerlik bulgular?, ölçe?in çevrimiçi öz düzenleyici ö?renme yap?s?n? Türk kültürü ve e?itim ba?lam?nda tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermelidir. Ancak, kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir; detayl? bilgi için doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri de Samsa-Yetik'in doktora tezi çal??mas?nda raporlanm??t?r. Güvenirlik, ölçe?in ayn? bireylerde benzer ko?ullar alt?nda tutarl? sonuçlar üretme derecesini ifade eder.

Genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenirlik yöntemleri kullan?larak hesaplanm??t?r. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? ölçmede ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir. Spesifik güvenirlik de?erleri tezin orijinal metninde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Çevrimiçi Öz Düzenleyici Ö?renme Ölçe?i'nin uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n? Türkçe formda yeniden incelemek amac?yla faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in hangi alt boyutlardan olu?tu?unu ve bu boyutlar?n Türk örnekleminde ne kadar iyi ayr??t???n? belirlemeyi amaçlam??t?r.

Faktör yap?s?, ölçe?in teorik **öz düzenleyici ö?renme** modeline uygunlu?unu test etmek için kritik öneme sahiptir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in farkl? öz düzenleme stratejilerini (örn. zaman yönetimi, ortam düzenlemesi, motivasyonel kontrol) ayr? ayr? ölçebilen alt ölçeklere sahip olup olmad???n? belirlemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama

Format: Kaynakta belirtilmemekle birlikte, benzer psikolojik ölçekler genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme kullanmaktad?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya?)

Population Details: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde ö?renim gören ö?retmen adaylar? örneklemi üzerinde uygulanm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirim Envanteri (Self-Report Inventory)

Anahtar Kelimeler

Öz Düzenleme, Çevrimiçi E?itim, **Ö?retmen Adaylar?**, Psikometrik Özellikler, **Doktora Tezi**, Ölçek Geli?tirme, Metabili?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: serapsamsa@gmail.com

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal uyarlama çal??mas? 2011 y?l?nda tamamlanm??t?r. Ölçe?i ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullanmak için izin ve ücret ko?ullar? hakk?nda bilgi almak üzere sorumlu yazar Serap Samsa Yetik ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?u adresten indirilebilir: cevrimici-oz-duzenleyici-ogrenme-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Samsa-Yetik, S. (2011). *Çevrimiçi öz düzenleyici ö?renme ortam?nda farkl? denetim odaklar?na göre sunulan metabili?sel rehberli?in ö?retmen adaylar?n?n öz düzenleme becerilerine ve öz yeterlik alg?lar?na etkisi* (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bu doktora tezine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Çevrimiçi Öz Düzenleyici Ö?renme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. (Ölçek maddeleri kaynak içerikte verilmedi?i için bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r.)

Ölçe?in maddeleri, ölçe?in uyarlama çal??mas? olan Serap Samsa-Yetik'in 2011 tarihli doktora tezinde bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM