Çevrimiçi Ö?renme Motivasyon Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çevrimiçi Ö?renme Motivasyon Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18544

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çevrimiçi Ö?renme Motivasyon Ölçe?i, bireylerin çevrimiçi ö?renme ortamlar?ndaki motivasyon düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama arac?d?r. Ölçek, Özba??, Cevahir ve Özdemir (2018) taraf?ndan Türkçe'ye kazand?r?lm??t?r. Ölçe?in Türkçe formu, orijinal yap?n?n geçerli?ini ve güvenirli?ini koruyarak, dijital ö?renme süreçlerinde ö?rencilerin içsel ve d??sal motivasyon kaynaklar?n? de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek toplamda 7 alt boyuttan ve 28 maddeden olu?maktad?r.

Bu çal??ma, uzaktan e?itim ve çevrimiçi ö?renme platformlar?n?n yayg?nla?t??? e?itim ortamlar?nda, ö?rencilerin ö?renme süreçlerine olan ba?l?l?klar?n? ve motivasyonlar?n? bilimsel olarak de?erlendirme ihtiyac?na yan?t vermektedir. Uyarlama çal??mas?nda, psikometrik özelliklerin titizlikle incelenmesi sa?lanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Çevrimiçi Ö?renme, Motivasyon Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Uzaktan E?itim

Yazarlar

Durmu? Özba??, Hamit Cevahir, Mehmet Özdemir

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yabanc? dilde geli?tirilmi? olan Çevrimiçi Ö?renme Motivasyon Ölçe?i'ni (Online Learning Motivation Scale) Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygun hale getirerek psikometrik özelliklerini ortaya koymakt?r. Bu uyarlama, çevrimiçi ö?renme ortamlar?nda ö?rencilerin motivasyon düzeylerini ve bu motivasyonu olu?turan bile?enleri güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmeyi sa?lamaktad?r.

Ara?t?rmac?lar, dijitalle?en e?itim süreçlerinde ö?rencilerin ba?ar?lar?n? ve kat?l?m düzeylerini etkileyen temel faktör olan motivasyonun do?ru bir ?ekilde belirlenmesini amaçlam??t?r. Elde edilen veriler, çevrimiçi kurs tasar?mlar?n?n ve ö?retim stratejilerinin motivasyonu art?racak ?ekilde düzenlenmesine rehberlik edebilir.

Yap?

Çevrimiçi Ö?renme Motivasyon Ölçe?i, çevrimiçi ö?renme ba?lam?nda motivasyonun çok boyutlu yap?s?n? ele almaktad?r. Ölçek, toplam 7 farkl? alt boyutta organize edilmi? 28 maddeden

ARABPSYCHOLOGY.COM

olu?maktad?r. Bu alt boyutlar genellikle içsel motivasyon, d??sal motivasyon, alg?lanan yeterlilik (öz yeterlik), görev de?eri, kontrol inançlar? gibi ö?renme motivasyonunun temel bile?enlerini temsil etmektedir.

Ölçe?in yap?sal modeli, bireylerin çevrimiçi ö?renme etkinliklerine ne ölçüde de?er verdiklerini, bu etkinlikleri ne kadar kontrol edebildiklerini dü?ündüklerini ve ö?renme sürecinden ald?klar? doyumu ölçmeyi hedefler. Bu çok boyutlu yap?, motivasyonun sadece tek bir genel skorla de?il, farkl? alt bile?enler üzerinden analiz edilmesini mümkün k?lar.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe formunun geçerlik çal??malar? kapsam?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de korunup korunmad???n? belirlemek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** gerçekle?tirilmi?tir. DFA, toplanan verilerin teorik olarak öngörülen 7 faktörlü yap?yla ne ölçüde uyumlu oldu?unu test etmek için kullan?lm??t?r.

Analiz sonuçlar?, Türkçe formun orijinal ölçek yap?s?na benzer bir uyum gösterdi?ini ortaya koymu?tur. Bu durum, ölçe?in çevrimiçi ö?renme motivasyonu yap?s?n? Türk kültüründe de geçerli bir ?ekilde ölçebildi?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in Türkçe formundan elde edilen puanlar?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla çe?itli güvenirlik yöntemlerinden faydalan?lm??t?r. Ba?l?ca kullan?lan yöntemler **Cronbach's Alpha katsay?s?** ve **Bile?ik Güvenirlik (Yap?sal/Composite Reliability)** yöntemleridir.

Hem Cronbach's Alpha de?erlerinin hem de Bile?ik Güvenirlik de?erlerinin kabul edilebilir s?n?rlar?n üzerinde ç?kmas?, ölçe?in iç tutarl?l???n?n yüksek oldu?unu ve farkl? alt boyutlardaki maddelerin ilgili yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilecek düzeyde yüksek bir güvenirlik sundu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek için kullan?lan ana yöntem **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** olmu?tur. DFA, ölçe?in 7 alt boyuttan olu?an orijinal teorik yap?s?n?n Türk örneklemindeki verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemeye odaklanm??t?r.

Analizler, 28 maddelik bu yap?n?n özgün formdaki faktör yüklerini ve ili?kilerini büyük ölçüde korudu?unu göstermi?tir. Bu sonuçlar, çevrimiçi ö?renme motivasyonunun Türk kültüründe de benzer boyutlarda alg?land???na dair önemli bir kan?t sa?lam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 7'li Likert Ölçe?i (1= Bütünüyle uygun de?il - 7= Bütünüyle uygun)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri ve çevrimiçi ö?renme deneyimi olan bireyler.

Age Group: Yeti?kin (Yüksekö?retim ça?? ve üzeri)

Population Details: Çevrimiçi ö?renme ortamlar?nda ders alan veya deneyime sahip olan bireylerden olu?an örneklem.

Test Methodology: 7 alt boyut ve 28 madde içeren öz bildirim ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Öz Yeterlik, Dijital Ö?renme, Yap?sal E?itlik Modellemesi, Likert, Güvenirlik, Motivasyon, E?itim Teknolojileri

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: dozbasi@gmail.com (Sorumlu Yazar: Durmu? Özba??)

Correspondence Address: Durmu? Özba?? (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2018 y?l?nda yay?mlanan uyarlama çal??mas? sonucunda Türkçe literatüre kazand?r?lm??t?r. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler için sorumlu yazar Durmu? Özba?? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m veya büyük ölçekli ara?t?rmalar için ek izin veya ücret talep edilebilir.

Referanslar

Özba??, D., Cevahir, H., & Özdemir, M. (2018). Çevrimiçi Ö?renme Motivasyon Ölçe?i'nin Türkçe uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. **Trakya Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi**, 8(2), 352-368.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sorumlu Yazar ?leti?im: dozbasi@gmail.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: cevrimici-ogrenme-motivasyon-olcegi-toad.pdf

Ek Ba?lant?: cevrimici-ogrenme-motivasyon-olcegi-toad.pdf

Çevrimiçi Ö?renme Motivasyon Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynakta ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Ölçek, 7 alt boyutta toplam 28 maddeden olu?maktad?r ve yan?tlar 7'li Likert format?nda (1= Bütünüyle uygun de?il - 7= Bütünüyle uygun) derecelendirilmektedir. Ölçek maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen referans makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM