Çevre Sorunlar?na Yönelik Bili?sel Fark?ndal?k Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çevre Sorunlar?na Yönelik Bili?sel Fark?ndal?k Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18470

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çevre Sorunlar?na Yönelik Bili?sel Fark?ndal?k Ölçe?i, H. Malkoç taraf?ndan 2011 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n **çevre sorunlar?na** ili?kin sahip olduklar? bilgi düzeyini, fark?ndal?k derinli?ini ve bili?sel yeterliliklerini ölçmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, bireylerin çevresel konularda ne kadar bilgi sahibi oldu?unu ve bu bilgileri ne ölçüde anlamland?rabildi?ini tespit etmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, çevresel e?itimin ve fark?ndal???n art?r?lmas? ba?lam?nda kritik öneme sahiptir.

Ölçek, do?rudan tutumlar? veya davran??lar? de?il, bu tutum ve davran??lar?n temelini olu?turan **bili?sel fark?ndal?k** boyutunu hedeflemektedir. Bu araç, e?itim fakültelerindeki ö?retmen adaylar?n?n çevre e?itimi müfredat?na ne kadar haz?r olduklar?n? veya bu konularda hangi alanlarda eksiklikleri bulundu?unu belirlemek için kullan?labilir.

Anahtar Kelimeler

Çevre Sorunlar?, Bili?sel Fark?ndal?k, Çevresel E?itim, Ö?retmen Adaylar?, Psikometrik Ölçek Geli?tirme, **S?n?f Ö?retmenli?i**.

Yazarlar

H. Malkoç

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **ö?retmen adaylar?n?n** çevre sorunlar? hakk?ndaki bili?sel bilgi ve anlay?? düzeylerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, ö?retmen adaylar?n?n çevreye duyarl? bir nesil yeti?tirebilmeleri için öncelikle kendilerinin bu konularda ne kadar yetkin olduklar?n? belirlemeye hizmet eder.

Ölçek, özellikle s?n?f ö?retmenli?i programlar?ndaki ö?rencilerin çevresel bilgi birikimini ölçerek, e?itim programlar?n?n çevre bilinci olu?turma hedeflerine ne kadar ula?t???n? tespit etmekte kullan?lan bir tan? arac? i?levi görür. Bu sayede, müfredat eksiklikleri belirlenerek daha etkili çevresel e?itim stratejileri geli?tirilebilir.

Yap? (Ölçülen Kavram)

Ölçek, "Çevre Sorunlar?na Yönelik Bili?sel Fark?ndal?k" (Cognitive Awareness towards Environmental Problems) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, sadece ezberlenmi? çevresel gerçekleri

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?il, ayn? zamanda bireyin karma??k çevresel sorunlar?n nedenlerini, sonuçlar?n? ve çözüm yollar?n? anlama kapasitesini içerir.

Bili?sel fark?ndal?k, bireyin çevresel tehditleri do?ru bir ?ekilde tan?mlamas?, bu tehditlerin küresel ve yerel etkilerini kavramas? ve bilimsel temelli bilgilere dayanarak muhakeme yapabilmesi anlam?na gelir. Bu ölçek, çevresel bilginin derinli?ini ve niteli?ini de?erlendirerek, ö?retmen adaylar?n?n çevre konular?nda ele?tirel dü?ünme becerilerini dolayl? olarak yans?tan bili?sel yeterliliklerini ortaya koymaktad?r.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerli?e dair özet bilgi bulunmamaktad?r. Ancak, ölçe?in bir yüksek lisans tezi (Malkoç, 2011) kapsam?nda geli?tirildi?i göz önüne al?nd???nda, **geçerlik** çal??malar?n?n (kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i vb.) tezin metodoloji bölümünde detayl?ca sunuldu?u varsay?lmaktad?r. ?lgili detaylara tezin tamam?ndan ula??labilir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirli?e dair özet bilgi bulunmamaktad?r. Ölçe?in iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve di?er **güvenirlik** analizlerinin, H. Malkoç'un (2011) Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde sundu?u yüksek lisans tezinde detayl? olarak yer ald??? beklenmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?na ili?kin özet bilgi mevcut de?ildir. Ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla aç?mlay?c? ve/veya do?rulay?c? faktör analizlerinin gerçekle?tirildi?i tahmin edilmektedir. Bu analizler, ölçe?in hangi alt boyutlardan olu?tu?unu ve çevresel bili?sel fark?ndal?k yap?s?n? kaç faktörle temsil etti?ini göstermektedir. Detayl? faktör yükleri ve varyans oranlar? tezin orijinal metninde mevcuttur.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi belirtilmemi?tir. Genellikle bili?sel fark?ndal?k ölçekleri, do?ru/yanl?? veya çoktan seçmeli bilgi maddeleri ya da Likert tipi derecelendirmeyle yan?tlanan fark?ndal?k ifadeleri içerebilir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-24 ya? aras?)

Population Details: S?n?f Ö?retmeni Adaylar? (Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü)

Test Methodology: Ölçek, Malkoç (2011) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in geli?tirilme süreci, madde havuzu olu?turma, uzman görü?ü alma, pilot uygulama ve psikometrik analiz a?amalar?n? içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Çevre Bilinci, Bili?, Fark?ndal?k Ölçe?i, E?itim Bilimleri, **Yüksek Lisans Tezi**, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir. (Yazar?n 2011 y?l?nda Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü ile ili?kili oldu?u belirtilmi?tir.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir çal??ma (yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ticari kullan?m için izin ve ücret bilgileri yazar?n ve/veya ilgili üniversitenin tez politikalar?na tabidir.

Test Y?l?: 2011 (Ölçe?in geli?tirildi?i tezin tamamlanma y?l?).

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: cevre-sorunlarina-yonelik-bilissel-farkindalik-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Malkoç, H. (2011). *S?n?f ö?retmeni adaylar?n?n çevre sorunlar?na yönelik tutumlar?n?n ve bili?sel fark?ndal?k becerilerinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin orijinal kayd?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden ula??m sa?lanabilmektedir: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çevre Sorunlar?na Yönelik Bili?sel Fark?ndal?k Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na, referans olarak belirtilen H. Malkoç (2011) yüksek lisans tezinin ekler bölümünden veya yukar?da belirtilen PDF dosyas?ndan ula??lmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM