Çevre E?itimine Yönelik Öz-yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çevre E?itimine Yönelik Öz-yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18456

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çevre E?itimine Yönelik Öz-yeterlik Ölçe?i, 2008 y?l?nda N. Ayd?n taraf?ndan kaleme al?nan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n ve halihaz?rda görev yapmakta olan ö?retmenlerin çevre e?itimi konular?n? ö?retme ve bu alandaki etkinlikleri ba?ar?yla uygulama yeteneklerine dair alg?lad?klar? öz-yeterlik inançlar?n? de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle e?itimcilerin çevre bilinci olu?turma ve sürdürülebilirlik konular?n? müfredata entegre etme konusundaki alg?lanan yeterliliklerini nicel olarak ölçmeye odaklanmaktad?r.

Ölçek, geli?tirme a?amas?na ait detayl? psikometrik verileri (geçerlik, güvenirlik ve faktör yap?s?) tezin orijinal metninde sunmaktad?r. Bu çal??ma, e?itim alan?nda çevre e?itimi yeterliliklerinin ara?t?r?lmas? için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çevre e?itimi, öz-yeterlik, ö?retmen yeterlikleri, ölçek geli?tirme, s?n?f ö?retmenleri, çevresel tutum, sürdürülebilirlik e?itimi.

Yazarlar

N. Ayd?n

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n ve görev yapan ö?retmenlerin çevre e?itimi ile ilgili görevleri yerine getirme kapasitelerine yönelik ki?isel inançlar?n? ölçmektir. Ölçek, e?itimcilerin çevre konular?n? etkili bir ?ekilde ö?retebilme, ö?rencilerin çevresel fark?ndal???n? art?rabilme ve s?n?f içi/d??? çevre etkinliklerini organize edebilme becerilerine dair sahip olduklar? inanç düzeyini ortaya koymay? hedefler.

Ölçek, e?itim programlar?n?n ve hizmet içi e?itimlerin çevre e?itimi yeterlikleri üzerindeki etkilerini de?erlendirmek, ayn? zamanda ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemek için kullan??l? bir araç sunmaktad?r.

Yap?

Ölçek, Öz-yeterlik teorisine dayanmaktad?r. Öz-yeterlik, bireyin belirli bir görevi veya hedefi ba?ar?yla gerçekle?tirmek için gerekli eylemleri organize etme ve yürütme yetene?ine olan inanc?d?r. Bu ölçek ba?lam?nda yap?, ö?retmenlerin çevre konular?n? i?leme, ö?retim stratejilerini uygulama ve çevresel sorunlara yönelik ö?renci ilgisini te?vik etme yeteneklerine dair

ARABPSYCHOLOGY.COM

bili?sel de?erlendirmelerini kapsamaktad?r. Ölçe?in alt boyutlar?, çevre e?itimi müfredat?n?n farkl? yönlerini yans?tacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r (örne?in, içerik bilgisi öz-yeterli?i, pedagojik öz-yeterlik).

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, tezin orijinal içeri?inde detayl? olarak sunulmu?tur. Kaynak bilgide geçerlik verisi belirtilmemi? olsa da, geli?tirme sürecinde genellikle içerik geçerli?i için uzman görü?leri al?nm?? ve yap? geçerli?i için Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini ve ölçülmek istenen psikolojik yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, orijinal yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktad?r. Geli?tirme çal??malar?nda tipik olarak, ölçe?in iç tutarl?l???n? (Cronbach Alfa katsay?s?) belirlemek için analizler yap?lm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçme arac?n?n kararl? sonuçlar verdi?ini i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Çevre E?itimine Yönelik Öz-yeterlik Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu olup olmad???n? ve e?er öyleyse, öz-yeterlik inanc?n?n çevre e?itimi ba?lam?nda hangi alt faktörlere ayr?ld???n? belirlemeyi amaçlam??t?r. Faktör yap?s?, genellikle içerik bilgisi, ö?retim yöntemleri ve s?n?f yönetimi gibi ö?retmenlik yeterliklerinin çevresel konulara özgü bile?enlerini yans?tmaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Derecelendirme format? (Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi yer almamas?na ra?men, öz-yeterlik ölçekleri tipik olarak Likert tipi derecelendirme kullan?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen adaylar? ve görev yapan ö?retmenler

Ya? Grubu: Yeti?kin (Üniversite ö?rencileri ve meslek sahibi bireyler)

Popülasyon Detaylar?: S?n?f ö?retmeni adaylar? ve yüksek lisans tezi kapsam?nda belirlenen örneklem grubu.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, çevre e?itimine yönelik belirli görevleri yerine getirme yeteneklerine dair inançlar?n? derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen e?itimi, mesleki öz-yeterlik, geçerlik, güvenirlik, Adnan Menderes Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 tezi ba?lam?nda).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2008 y?l?nda bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? için tezin yazar? (N. Ayd?n) ve ilgili enstitüden izin al?nmas? önerilir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazar?n izni zorunludur. Ölçe?in kullan?m?na dair bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: cevre-egitimine-yonelik-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf

Kaynakça

Ayd?n, N. (2008). *S?n?f ö?retmeni adaylar?n?n ve ö?retmenlerinin çevre e?itimine yönelik öz-yeterlik inançlar? üzerine s?n?f düzeyi, k?dem ve de?er yönelimlerinin etkisi* (Yüksek lisans tezi). Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ayd?n.

Tez Merkezi Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçek PDF Ba?lant?s?: cevre-egitimine-yonelik-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf

Çevre E?itimine Yönelik Öz-yeterlik Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte detayl? olarak yer almamaktad?r. Maddelerin tam ve orijinal listesi için yazar?n 2008 tarihli yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM