Cebire Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Cebire Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18409

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Cebire Yönelik Tutum Ölçe?i, Gülçin Oflaz taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin **cebir** konusuna kar?? sahip olduklar? tutum düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, cebirin matematik e?itimindeki merkezi rolü göz önüne al?narak, ö?rencilerin ba?ar?lar?n? etkileyen duygusal ve motivasyonel faktörleri anlamaya odaklanm??t?r. Çal??ma, ölçe?in psikometrik özelliklerini inceleyerek alanda kullan?ma uygunlu?unu kan?tlamay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Cebir, Tutum Ölçe?i, matematik e?itimi, ölçek geli?tirme, psikometri, algoritmik dü?ünme.

Yazarlar

Gülçin Oflaz.

Amaç

Ölçe?in geli?tirilme amac?, ortaokul ve lise düzeyindeki ö?rencilerin **cebire** kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri sistematik bir biçimde ölçebilecek standart bir araç sunmakt?r. Bu araç, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin cebir ö?renimine yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n? tespit etmelerine, böylece ö?renme engellerini belirleyip uygun müdahale stratejileri geli?tirmelerine olanak tan?maktad?r.

Ölçek, özellikle ö?rencilerin cebiri ne kadar önemli, faydal? veya zorlu gördüklerini, bu konuya çal??maktan ne kadar keyif ald?klar?n? veya kaç?nd?klar?n? ölçmeyi hedefleyerek, matematik ba?ar?s?n?n alt?nda yatan tutumsal de?i?kenleri ortaya ç?karmay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Cebire Yönelik Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin cebire yönelik genel tutumunu ölçen çok boyutlu bir yap?y? temel al?r. Bu yap?, genellikle üç ana bile?en etraf?nda ?ekillenir:

Duygusal Bile?en (Affektif): Cebir derslerine kar?? hissedilen kayg?, ilgi, zevk veya korku gibi duygusal tepkileri ifade eder.
Bili?sel Bile?en (Kognitif): Cebirin zorlu?u, faydas?, önemi ve ö?renilebilirli?i hakk?ndaki inanç ve dü?ünceleri içerir.
Davran??sal E?ilim Bile?eni (Konatif): Cebirle ilgili görevlere yakla?ma veya kaç?nma e?ilimini, ödev yapma motivasyonunu ve derse kat?l?m isteklili?ini gösterir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu ölçek, ö?rencilerin **cebire** dair karma??k tutum setini analiz ederek, sadece akademik yeterlili?i de?il, ayn? zamanda motivasyonel profili de ortaya koymay? hedefler.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??mas?, ölçe?in gerçekten cebire yönelik tutumu ölçtü?ünden emin olmak için yap?lm??t?r. Ölçe?in geli?tirildi?i orijinal makalede (Oflaz, 2018), yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla istatistiksel analizler gerçekle?tirilmi?tir.

Yap? geçerli?i, genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen boyutlar alt?nda toplan?p toplanmad???n? gösterir. Elde edilen sonuçlar, ölçek yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu ve ölçe?in cebire yönelik tutumun alt boyutlar?n? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??mas?, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? ko?ullara kar?? tutarl?l???n? de?erlendirmi?tir. Güvenirlik analizleri kapsam?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?eri hesaplanm??t?r.

Genellikle psikometrik çal??malarda kabul edilebilir güvenirlik düzeyi 0.70 ve üzeri olarak kabul edilir. Bu ölçek için yap?lan analizler sonucunda elde edilen Cronbach Alfa katsay?s?n?n yüksek oldu?u ve ölçe?in maddelerinin birbiriyle tutarl? bir bütün olu?turdu?u raporlanm??t?r. Bu durum, Cebire Yönelik Tutum Ölçe?i'nin kararl? ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? göstermektedir.

Faktör Analizi

Cebire Yönelik Tutum Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in tek bir genel tutum puan? m? yoksa birden fazla alt boyutu mu ölçtü?ünü belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Geli?tirme sürecinde uygulanan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), maddelerin faktör yüklerini inceleyerek ölçe?in temel boyutlar?n? ortaya ç?karm??t?r. Bunu takiben, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak bu boyut yap?s?n?n farkl? bir örneklemde de do?ruland??? ve iyi uyum indekslerine (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) sahip oldu?u gösterilmi?tir. Bu prosedür, ölçe?in çok boyutlu ve sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Yeni geli?tirilmi? bir tutum ölçe?i)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Ortaokul ve lise ö?rencileri oldu?u varsay?lmaktad?r)

Ya? Grubu: 12-18 ya? aras? (Okul seviyesine ba?l? olarak tahmini)

Popülasyon Detaylar?: Matematik dersi alan ve cebir konular?na maruz kalm?? okul ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim. Kat?l?mc?lar, cebire yönelik ifadeleri belirli bir derecelendirme sistemi üzerinden de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Matematik tutumu, Cebir kayg?s?, ölçekleme, psikometri, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: erengulcin3@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Sa?lanmam??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, Gülçin Oflaz taraf?ndan 2018 y?l?nda yay?mlanan akademik bir çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler, sorumlu yazar ile do?rudan ileti?ime geçilerek al?nmal?d?r. Kullan?m ücreti bilgisi sa?lanmam??t?r, ancak akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle yazar?n izni yeterli olmaktad?r.

Test Y?l?: 2018

Kaynaklar

Oflaz, G. (2018). Cebire Yönelik Geli?tirilen Tutum Ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11*(3), 1960-1970. doi: 10.17218/hititsosbil.444718

Makalenin orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: cebire-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Makalenin Dergipark üzerindeki ba?lant?s?: dergipark.org.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Cebire Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n orijinal makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM