

# Canl?lar ve Do?ayla Etkile?imleri Ba?ar? Testi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Canl?lar ve Do?ayla Etkile?imleri Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18378>

## Özet

Canlılar ve Doayla Etkileimleri Baar? Testi, Nesrin Türkmen tarafından 2005 yılında tamamlanan yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu test, ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin fen bilimleri dersi müfredatında yer alan "Canlılar ve Doayla Etkileimler" ünitesine dair akademik başarıları ve **kavramsal bilgi** düzeylerini ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek geliştirme süreci, **Çoklu Zeka Kuramı** (Multiple Intelligence Theory) tabanlı rehber materyal geliştirme ve bu materyalin öğretim sürecindeki etkinliğini değerlendirme çalışması bir parçasıdır.

Test, öğrencilerin ünite hedeflerine ne ölçüde ulaştığını belirlemeyi amaçlar ve bu doğrultuda geliştirilen materyallerin etkisinin somut verilerle değerlendirilmesine olanak tanır.

## Anahtar Kelimeler

Baar? Testi, Çoklu Zeka Kuramı, Canlılar ve Doayla Etkileimler, Fen Eğitimi, Baar? Testi, Ölçme ve Değerlendirme.

## Yazarlar

Türkmen, N.

## Amaç

Canlılar ve Doayla Etkileimleri Baar? Testi'nin temel amacı, öğrencilerin ilgili fen bilimleri ünitesine yönelik kazanımları ne derece edindiğini ve bu üniteye kavramları ne kadar doğru anlamdığını belirlemektir. Test, özel olarak geliştirilen **Çoklu Zeka Kuramı** temelli öğretim materyallerinin öğrencilerin öğrenme süreçleri üzerindeki etkisini ölçmek için bir araç olarak kullanılmıştır.

Bu amaç doğrultusunda, test maddeleri ünite hedeflerini yeterince temsil edecek şekilde titizlikle hazırlanmış ve öğrencilerin başarı düzeylerini güvenilir ve geçerli bir biçimde ortaya koymasına hedeflenmiştir.

## Yapı

Testin ölçtüğü psikolojik yapı, öğrencilerin "Canlılar ve Doayla Etkileimler" ünitesine ait bilgi, anlama ve uygulama düzeyleridir; yani **akademik başarı**dir. Bu, standart bir başarı testinin ölçtüğü bilişsel yapıyla uyumludur. Başarı testleri genellikle tek boyutlu (unidimensional) olarak kabul edilir ve belirli bir müfredat alanındaki bilgi hakimiyetini değerlendirir.

Ölçme arac?, ö?rencilerin do?a bilimlerine yönelik temel kavramlar? hat?rlama, yorumlama ve problem çözme becerilerini yans?tacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

## Geçerlik

Geçerlik, ölçülmek istenen özelli?in, ba?ka özelliklerle kar??t?r?lmeden, ölçülebilm? olma derecesidir. Ba?ar? testlerinde yüksek geçerlik sa?lanmas? için, test maddelerinin belirlenen hedef davran??lar? yeterli düzeyde temsil etmesi esast?r.

Bu testin geçerlili?inin saptanmas?nda özellikle **kapsam geçerlili?i** üzerinde durulmu?tur. Kapsam geçerlili?i, ölçme arac?n?n kapsam?na bak?larak var?lan yarg?lard?r ve testin ölçmeyi amaçlad??? bilgi evrenini ne ölçüde temsil etti?ini gösterir. Bu yarg?lar?n saptanmas?nda **madde analizleri** yap?lm?? ve testin ölçülmek istenen davran??? ba?ka davran??larla kar??t?rmamas? sa?lanm??t?r.

## Güvenirlik

Güvenirlik, ayn? ?eyin ba??ms?z ölçümleri aras?ndaki kararl?l??? ifade eder; yani ölçmenin tesadüfi yan?lg?lardan ar?nk olma derecesidir. Bir ölçme arac?n?n güvenirli?i, ayn? süreçler izlenerek ve ayn? ölçütler kullan?larak ayn? sonuçlar?n alınmas?yla ili?kilidir. Güvenirli?in temel ölçütlerinden biri **tutarl?l?kt?r**.

Güvenirli?in saptanmas?nda kullan?lan temel teknikler ?unlard?r:

Ayn? test formunun iki ayr? zamanda uygulanmas? (Test-Tekrar Test Yöntemi).

Bölünmü? test çözümlenmeleri (Split-Half Yöntemi).

E? formlu araçlar?n kullan?lmas? (Paralel Formlar Yöntemi).

Bu tekniklerin uygulanmas?yla, Canlılar ve Doayla Etkileimleri Baar? Testi'nin ölçümlerindeki kararl?lk ve iç tutarl?lk düzeyleri belirlenmi?tir.

## Faktör Analizi

Kaynak verilerde, Canlılar ve Doayla Etkileimleri Baar? Testi için gerçekleştirilen spesifik **Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi** (EFA/CFA) sonuçlar?na dair detayl? bilgi bulunmamaktadır. Ba?ar? testleri genellikle müfredat hedeflerine dayal? olarak geli?tirildi?i için, yap? geçerlili?i genellikle uzman görü?ü ve kapsam geçerlili?i yoluyla sa?lan?r. Testin tek bir akademik ba?ar? boyutunu ölçtü?ü varsay?lmaktadır.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme (Yüksek Lisans Tezi Kapsamında Geliştirilmiştir) ve Baar? Testi.

**Format:** Baar? test maddelerinden oluşmakla birlikte, kaynakta derecelendirme için 5'li Likert tipi bir ölçek sunulmuştur. Bu derecelendirme, test maddelerine verilen yanıtların kesinlik veya güven düzeyini ölçmek için kullanılmı olabilir veya tezin parçası olan ilikili bir tutum ölçeğine aittir.

#### **Derecelendirme Detayları:**

hiç katılmıyorum = 1

katılmıyorum = 2

kararsızım = 3

katılıyorum = 4

kesinlikle katılıyorum = 5

**Mevcut Dil:** Türkçe.

**Popülasyon Grubu:** İlköretim Öğrencileri.

**Ya? Grubu:** Çalınman yapılıd??? müfredat düzeyine baılı olarak ilköretim çaındaki öğrenciler (Genellikle 4-8. Sınıf aralığı).

**Popülasyon Detayları:** "Canlılar ve Doayla Etkileimleri" ünitesini gören öğrenciler.

**Test Metodolojisi:** Çoklu Zeka Kuramı tabanlı rehber materyal geliştirme ve bu materyalin öğretim sürecindeki etkinliğini ölçme çalışması kapsamında kullanılmıştır.

#### **Anahtar Kelimeler**

Ekolojik Kavramlar, Öğrenme Çıktıları, Güvenirlilik, Geçerlik, Ölçme Aracı Geliştirme, Kapsam Geçerliliği.

#### **Yazarlar**

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Bilinmiyor.

**Kurumsal E-posta Adresleri:** [nesrin.turkmen@erdogan.edu.tr](mailto:nesrin.turkmen@erdogan.edu.tr)

**Yazınma Adresi:** Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (Tezin yapıldığı tarihte farklı bir kuruma baılı olabilir).

#### **Şinler, Ücret ve Test Yılı**

Testin geliştirildiği yıl **2005**'tir. Test, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiğinden, akademik

ve e?itim amaçlı? kullan?mlar için izin al?nmas? gerekebilir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi mevcut de?ildir. Orijinal PDF dosyas? bilgisi bulunmamaktadır.

Orijinal PDF bilgisi: -

## Kaynaklar

Türkmen, N. (2005). *Canlılar ve doayla etkileimleri" ünitesine yönelik çoklu zeka kuram? tabanlı? rehber materyal geli?tirilmesi ve ö?retim sürecindeki etkilili?i* Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Tez Referans? Linki: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Canlılar ve Doayla Etkileimleri Baar? Testi Maddeleri

**ÖNEML?:** Orijinal kaynakta testin maddeleri (soru içerikleri) mevcut de?ildir. Bu nedenle maddeler buraya eklenememiştir. Maddelerin tamam?na, tezin orijinal metni üzerinden eri?ilmesi gerekmektedir.