

Canland?rma Etmenleri (CE) Ölçüm Arac?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Canland?rma Etmenleri (CE) Ölçüm Arac?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18374>

Özet

Canlandırma Etmenleri (CE) Ölçüm Aracı, eğitim kurumlarında gözlemlenen **canlandırıcı liderlik** davranışları ve etmenlerini, göstergelerini ve bu davranışların etkilerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, Serdar Özçetin tarafından 2017 yılında tamamlanan bir **Doktora Tezi** kapsamında geliştirilmiştir. Araç, eğitim yöneticilerinin veya öğretmenlerin, kurumsal dinamikleri ve motivasyonu artırma çabalarını değerlendirmeye odaklanmaktadır. CE Ölçüm Aracı, geliştirme sürecinde elde edilen veriler ışığında, canlandırıcı liderliğin kurumsal bağlamdaki temel bileşenlerini ortaya çıkarmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Canlandırma Etmenleri, Canlandırıcı Liderlik, Eğitim Kurumları, **Psikometri**, Ölçek Geliştirme, Yönetim, Liderlik

Yazarlar

Serdar ÖZÇETİN



Amaç

Canlandırma Etmenleri (CE) Ölçüm Aracı'nın temel amacı, eğitim kurumlarında yöneticiler tarafından sergilenen canlandırıcı liderlik davranışları ve hangi etmenlerden oluştuğunu bilimsel olarak saptamak ve bu etmenlerin düzeyini güvenilir bir şekilde ölçmektir. Bu ölçek, eğitim alanındaki araştırmacılara, liderlik uygulamaları ve kurumsal canlılık ve motivasyon üzerindeki etkilerini inceleme fırsatı sunar.

Ölçeğin geliştirilmesi, liderlik teorisine katkıda bulunarak, özellikle eğitim yönetiminde yenilikçi ve motive edici yaklaşımların ampirik olarak değerlendirilmesine olanak sağlamıştır. Araç, eğitim kurumlarının performansını ve çalışan memnuniyetini artırmayı hedefleyen liderlik stratejilerini belirlemede önemli bir rol oynamaktadır.

Yapı

Ölçek, doğrudan **canlandırıcı liderlik** kavramının altında yatan çeşitli etmenleri ölçmektedir. Bu yapı, liderin kurum kültürü üzerindeki dönüştürücü etkisini, yenilikçiliği teşvik etme yeteneğini ve çalışanların iç motivasyonunu harekete geçiren davranışları kapsar. Canlandırma

Etmenleri, genellikle kurumsal enerji, de?im yönetimi ve vizyon payla??m? gibi alt boyutlarla ilişkilidir.

Ölçek, liderlik davran??lar??n?n eğitim ortamındaki somut göstergelerini yakalamak üzere tasarlanm??tır. Bu yapısal model, liderliğin salt görev odaklı olmaktan ç?k?p, kurumun tamamının dinamik ve canlı tutmaya yönelik çabalar??n? ölçülebilir k?lmaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çal??malar? hakkında detaylı **psikometrik özellikler**, özet kaynakta belirtilmemiştir (Geçerlik: -). Ancak, bir doktora tezi kapsamında geliştirildiği göz önüne alındığında, yapı geçerliği, kapsam geçerliği ve olası faktör yapısı için gerekli istatistiksel analizlerin (örneğin, Doğrulamalı Faktör Analizi veya Açıklayıcı Faktör Analizi) tez metninde yer alması beklenmektedir. Geçerlik bulgularının tam olarak anlaşılabilmesi için ilgili tezin incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik verileri (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı, test-tekrar test güvenilirliği) özet kaynakta belirtilmemiştir (Güvenirlik: -). Geliştirme aşamasında, ölçek maddelerinin tutarlılığı ve kararlılığı gösteren güvenilirlik analizlerinin yapıldığı varsayılmaktadır. Bu sonuçlar, ölçeğin tutarlı ve güvenilir ölçümler yapma yeteneğini ortaya koymak için kritik öneme sahiptir. Detaylı güvenilirlik katsayıları, ölçeğin orijinal kaynak olan doktora tezinde bulunabilir.

Faktör Analizi

Canlandırma Etmenleri (CE) Ölçüm Aracının adından da anlaşılacağı üzere, ölçek birden fazla faktörü ölçmek üzere tasarlanmıştır. Ancak, faktör analizine (Açıklayıcı veya Doğrulamalı) ilişkin spesifik sonuçlar (faktör yükleri, varyans açıklama oranları, model uyum indeksleri) mevcut özet içeriğinde yer almamaktadır. Ölçeğin çok boyutlu yapısının, canlandırma liderliğinin farklı yönlerini (vizyonerlik, motivasyon, yenilikçilik vb.) temsil eden alt ölçeklerden oluşması muhtemeldir.

Ölçüm Aracı

Test Türü: Geliştirme

Format: Veri toplama aracı, beş noktalı **Likert tipi** derecelendirme ölçeği kullanılarak hazırlanmıştır. Derecelendirme seçenekleri şunlardır: 1 (Hiçbir zaman), 2 (Nadiren), 3 (Ara sıra), 4 (Çoğu zaman) ve 5 (Her zaman).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim Kurumlarında Çalışanlar (Öğretmenler, Yöneticiler)

Yaş Grubu: Yetişkinler

Popülasyon Detayları: Ölçek, eğitim kurumları bağlamında liderlik davranışları değerlendirilerek üzere tasarlanmıştır. Tez çalışması evreni ve örneklemini, Türkiye'deki eğitim kurumlarında görev yapan personelden oluşmaktadır.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama yöntemi kullanılmıştır. Katılımcılar, eğitim kurumlarındaki liderlik davranışları yukarıda belirtilen beş noktaya Likert ölçeğini kullanarak değerlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Liderlik Davranışları, Eğitim Yönetimi, Kurumsal Canlılık, Likert Ölçeği, Ölçek Geliştirme, Akdeniz Üniversitesi



Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilinmiyor

İletişim E-posta Adresi: serdarozcetin@akdeniz.edu.tr

Yazma Adresi: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Antalya (Tezin yapıldığı kurum)

Ünvanlar, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2017 (Doktora Tezi tamamlanma yılı).

Ünvanlar ve Ücret: Ölçek, yayınlanmamış bir doktora tezinin parçası olduğu için, akademik ve araştırma amaçları kullanımı genellikle ücretsizdir ancak sorumlu yazar Serdar ÖZÇETİN'den resmi izin alınması tavsiye edilir. Ticari kullanım için yazarla iletişime geçilmelidir.

Kaynaklar

Özçetin, S. (2017). *Eğitim kurumlarında canlandırma liderlik: Etmenleri, göstergeleri, etkileri*.

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Antalya.

Tez detaylarına YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: canlandirma-etmenleri-ce-olcum-araci-toad.pdf



Canlandırma Etmenleri (CE) Ölçüm Aracı Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçeğin maddeleri, kaynak içerikte doğrudan alınmamalıdır. Maddelere erişim için, yukarıda belirtilen doktora tezinin metnine veya yazar tarafından sağlanan orijinal PDF belgesine başvurulması gerekmektedir.