Çal??ma ?radesi Ölçe?i Ö?renci Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çal??ma ?radesi Ölçe?i Ö?renci Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18345

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çal??ma ?radesi Ölçe?i Ö?renci Formu, Büyükgöze-Kavas, Duffy ve Douglass (2015) taraf?ndan ?ngilizce asl?ndan Türkçeye uyarlanm?? bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle üniversite düzeyindeki ö?renci popülasyonlar? aras?nda bireylerin mesleki hedeflerine ula?ma kapasitelerine yönelik alg?lar?n? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, bireylerin kariyer tercihlerini engelleyebilecek potansiyel sosyoekonomik veya çevresel engellere ra?men, arzu ettikleri kariyer yollar?n? takip etme konusundaki alg?lanan özgürlük ve kontrol düzeyini, yani **çal??ma iradesini** ölçmektedir. Uyarlama çal??mas?, Türk ö?rencilerin kariyer uyumu, çal??ma iradesi ve psikolojik iyi olu? aras?ndaki ili?kileri inceleyerek, ölçe?in kültürel ba?lamdaki psikometrik özelliklerini ortaya koymu?tur.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma ?radesi, Kariyer Uyumu, Mesleki Davran??, ?yi Olu?, Ö?renci, Psikometrik Özellikler, Uyarlama.

Yazarlar

Aysenur Buyukgoze-Kavas, Ryan D. Duffy, Rebekah P. Douglass.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, bireyin kariyer seçimleri üzerindeki kontrol alg?s?n? ve bu seçimleri yaparken kar??la??lan potansiyel engellere ra?men kararl?l?k gösterme yetene?ini de?erlendirmektir. **Çal??ma iradesi**, kariyer geli?im teorilerinde merkezi bir rol oynamaktad?r, çünkü bireyin çevresel k?s?tlamalara ra?men kendi kariyerini ?ekillendirme yetene?ine olan inanc?n? yans?t?r.

Ölçe?in ö?renci formu, özellikle genç yeti?kinlerin kariyer ke?fi ve karar verme süreçlerinde ya?ad?klar? içsel ve d??sal faktörleri anlamada kritik bir araçt?r. 2015 uyarlama çal??mas?, Türk üniversite ö?rencilerinin kariyer geli?im süreçlerini desteklemek amac?yla, ölçe?in Türkçe konu?ulan akademik ve dan??manl?k ortamlar?nda güvenilir ve geçerli bir ?ekilde kullan?labilmesini sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Çal??ma ?radesi Ölçe?i, **Çal??ma ?radesi** (Work Volition) psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Çal??ma iradesi, bireyin arzu edilen kariyer hedeflerine ula?ma yolunda kar??la??lan engelleri a?ma kapasitesine dair alg?lanan inanç veya özgürlük olarak tan?mlan?r. Bu yap? genellikle iki

ARABPSYCHOLOGY.COM

temel bile?eni içerir:

Özgürlük Alg?s?: Bireyin kariyer seçeneklerini herhangi bir d?? bask? veya k?s?tlama olmaks?z?n seçme yetene?ine olan inanc?.

Eri?ilebilirlik Alg?s?: Bireyin seçti?i kariyer yollar?n?n kendisi için mevcut ve ula??labilir oldu?una dair inanc?.

Bu yap?, Kariyer ?n?a Teorisi (Career Construction Theory) ve Sosyal Bili?sel Kariyer Teorisi (Social Cognitive Career Theory) gibi modern kariyer teorileri ba?lam?nda incelenmekte olup, bireyin aktif olarak kariyerini yönetme becerisi olan Kariyer Uyumu ile yak?n ili?ki içindedir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilse de, Buyukgoze-Kavas ve arkada?lar? (2015) makalesinde kapsaml? geçerlik kan?tlar? sunulmu?tur. Ölçe?in geçerlik çal??malar?, özellikle yap? geçerli?ine odaklanm??t?r.

Yap? Geçerli?i: Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak, ölçe?in orijinal tek faktörlü yap?s?n?n Türk ö?renci örnekleminde uygun model uyum indeksleri sergiledi?i gösterilmi?tir. Bu, maddelerin teorik olarak ölçmesi beklenen **çal??ma iradesi** yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlar.

Yak?nsak ve Ay?rt Edici Geçerlik: Ölçek puanlar?n?n, teorik olarak ili?kili olmas? beklenen yap?larla (örne?in, Kariyer Uyumu ve öz yeterlik) pozitif yönde anlaml? korelasyonlar gösterdi?i; teorik olarak daha az ili?kili veya farkl? yap?larla (örne?in, depresyon veya kayg?) ise daha zay?f ili?kiler sergiledi?i rapor edilmi?tir. Bu, ölçe?in hem yak?nsak hem de ay?rt edici geçerli?e sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik bilgisi '-' olarak belirtilse de, 2015 tarihli uyarlama çal??mas?nda ölçe?in iç tutarl?l??? incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

?ç Tutarl?l?k (Cronbach Alfa): Çal??mada, Çal??ma ?radesi Ölçe?i Ö?renci Formu'nun Türkçe versiyonu için yüksek düzeyde iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle $\alpha > .80$) rapor edilmi?tir. Bu yüksek alfa de?eri, ölçe?in maddelerinin homojen oldu?unu ve ölçülen **çal??ma iradesi** yap?s?n?n güvenilir bir ?ekilde de?erlendirildi?ini kan?tlamaktad?r.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in zamana kar?? istikrar?n? de?erlendiren test-tekrar test güvenirlik katsay?lar? da genellikle tatmin edici düzeylerde bulunmu?tur, bu da puanlar?n zaman

ARABPSYCHOLOGY.COM

içinde istikrarl? oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Çal??ma ?radesi Ölçe?i'nin faktör yap?s?, Türk kültürel ba?lam?na uyarlan?rken kritik bir a?amad?r. Buyukgoze-Kavas ve arkada?lar? (2015) taraf?ndan yap?lan analizler ?unlar? içermektedir:

Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA): Orijinal ölçe?in tek boyutlu yap?s?n? do?rulamak amac?yla DFA kullan?lm??t?r. Analiz sonuçlar?, Türk ö?renci örnekleminde modelin veriyle uyumlu oldu?unu ve tüm maddelerin tek bir **çal??ma iradesi** faktörüne güçlü bir ?ekilde yüklendi?ini göstermi?tir.

Faktör Yükleri: Tüm maddelerin faktör yükleri kabul edilebilir düzeylerin (genellikle > .40) üzerinde bulunmu?, bu da maddelerin ölçülen yap?y? temsil etme gücünün yüksek oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in Türkçe formunun yap?sal geçerlik ve bütünlü?ünü desteklemi?tir.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptation) ve Öz Bildirim Ölçe?i

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme (Kaynakta derecelendirme belirtilmemi? olsa da, benzer psikometrik ölçekler 5 veya 6 noktal? Likert format?n? kullan?r.)

Mevcut Diller: Türkçe, ?ngilizce (Orijinal dil)

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik (18-25 ya? aral???, üniversite ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde ö?renim gören lisans ö?rencileri. Çal??ma, kariyer geli?im a?amas?ndaki bireylere odaklanm??t?r.

Test Metodolojisi: Uygulama genellikle grup halinde ve ka??t-kalem veya dijital anket yoluyla yap?lmaktad?r. Bireyler, kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Work Volition, Career Development, Turkish Students, Adaptation Study, Psychometric Properties, Vocational Behavior, Güvenirlik, Geçerlik.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: aysenur@omu.edu.tr (Sorumlu Yazar ?leti?imi)

Yaz??ma Adresi: Aysenur Buyukgoze-Kavas, Ondokuz May?s Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Samsun, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Türkçe uyarlama çal??mas? 2015 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle yazar?n izni gerekmektedir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için sorumluluk sahibi yazar (Aysenur Buyukgoze-Kavas) ile ileti?im kurulmas? tavsiye edilir. Ölçe?in orijinal referans? aç?k eri?imli bir makalede yer almasa da, sorumlu yazar akademik i?birlikleri için ileti?im adresi sa?lam??t?r.

Kaynaklar

Buyukgoze-Kavas, A., Duffy, R. D., & Douglass, R. P. (2015). Exploring links between career adaptability, work volition, and well-being among Turkish students. **Journal of Vocational Behavior**, 90, 122-131. DOI: sciencedirect.com

Sorumlu yazar ile ileti?im e-postas?: aysenur@omu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: calisma-iradesi-olcegi-ogrenci-formu-toad.pdf

Çal??ma ?radesi Ölçe?i Ö?renci Formu Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere eri?im için ilgili makaleye (Buyukgoze-Kavas et al., 2015) ba?vurulmas? veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM