Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ö?retmen Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ö?retmen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18335

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ö?retmen Formu (ÇBDÖ/ÖF), ö?rencilerin ders çal??ma süreçlerinde sergiledikleri beceri ve davran??lar?, ö?rencilerin ö?retmenleri taraf?ndan de?erlendirilmesi amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, Kaner ve Kesikta? (2008) taraf?ndan geli?tirilen ve ö?renci, ana-baba ve ö?retmen formlar?ndan olu?an kapsaml? bir setin parças?d?r. ÇBDÖ/ÖF, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? etkileyen temel çal??ma becerilerini objektif bir gözlemci bak?? aç?s?yla (ö?retmen) ölçmeyi hedefler. Ölçe?in psikometrik özellikleri, geçerlik ve güvenirlik analizleri ile detayl?ca incelenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ders çal??ma becerileri, ö?retmen formu, psikometrik özellikler, yap? geçerli?i, faktör analizi, e?itim psikolojisi, ö?renci de?erlendirme.

Yazarlar

Sema Kaner, A. D. Kesikta?

Amaç

Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ö?retmen Formu'nun temel amac?, ö?retmenlerin gözlemleri do?rultusunda ö?rencilerin ders çal??ma al??kanl?klar?n?, organizasyon yeteneklerini ve akademik stratejilerini sistematik olarak de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, ö?rencilerin akademik geli?imine katk?da bulunacak müdahale programlar?n?n tasarlanmas?na zemin haz?rlar.

Ölçek, ö?rencinin kendisinin veya ebeveyninin alg?s?n?n ötesinde, okul ortam?nda ö?renciyle do?rudan etkile?imde bulunan bir profesyonelin (ö?retmenin) bak?? aç?s?n? sunarak, ders çal??ma becerileri alan?ndaki de?erlendirmelere çoklu kaynakl? bir perspektif katmaktad?r.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin ders çal??ma becerileri ad? verilen geni? psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap? genellikle zaman yönetimi, not tutma, okudu?unu anlama, s?navlara haz?rlanma stratejileri ve genel motivasyon gibi alt boyutlar? içerir. Ölçe?in faktör analizleri sonucunda be? boyutlu bir yap?n?n varl??? tespit edilmi?tir, bu da çal??ma becerilerinin tek boyutlu de?il, çe?itli bile?enlerden olu?an karma??k bir yap? oldu?unu göstermektedir.

ÇBDÖ/ÖF, ö?retmenlerin ö?rencilerin s?n?f içi ve ödev süreçlerindeki davran??lar?n?

ARABPSYCHOLOGY.COM

gözlemlemesini gerektirir, böylece ölçülen yap?, yaln?zca ö?rencinin bili?sel yeterlili?ini de?il, ayn? zamanda davran??sal ve uygulamal? yeterlili?ini de kapsamaktad?r.

Geçerlik

ÇBDÖ/ÖF'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla Temel Bile?enler Analizi (TBA) uygulanm??t?r. ?lk analizler sonucunda öz de?erleri 1.00'in üzerinde olan be? faktör elde edilmi?tir. Ancak bu faktörlerin teorik olarak anlamland?r?lamamas? üzerine, analizler farkl? say?da faktör k?s?tlamalar?yla tekrarlanm??t?r.

Tekrarlanan analizler sonucunda ölçe?in be? boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u izlenimi güçlenmi?tir. Bu nedenle, TBA be? faktöre göre yeniden uygulanm?? ve faktörlerin netle?tirilmesi için Varimaks dik döndürme yöntemi kullan?larak analize devam edilmi?tir. Bu yöntem, faktörlerin birbirinden ba??ms?z olmas?n? sa?layarak yap?sal geçerli?in kan?tlanmas?na önemli katk?da bulunmu?tur.

Güvenirlik

ÇBDÖ/ÖF'nin güvenirli?ini de?erlendirmek amac?yla bir dizi istatistiksel yöntem kullan?lm??t?r. Bu yöntemler, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? göstermeyi amaçlam??t?r.

Cronbach Alpha ?ç Tutarl?l?k Katsay?s?: Ölçek maddelerinin birbiriyle ne derece tutarl? oldu?unu, yani ayn? yap?y? ölçüp ölçmediklerini belirlemek için hesaplanm??t?r.

?ki Yar?m Güvenirlik Katsay?s?: Ölçe?in rastgele iki yar?ya bölünmesiyle elde edilen puanlar?n korelasyonunu inceleyerek iç tutarl?l???n bir ba?ka göstergesi sa?lanm??t?r.

Test - Tekrar Test Güvenirlik Katsay?s?: Ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini (zamana ba?l? kararl?l???n?) belirlemek için hesaplanm??t?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? ortaya koymak için kullan?lan Temel Bile?enler Analizi (TBA), ölçekteki maddelerin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? göstermi?tir. Analizler, ölçe?in be? faktörlü bir yap?ya sahip oldu?unu i?aret etmi?tir. Bu be? faktör, çal??ma becerilerinin farkl? yönlerini temsil etmektedir (örne?in, planlama, düzenleme, motivasyon).

Faktörlerin döndürülmesi a?amas?nda kullan?lan Varimaks dik döndürme yöntemi, faktörlerin birbirinden ayr??mas?n? kolayla?t?rm?? ve her bir faktörün yük ald??? maddeleri belirginle?tirmi?tir. Bu süreç, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle desteklendi?ini göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ö?retmen De?erlendirme Formu)

Format: Ka??t tabanl? anket/de?erlendirme formu

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler (Ö?rencileri de?erlendirmek üzere)

Ya? Grubu: Ö?retmenler taraf?ndan de?erlendirilen okul ça?? ö?rencileri (Genellikle ?lkö?retim/Ortaö?retim)

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in psikometrik özellikleri, Kaner ve Kesikta? (2008) çal??mas?nda belirtilen örneklem üzerindeki ö?retmenlerden toplanan verilerle belirlenmi?tir.

Test Metodolojisi: 3'lü derecelendirme ölçe?i (Örne?in: Hiçbir zaman, Bazen, Her zaman veya benzeri bir Likert tipi format).

Anahtar Kelimeler

Psikolojik ölçme, e?itim de?erlendirme, ders çal??ma stratejileri, yap?sal e?itlik modellemesi, Cronbach Alpha, Varimaks.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il

Kurumsal E-posta Adresleri: semakaner@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma detaylar?, kaynak makaleden edinilebilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçe?in psikometrik özelliklerinin yay?nland??? y?l 2008'dir.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin durumlar? hakk?nda ek bilgi mevcut de?ildir. Kullan?m için sorumlu yazar Sema Kaner ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

?leti?im için kullan?lan e-posta adresi: semakaner@gmail.com

Orijinal PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: calisma-becerilerini-degerlendirme-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Kaner S. ve Kesikta?, A. D. (2008). Ders Çal??ma Becerileri Ölçe?i ana-baba, ö?retmen ve ö?renci formlar?n?n psikometrik özellikleri. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 41*(2), 293-321.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: dergiler.ankara.edu.tr

Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ö?retmen Formunun Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM