Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ana-Baba Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ana-Baba Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18331

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ana-Baba Formu (ÇBDÖ/ABF), ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin ders çal??ma becerilerini ebeveyn bak?? aç?s?yla de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? özgün bir ölçektir. Bu ölçek, ö?rencilerin akademik süreçlerdeki davran??sal ve al??kanl?k temelli yeterliliklerini belirlemeyi amaçlar. Geli?tirme çal??mas?, 2008 y?l?nda Sema Kaner ve A. D. Kesikta? taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, ölçe?in psikometrik özellikleri Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi'nde yay?mlanm??t?r. ÇBDÖ/ABF, 6 boyutlu bir yap?ya sahiptir ve geçerlik çal??malar? Temel Bile?enler Analizi (TBA) ile, güvenirlik çal??malar? ise Cronbach Alpha iç tutarl?l?k ve test-tekrar test yöntemleriyle desteklenmi?tir. Ölçek, ebeveynlerin gözlemlerine dayanan 3'lü derecelendirme format?n? kullanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma Becerileri, Ders Çal??ma, Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i, Ebeveyn De?erlendirmesi, ?lkö?retim, Psikometrik Özellikler, Cronbach Alpha.

Yazarlar

Sema Kaner, A. D. Kesikta?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim ça??ndaki ö?rencilerin ders çal??ma becerilerini, bu becerilerin günlük ya?amdaki yans?malar?n? en iyi gözlemleyebilen ebeveynler arac?l???yla sistematik olarak de?erlendirmektir. ÇBDÖ/ABF, ö?rencilerin ders çal??ma ortam?n? düzenleme, zaman yönetimi, ödev sorumlulu?u ve s?nava haz?rl?k gibi kritik alanlardaki yeterliliklerini belirlemeyi hedefler.

Bu form, ayn? setin di?er formlar? (Ö?renci ve Ö?retmen Formlar?) ile birlikte kullan?ld???nda, ö?rencinin çal??ma al??kanl?klar?na dair çoklu kaynaktan bilgi toplayarak daha kapsaml? ve güvenilir bir de?erlendirme profili sunar. Elde edilen veriler, ö?rencilerin akademik geli?imlerini destekleyecek bireysel rehberlik ve müdahale programlar?n?n tasarlanmas?nda temel te?kil eder.

Yap?

Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i (ÇBDÖ), ö?rencilerin akademik performans?n? do?rudan etkileyen davran??sal ve bili?sel stratejileri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Yap?lan analizler, ölçe?in **alt? boyutlu** bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu göstermektedir. Bu boyutlar, ö?rencilerin ders çal??ma süreçlerini olu?turan farkl? beceri kümelerini ayr??t?rmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, ebeveynlerin çocuklar?n?n ders çal??ma davran??lar?n? d??ar?dan gözlemlemesine dayand???ndan, ölçülen yap? daha çok gözlemlenebilir davran??sal al??kanl?klar ve tutarl?l??a odaklanmaktad?r. Bu yap?, ö?rencinin kendi öz-bildiriminde zorlanabilece?i veya yanl? davranabilece?i durumlarda de?erli bir alternatif veri kayna?? sunar.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla, toplanan verilere Temel Bile?enler Analizi (TBA) uygulanm??t?r. ?lk analizlerde, ölçe?in 6 boyutlu bir yap?ya i?aret etti?i gözlemlenmi?tir. Bu izlenim üzerine, TBA, yap?n?n teorik beklentilerle uyumunu do?rulamak için spesifik olarak **6 faktöre göre** tekrarlanm??t?r.

Ayr?ca, ÇBDÖ/ABF'den elde edilen puanlar?n, setin di?er formlar?ndan (Ö?renci Formu ve Ö?retmen Formu) al?nan puanlarla olan ili?kilerini incelemek amac?yla Pearson korelasyon katsay?lar? hesaplanm??t?r. Bu korelasyon analizleri, farkl? de?erlendiricilerin (ebeveyn, ö?renci, ö?retmen) ayn? yap?y? ölçme konusunda ne ölçüde tutarl? oldu?unu göstererek yap? geçerli?ini destekleyici kan?tlar sunmu?tur.

Güvenirlik

ÇBDÖ/ABF'nin ve ÇBDÖ/Ö?RF'nin (Ö?retmen Formu) güvenirlik düzeylerini tespit etmek üzere kapsaml? istatistiksel hesaplamalar yap?lm??t?r. Kullan?lan güvenirlik katsay?lar? ?unlard?r:

Cronbach Alpha ?ç Tutarl?l?k Katsay?s?: Ölçek maddelerinin içsel olarak ne kadar tutarl? oldu?unu belirlemek için hesaplanm??t?r. Yüksek katsay?lar, maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.
?ki Yar?m Güvenirlik Katsay?s?: Ölçe?in yar?s?n?n di?er yar?s? ile olan korelasyonunu inceleyerek iç tutarl?l???n farkl? bir boyutunu de?erlendirmi?tir.
Test-Tekrar Test Güvenirlik Katsay?s?: Ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek için hesaplanm??t?r. Bu katsay?, ölçümün zamana kar?? kararl?l???n? göstermektedir.

Bu hesaplamalar, ÇBDÖ/ABF'nin bilimsel standartlara uygun, yüksek düzeyde tutarl? ve kararl? sonuçlar veren güvenilir bir ölçme arac? oldu?unu teyit etmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, yap? geçerli?i kapsam?nda Temel Bile?enler Analizi (TBA) yöntemi kullan?larak incelenmi?tir. Analiz sonuçlar?, ÇBDÖ/ABF'nin alt? ayr? faktörden olu?tu?unu ortaya koymu?tur. Bu alt? faktör, ö?rencilerin çal??ma becerilerinin farkl? yönlerini temsil etmekte ve ebeveynlerin de?erlendirmelerini yap?sal olarak organize etmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Alt? faktörlü çözüm, ölçek geli?tiricilerinin teorik beklentileriyle örtü?mektedir ve bu durum, ölçe?in çal??ma becerileri yap?s?n?n karma??kl???n? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar?, her bir faktörün yap?ya önemli katk?lar sa?lad???n? kan?tlam??t?r.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Ebeveyn Raporu)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkö?retim dönemi ö?rencileri (Ebeveynleri taraf?ndan doldurulur).

Popülasyon Detaylar?: ?lkö?retim ö?rencisi ebeveynleri.

Test Metodolojisi: 3'lü derecelendirme (Örne?in, "S?kl?kla", "Bazen", "Hiçbir zaman" gibi kategorilerle ebeveyn gözlemlerinin puanlanmas?).

Anahtar Kelimeler

Ders Çal??ma Al??kanl?klar?, Pearson Korelasyonu, Yap?sal Geçerlik, Güvenilirlik Analizi, Ebeveyn Raporu, Çal??ma Becerileri, Psikolojik Ölçme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: semakaner@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Sorumlu yazar Sema Kaner ile ileti?im kurulmas? önerilir.

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2008 (Ölçe?in yay?mland??? makalenin y?l?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? ve izinleri konusunda sorumlu yazar Sema Kaner ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m ve ücretlendirme bilgileri, yazar?n kendisine aittir.

Ölçek çal??mas?n?n orijinal akademik makalesine buradan ula??labilir: dergiler.ankara.edu.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: calisma-becerilerini-degerlendirme-olcegi-ana-baba-formu-toad.pdf

Referanslar

Kaner S. ve Kesikta?, A. D. (2008). Ders Çal??ma Becerileri Ölçe?i ana-baba, ö?retmen ve ö?renci formlar?n?n psikometrik özellikleri. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 41*(2), 293-321.

Çal??ma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i / Ana-Baba Formu Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için Kaner ve Kesikta? (2008) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM