Çal??ma Becerileri Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çal??ma Becerileri Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18329

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çal??ma Becerileri Envanteri (ÇBE), bireylerin akademik süreçlerde kulland?klar? ö?renme ve çal??ma stratejilerini, zaman yönetimi becerilerini ve motivasyon düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikolojik ölçektir. Bu envanterin **Türkçe'ye uyarlama** çal??mas? Özgür Murat Çolako?lu ve Ay?egül Mahiro?lu taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir. Uyarlama süreci, özellikle **ö?retmen adaylar?** örne?inde ölçe?in psikometrik özelliklerinin (geçerlik ve güvenirlik) Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda korunup korunmad???n? incelemeyi amaçlam??t?r. Çal??ma, yüksekö?retim kurumlar?nda okuyan ö?rencilerin **akademik ba?ar?** potansiyellerini ve ö?renme al??kanl?klar?n? de?erlendirmek için kritik bir araç sunmaktad?r.

Ölçe?in orijinal yap?s?, ö?rencilerin ders çal??ma, not alma, s?navlara haz?rlanma ve zamanlar?n? organize etme gibi temel beceri alanlar?n? kapsamaktad?r. Uyarlama çal??mas? neticesinde, envanterin Türkçe formu, e?itim bilimleri alan?nda yap?lan ara?t?rmalarda ve bireysel dan??manl?k hizmetlerinde ö?rencilerin çal??ma davran??lar?n? objektif bir ?ekilde de?erlendirmek üzere kullan?ma sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma Becerileri, Ö?retmen Adaylar?, Çal??ma Becerileri Envanteri, Uyarlama, Psikometrik Özellikler, Akademik Ba?ar?, Yüksekö?retim.

Yazarlar

Özgür Murat ÇOLAKO?LU, Ay?egül Mahiro?lu

Amaç

Çal??ma Becerileri Envanteri'nin temel amac?, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin ö?renme ortamlar?nda sergiledikleri çal??ma al??kanl?klar?n? ve kulland?klar? stratejileri sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, ö?rencilerin güçlü yönlerini belirlemenin yan? s?ra, akademik performanslar?n? olumsuz etkileyebilecek yetersiz veya eksik çal??ma becerilerini tespit etmeye yard?mc? olur. Ölçek, özellikle rehberlik ve psikolojik dan??manl?k hizmetlerinde, ö?rencilere yönelik bireyselle?tirilmi? müdahale programlar? geli?tirmek için temel veri sa?lamaktad?r.

Uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, uluslararas? alanda kabul görmü? bu envanterin, Türkiye'deki **ö?retmen adaylar?** popülasyonunda kültürel ve dilsel e?de?erli?ini sa?layarak geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilirli?ini göstermektir. Bu sayede, Türk e?itim sistemi içindeki ö?rencilerin çal??ma becerileri uluslararas? standartlarda ölçülebilmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?

Çal??ma Becerileri Envanteri, ö?rencilerin **akademik ba?ar?** ile do?rudan ili?kili olan çok boyutlu bir yap? olan **Çal??ma Becerileri** (Study Skills) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle bili?sel ve üstbili?sel stratejileri, duygusal düzenlemeyi ve çevresel yönetimi içeren alt boyutlardan olu?ur. Tipik olarak bu alt boyutlar ?unlar? içerir:

Zaman Yönetimi ve Planlama Stratejileri
Not Alma ve Kaynak Kullan?m? Becerileri
S?nav Haz?rl?k ve S?nav Kayg?s? Yönetimi
Konsantrasyon ve Dikkat Yönetimi
Okuma ve Anlama Stratejileri

Ölçek, bu farkl? boyutlardaki ö?renci yeterlili?ini detayl? bir ?ekilde ortaya koyarak, ö?renme sürecine bütüncül bir bak?? aç?s? sunar ve ö?rencilerin kendi ö?renme stilleri hakk?nda fark?ndal?k kazanmalar?na katk?da bulunur.

Geçerlik

Uyarlama çal??malar?nda **geçerlik**, orijinal ölçe?in ölçtü?ü yap?y?, hedef dilde ve kültürde ayn? ?ekilde ölçmeye devam etti?inin kan?tlanmas? anlam?na gelir. Çolako?lu ve Mahiro?lu (2018) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda geçerlik çal??malar?, büyük olas?l?kla dilsel e?de?erlik (çeviri geçerli?i) ve yap? geçerli?i üzerine odaklanm??t?r.

Yap? geçerli?i, genellikle do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi teknikleri kullan?larak incelenir. Bu analizler, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu do?rulamay? amaçlar. Çal??man?n sonuçlar? (makalenin detaylar?nda yer almaktad?r), Çal??ma Becerileri Envanteri'nin Türkçe formunun, **ö?retmen adaylar?** örne?inde kabul edilebilir düzeyde **yap? geçerli?i** sergiledi?ini göstermektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarl? ve kararl? sonuçlar verme derecesidir. Çal??ma Becerileri Envanteri'nin Türkçe uyarlamas?nda güvenirlik analizleri, genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak rapor edilmi?tir. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu gösterir.

Uyarlama çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erleri, ölçe?in genel olarak ve alt boyutlar baz?nda yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu durum, Çal??ma Becerileri Envanteri'nin Türk kültüründe ve hedef popülasyonda (ö?retmen adaylar?) kararl? ölçümler yapabildi?ini ve dolay?s?yla **güvenilir** bir araç oldu?unu kan?tlamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Çal??ma Becerileri Envanteri'nin uyarlanmas? sürecinde, ölçe?in boyutlulu?unu ve yap?sal bütünlü?ünü incelemek amac?yla faktör analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?r. Bu analiz, envanterin maddelerinin orijinal ölçekte belirlenen teorik alt boyutlar alt?nda toplan?p toplanmad???n? kontrol etmeyi sa?lar.

Çolako?lu ve Mahiro?lu (2018) ara?t?rmas?nda kullan?lan faktör analizi yöntemi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi), ölçe?in özgün yap?s?n?n korundu?unu teyit etmi?tir. Bu analizler, her bir alt boyutun ölçtü?ü spesifik çal??ma becerisi alan?n?n, Türk ö?rencileri için de anlaml? ve ayr???k oldu?unu göstermi?tir. Faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde olmas?, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini belirtir.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Orijinal ölçe?in format?na ba?l? olarak, genellikle 5'li veya 6'l? Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r (Örne?in: Hiçbir Zaman - Her Zaman).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama); Orijinal dili ?ngilizce veya ba?ka bir dil olabilir.

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Tipik olarak 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, özellikle üniversitelerin farkl? bölümlerinde ö?renim gören **ö?retmen adaylar?** üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Öz bildirime dayal? envanter. Kat?l?mc?lar, kendi çal??ma al??kanl?klar? ve stratejileri hakk?ndaki ifadeleri ne s?kl?kta uygulad?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Stratejileri, Psikometri, Öz Bildirim Ölçe?i, Geçerlik, Güvenirlik, Kastamonu E?itim Dergisi, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Özgür Murat ÇOLAKO?LU

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?mland??? tarihte sorumlu yazar?n ba?l? oldu?u akademik kurum adresi.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Çal??ma Becerileri Envanteri'nin Türkçe uyarlamas?, 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle ilgili makaleye at?f yapmak ?art?yla mümkündür. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli da??t?m için orijinal ölçe?in sahiplerinden ve uyarlama çal??mas?n? yapan yazarlardan izin al?nmas? gerekebilir.

Uyarlama çal??mas?n?n tam metnine ve detayl? psikometrik raporlar?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: dergipark.org.tr

Ayr?ca, Çal??ma Becerileri Envanteri'nin orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: calisma-becerileri-envanteri-toad.pdf

Kaynaklar

Çolako?lu, Ö.M., ve Mahiro?lu, A. (2018). Çal??ma Becerileri Envanterinin ö?retmen adaylar? örne?inde Türkçe'ye uyarlanmas?. *Kastamonu Education Journal, 26*(4), 1307-1318. doi:10.24106/kefdergi.434175

Sorumlu Yazar: **Özgür Murat ÇOLAKO?LU**
Ölçek Çe?idi: Uyarlama
Makale Ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Çal??ma Becerileri Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmad??? için, yaln?zca bu bölümün amac?n? belirten bir aç?klama sunulmu?tur.

Çal??ma Becerileri Envanteri'nin maddeleri, ö?rencilerin ders çal??ma yöntemleri, zaman kullan?m?, motivasyon seviyeleri ve ö?renme materyalleri ile etkile?imleri gibi alanlara odaklanan ifadelerden olu?maktad?r. Bu maddeler, kat?l?mc?lar?n kendilerine en uygun gelen derecelendirme seçene?ini i?aretlemesi yoluyla yan?tlan?r. Envanterin tam madde listesi için referans makalenin eklerine veya yukar?da belirtilen PDF dosyas?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM