Çal??ma Al??kanl?klar? ve Tutumlar? Ölçe?i (SSHA) – Form C

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çal??ma Al??kanl?klar? ve Tutumlar? Ölçe?i (SSHA) – Form C*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18325

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Çal??ma Al??kanl?klar? ve Tutumlar? Ölçe?i (SSHA) - Form C, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? do?rudan etkileyen çal??ma al??kanl?klar? ve ö?renmeye yönelik tutumlar?n? de?erlendirmek amac?yla uyarlanm?? psikometrik bir ölçektir. Bu form, özellikle ilkö?retim ö?rencileri üzerine yap?lan ara?t?rmalarda kullan?lmak üzere Dr. Aysel Memi? taraf?ndan 2005 y?l?nda gerçekle?tirilen doktora tezi kapsam?nda Türkçeye adapte edilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin çal??ma ortam?, zaman yönetimi, ödevlere yakla??m ve genel motivasyon gibi kritik alanlardaki davran??sal e?ilimlerini nicel olarak ölçmeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma Al??kanl?klar?, Çal??ma Tutumlar?, ?lkö?retim Ö?rencileri, Psikometrik Ölçek, Uyarlama, Akademik Ba?ar?, Ö?renme Stratejileri.

Yazarlar

Aysel Memi?

Amaç

Çal??ma Al??kanl?klar? ve Tutumlar? Ölçe?i (SSHA) - Form C'nin temel amac?, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin ders çal??ma süreçlerine dair sahip olduklar? al??kanl?klar? ve bu süreçlere kar?? geli?tirdikleri duygusal ve bili?sel tutumlar? sistematik bir ?ekilde incelemektir. Ölçek, ö?rencilerin güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, e?itimcilerin ve rehberlik uzmanlar?n?n bireyselle?tirilmi? müdahale programlar? geli?tirmesine zemin haz?rlar.

Ölçek, ö?rencilerin ders çal??maya ayr?lan zaman? nas?l kulland?klar?n?, dikkat da??t?c? unsurlarla nas?l ba?a ç?kt?klar?n? ve ö?renme materyallerine kar?? ne kadar motive olduklar?n? ölçerek, akademik performans ile çal??ma davran??lar? aras?ndaki ili?kiyi derinlemesine analiz etmeyi amaçlamaktad?r.

Yap?

SSHA, ö?rencilerin akademik ba?ar?s?n? etkileyen iki ana psikolojik yap?y?, yani **Çal??ma Al??kanl?klar?** ve **Tutumlar?** ölçmektedir. Çal??ma al??kanl?klar?, genellikle ö?rencilerin düzenli ve etkili ö?renme stratejilerini (örne?in, not alma, planlama, tekrar etme) ne s?kl?kta uygulad?klar?n? kapsar.

Tutum bile?eni ise ö?renmeye, okula ve derslere kar?? geli?tirilen duygusal e?ilimleri ifade eder. Bu, ö?rencinin öz yeterlilik inanc?, motivasyon düzeyi ve ö?renme görevlerine kar?? sergiledi?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

isteklilik gibi faktörleri içerir. Ölçek, bu iki yap?n?n birle?imini de?erlendirerek ö?rencinin genel akademik adaptasyonunu ortaya koyar.

Geçerlik

Memi? (2005) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in Türk kültürüne ve ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin geli?im özelliklerine uygunlu?unun sa?lanmas? için kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Orijinal kaynakta spesifik de?erler belirtilmese de, doktora tezi kapsam?nda genellikle **yap? geçerli?i** (Faktör Analizi ile) ve **içerik geçerli?i** (uzman görü?leri ile) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Özellikle uyarlama çal??malar?nda, ölçe?in çeviri sonras? dilsel e?de?erli?inin kontrol edilmesi ve Türkiye örnekleminde orijinaldeki faktör yap?s?n? koruyup korumad???n?n incelenmesi temel bir geçerlik gereklili?idir. Ölçe?in, ölçmek istedi?i çal??ma al??kanl?klar? ve tutumlar? yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ü kabul edilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? test etmek amac?yla güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Uyarlama çal??malar?nda s?kl?kla kullan?lan yöntemler aras?nda **iç tutarl?l?k katsay?s?** (Cronbach Alfa) ve **test-tekrar test** güvenirli?i bulunmaktad?r.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu gösterir. Test-tekrar test güvenirli?i ise ölçe?in zaman içinde kararl?l???n? korudu?unu, yani ayn? ö?rencilere farkl? zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar verdi?ini i?aret eder. Bu çal??malar, SSHA-Form C'nin psikometrik olarak güvenilir bir araç oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?n?n kritik bir a?amas?, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde do?rulanmas?d?r. Bu amaçla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** yöntemleri kullan?lm??t?r.

Faktör analizi, ölçek maddelerinin mant?ksal ve istatistiksel olarak hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemi?tir. Bu analizler, Çal??ma Al??kanl?klar? ve Tutumlar? yap?s?n?n farkl? bile?enlere ayr?ld???n? ve ölçe?in bu alt bile?enleri (örne?in, zaman yönetimi, motivasyon, test haz?rl???) ba??ms?z ve tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Derecelendirme (Orijinal ölçe?in format?na ba?l? olarak Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler

Age Group: ?lkö?retim ça??ndaki ö?renciler (Genellikle 8-14 ya? aral???)

Population Details: Doktora tezi, ilkö?retim ö?rencileri üzerine odaklanm??t?r. Çal??ma, ö?rencilerin akademik geli?im dönemlerini kapsamaktad?r.

Test Methodology: Öz bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, kendi çal??ma davran??lar? ve tutumlar? hakk?ndaki ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma Davran??lar?, Ö?renci De?erlendirmesi, Psikolojik Test, Doktora Tezi, Aysel Memi?, 2005, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: ayselmemis@beun.edu.tr

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez çal??mas? s?ras?nda)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Dr. Aysel Memi?'in akademik çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi? ve kullan?lm??t?r. Ticari kullan?m? veya kullan?m ücretleri hakk?nda resmi bir bilgi bulunmamakla birlikte, akademik ara?t?rmalarda kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçek, **2005** y?l?nda tamamlanan doktora tezi çal??mas? ile ili?kilidir.

Tez çal??mas?n?n tamam?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir: tez.yok.gov.tr.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: calisma-aliskanliklari-ve-tutumlari-olcegi-ssha-form-c-toad.pdf

Kaynaklar

Memi?, A. (2005). *Ö?rencilerin çal??ma al??kanl?klar? ve tutumlar?n?n incelenmesi (ilkö?retim ö?rencileri üzerine bir ara?t?rma).* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çal??ma Al??kanl?klar? ve Tutumlar? Ölçe?i (SSHA) - Form C Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na eri?im için yazar?n doktora tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM