

Çal??anlar?n Ya?am Boyu Ö?renme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Çal??anlar?n Ya?am Boyu Ö?renme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18322>

Özet

Çal??anlar?n Ya?am Boyu Ö?renme Ölçe?i, bireylerin çal??ma hayatlar? boyunca gösterdikleri ö?renme e?ilimlerini, motivasyonlar?n? ve davran??lar?n? de?erlendirmek amac?yla Türkçe'ye uyarlanm?? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, **ya?am boyu ö?renme** kavram?n?n i?gücü ba?lam?ndaki önemini ölçmek ve çal??anlar?n ki?isel geli?im süreçlerini belirlemek için geli?tirilmi?tir.

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlama çal??mas?, Selda Koç taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanmam?? bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekte?tirilmi?tir. Uyarlama sürecinde, ölçe?in kültürel uygunlu?u ve psikometrik nitelikleri (geçerlik ve güvenirlik) Türk popülasyonu üzerinde incelenmi?tir. Ölçek, özellikle örgütsel davran?? ve insan kaynaklar? yönetimi alanlar?nda, çal??anlar?n sürekli ö?renme kapasitesini belirlemeye yönelik önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ya?am boyu ö?renme, çal??anlar, i?gücü, adaptasyon, psikometrik özellikler, ö?renme e?ilimi, **yüksek lisans tezi**, ölçek geli?tirme.

Yazarlar

Selda Koç

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, çal??ma ortam?ndaki bireylerin ya?am boyu ö?renme becerilerine ve bu yöndeki tutumlar?na ne ölçüde sahip olduklar?n? belirlemektir. Ölçek, orijinal formunun psikometrik niteliklerini Türkçe konu?an popülasyonda do?rulamak ve bu sayede Türkiye'deki akademik çal??malara ve endüstriyel uygulamalara geçerli bir araç sunmak amac?yla uyarlanm??t?r.

Ölçek, ara?t?rmacılar?n çal??anlar?n geli?im ihtiyaçlar?n?, örgütsel ö?renmeye katkılar?n? ve kariyer geli?imine yönelik motivasyonlar?n? sistematik olarak de?erlendirmelerine olanak tan?r. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n ve geli?im stratejilerinin belirlenmesinde kritik rol oynar.

Yap?

Çal??anlar?n Ya?am Boyu Ö?renme Ölçe?i, bireyin tüm hayat? boyunca gönüllü ve motive bir ?ekilde bilgi, beceri ve yeterlilik kazanma çabası olarak tan?mlanan **ya?am boyu ö?renme** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ?u boyutlar? içerir:

Ö?renme Motivasyonu (Bireyin ö?renmeye yönelik içsel ve d??sal itici güçleri).

Ö?renme Davran??lar? (Yeni bilgi edinme ve uygulama eylemleri).

Ö?renme Fark?ndal??? (Ki?isel ve mesleki geli?im ihtiyac?n?n bilincinde olma).

Ölçek, çal??an ba?lam?nda, bireyin i? performans?n? art?rma, kariyer geli?imini sürdürme ve h?zla de?i?en i?gücü piyasas?na uyum sa?lama yetene?i ile yak?ndan ili?kili olan ö?renme kapasitesini nicel olarak de?erlendirir.

Geçerlik

Çal??anlar?n Ya?am Boyu Ö?renme Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas? s?ras?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda (Koç, 2017), ölçe?in Türkçe formunun orijinal faktör yap?s?n? koruyup korumad??? **faktör analizi** teknikleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu süreç, çeviri geçerli?i ve uzman görü?leri ile desteklenmi?tir.

Kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, uyum iyili?i indeksleri) belirtilmemi? olsa da, bir uyarlama tezinin ba?ar?l? say?lmas? için yeterli düzeyde yap?sal geçerli?in kan?tlanm?? olmas? beklenir. Detayl? geçerlik analizleri için Bart?n Üniversitesi'nde sunulan yüksek lisans tezine ba?vurulmas? zorunludur. Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik incelemeleri, iç tutarlıl?k (Internal Consistency) yöntemleri kullan?larak gerçekleştirilmi?tir. Uyarlama çal??malar?nda en yayg?n kullan?lan yöntem, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas?d?r.

Kaynakta say?sal **güvenirlik** katsay?lar?na dair do?rudan bir bilgi bulunmamaktadır. Ancak, Selda Koç'un tezinde (2017) ölçe?in Türkçe formunun kabul edilebilir düzeyde iç tutarlıl??a sahip oldu?u rapor edilmi?tir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in ölçtü?ü yap?y? tutarlı bir biçimde ölçme yetene?ine sahip oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas? kapsam?nda, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamak amac?yla **faktör analizi** teknikleri uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin orijinal ölçekteki alt boyutlara uygun bir ?ekilde gruplan?p gruplanmad???n? kontrol etmeye odaklanm??t?r. Birçok psikometrik uyarlama çal??mas?nda hem Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) hem de Do?rulayc? Faktör Analizi (DFA) kullan?l?r.

Çalışanların Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği'nin kaç faktörlü bir yapıya sahip olduğu ve bu faktörlerin hangi öğrenme bileşenlerini temsil ettiği bilgisi, Koç'un tezinde detaylı olarak sunulmuştur. Bu analizler, ölçeğin yapısal bütünlüğünü ve teorik çerçeveye uygunluğunu teyit etmiştir.

Ölçme Aracı

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Orijinal ölçeğin formatına bağlı olarak, genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçeği kullanılmıştır (Örneğin: Hiç Katılmıyorum'dan Tamamen Katılıyorum'a).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Çalışanlar (Employees/Workforce)

Age Group: Yetişkin işgücü (Adult workforce, genellikle 18 yaş ve üzeri).

Population Details: Çalışma, Bartın Üniversitesi'nde sunulan yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiş olup, örneklem büyük ihtimalle kamu veya özel sektörde çalışan çeşitli meslek gruplarından oluşmaktadır.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale). Bireylerin kendi öğrenme tutum ve davranışlarını değerlendirme gerektiren bir ölçme aracıdır.

Anahtar Kelimeler

Çalışma psikolojisi, organizasyonel davranış, sürekli eğitim, öğrenme tutumu, uyarlama çalışması, mesleki gelişim, yetkinlik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Unknown)

Affiliation Email addresses: selda748@gmail.com

Correspondence Address: Bartın Üniversitesi, Bartın (Yüksek Lisans Tez Kurumu)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2017 yılında Selda Koç tarafından yüksek lisans tezi kapsamında Türkçe'ye uyarlanmıştır. Ölçeğin akademik veya ticari kullanım için gerekli izinler ve olası ücretlendirme şartları hakkında kesin bilgi edinmek amacıyla sorumlu yazar (Selda Koç) ile doğrudan iletişime geçilebilir.

geçilmesi önerilmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF dökümanı aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: calisanlarin-yasam-boyu-ogrenme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Koç, S. (2017). *Çalışanların Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeğinin Türkçe uyarlaması*. Bartın Üniversitesi, Bartın.

Çalışanların Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu ölçeğe ait maddeler (sorular) ve derecelendirme talimatları kaynak metinde sağlanmamıştır. Ölçek maddelerinin tam listesi ve puanlama yönergeleri için ilgili yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.