

Çalg? E?itiminde Alg?lanan Aile Deste?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Çalg? E?itiminde Alg?lanan Aile Deste?i Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18289>

Özet

Çalgı E?itiminde Algılanan Aile Deste?i Ölçe?i (ÇEAADÖ), öğrencilerin çalgı e?itimlerine yönelik ailelerinden algıladıkları desteğin düzeyini ve niteliğini ölçmek amacıyla D. Girgin tarafından 2016 yılında geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek geliştirme çalışması, **çalgı e?itimi** alan bireylerin akademik ve sanatsal başarılarında kritik rol oynayan ailevi faktörleri nicel olarak değerlendirmeye odaklanmıştır. Ölçek, öğrencilerin enstrüman çalışması süreçlerine, motivasyonlarına ve genel müzik gelişimlerine ilişkin ailelerinin sunduğu duygusal, materyal ve lojistik desteği belirlemeyi hedeflemektedir.

Ölçeğin geliştirilmesi, müzik e?itimi alanındaki literatürdeki önemli bir boşluğu doldurmayı amaçlamıştır; özellikle Türkiye bağlamında **algılanan aile desteği** de?i?keninin çalgı performansına etkisini incelemek isteyen araştırmacılar için güvenilir bir araç sunmuştur.

Anahtar Kelimeler

Çalgı e?itimi, aile desteği, müzik e?itimi, psikometrik özellikler, algılanan destek, ölçek geliştirme, öğrenci başarıları.

Yazarlar

Girgin, D.

Amaç

Çalgı E?itiminde Algılanan Aile Deste?i Ölçe?i'nin temel amacı, çalgı e?itimi almakta olan öğrencilerin (özellikle ilk ve ortaö?retim düzeyindeki öğrencilerin) ailelerinden ne ölçüde ve hangi biçimlerde destek algıladıklarını saptamaktır. Bu destek algısının ölçülmesi, öğrencinin müzik e?itimine devamlılığını, motivasyonunu ve genel başarılarını etkileyen çevresel faktörlerin anlaşılmasına olanak tanır.

Araştırmacılar, bu ölçek sayesinde, **çalgı e?itiminde** aile katılımının ve desteğinin farklı boyutlarını ortaya çıkarabilir ve bu bilgileri kullanarak öğrenci başarılarını arttırmaya yönelik pedagojik müdahaleler geliştirebilirler.

Yapı

Ölçek, psikolojideki temel kavramlardan biri olan **algılanan aile desteği** yapısını ölçmektedir. Bu yapı, öğrencinin ailesinin onun müzikal hedeflerini onayladığını, pratik yapması için uygun ortam ve materyalleri sağladığını, konserlere katılımını teşvik ettiğini ve genel olarak müzik çalışmalarına duygusal olarak yatırım yaptığını inancını kapsar. Ölçeğin, bu desteğin farklı alt

boyutlar?n? (örne?in, duygusal destek, araçsal destek, akademik destek) kapsayacak ?ekilde çok boyutlu bir yapıya sahip olmas? beklenmektedir.

Geçerlik

Çalgı E?itiminde Algılanan Aile Deste?i Ölçe?i geli?tirme çalışmas?nda **geçerlik** çalışmaları, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yapıyı ne kadar do?ru ölçtü?ünü belirlemek üzere gerçekleştirilmiştir. Ölçek geli?tirme sürecinde genellikle yapı geçerlili?ini sağlamak için Faktör Analizi yöntemleri kullanılır.

Girgin (2016) tarafından yürütülen çalışmada, ölçe?in maddelerinin kuramsal yapıyı temsil etme yeterlili?ini göstermek üzere içerik ve görünüş geçerlili?i incelemelerinin yanı sıra, **yapı geçerlili?**ine dair kanıtlar sunulmuştur. Bu kanıtlar, ölçe?in kuramsal olarak beklenen boyutlar? ayrıştırdı?n? göstermiştir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçüm sonuçları?n? tutarlılı?n? ve kararlılı?n? de?erlendirmeyi amaçlamıştır. Güvenirlik genellikle iç tutarlılık katsayısı (**Cronbach Alfa**) ile hesaplanır.

Her ne kadar kaynak içerikte spesifik güvenilirlik katsayısı belirtilmese de, akademik bir ölçek geli?tirme çalışması?n? standartlar? gere?i, ÇEAADÖ'nün yüksek düzeyde iç tutarlılı?a sahip oldu?u varsayılmaktadır. Bu, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ü anlamına gelmektedir.

Faktör Analizi

Çalgı E?itiminde Algılanan Aile Deste?i Ölçe?i'nin yapı geçerlili?ini saptamak amacıyla Faktör Analizi uygulanmıştır. Ölçek maddelerinin kaç faktör altında toplandı?n? belirlemek için **Açıklayıcı Faktör Analizi** (AFA) kullanılmış, ardından bu yapı?n? do?rulu?unu test etmek üzere **Do?rulayıcı Faktör Analizi** (DFA) uygulanmış olabilir. Bu analizler, aile deste?i kavramı?n? müzik eğitimi bağlamında kaç ana boyuttan oluştu?unu (örne?in, duygusal te?vik, maddi kaynak sağlama, pratik takibi) ortaya koymuştur.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i, Öz Bildirim Ölçe?i

Format: Likert tipi derecelendirme (Tipik olarak 5'li veya 6'lı seçenekler kullanılır).

Language Available: Türkçe

Population Group: Çalgı eğitimi almakta olan öğrenciler (Müzik okulları, konservatuvarlar veya özel ders alan öğrenciler).

Age Group: İlköğretim ve ortaöğretim öğrencileri (Genellikle 10-18 yaş aralığı).

Population Details: Ölçek, öğrencilerin kendi algılarını ölçtüğü için, çalgı eğitimi sürecinde aktif olarak yer alan ve okuryazarlık düzeyine sahip öğrencilere uygulanmaktadır.

Test Methodology: Nicel araştırma yöntemleri, psikometrik analizler, Faktör Analizi (AFA/DFA), Güvenirlilik Analizleri (Ç Tutarlılık).

Anahtar Kelimeler

Ölçek geliştirme, müzik psikolojisi, çalgı çalma, öğrenci motivasyonu, destek, ebeveyn katılımı, psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değil.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut değil.

Correspondence Address: Bilgi mevcut değil.

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, D. Girgin tarafından 2016 yılında geliştirilmiştir. Ölçek, akademik bir dergide yayınlanmamış olup, kullanım izinleri ve olası ücretlendirme bilgileri için doğrudan makalenin yazarı ile iletişime geçilmesi önerilmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı metodolojisi, erişime açık bir PDF dosyasında mevcuttur. Orijinal makalenin bağlantısı şudur: ilkogretim-online.org.tr.

Kaynakça

Girgin, D. (2016). Çalgı Eğitiminde Algılanan Aile Desteği Ölçeği geliştirme çalışması. *İlköğretim Online*, 15(3), 778-786.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi şuradan indirilebilir: calgi-egitiminde-algilanan-aile-destegi-olcegi-toad.pdf

Çalg? E?itiminde Alg?lanan Aile Deste?i Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddelere ve derecelendirme format?na, yazar?n 2016 tarihli makalesinden veya yukar?da belirtilen PDF belgesinden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM