Ça?r???m Tekni?inin Yazma Becerisinin Geli?tirilmesine Katk?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ça?r???m Tekni?inin Yazma Becerisinin Geli?tirilmesine Katk?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18284

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ça?r???m Tekni?inin Yazma Becerisinin Geli?tirilmesine Katk?s? Ölçe?i, Ba?c? Ayranc? ve Karahan (2017) taraf?ndan geli?tirilmi? özgün bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle Türkçe e?itimi alan?nda, ö?rencilerin veya ö?retmen adaylar?n?n ça?r???m tekni?i kullan?m?n?n, onlar?n yazma becerisi üzerindeki alg?lanan katk?s?n? ve etkinli?ini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, pedagojik yöntemlerin ö?renci ç?kt?lar? üzerindeki etkilerini nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, ça?r???m tekni?ine dayal? etkinliklerin yazma sürecine olan faydas?n? ölçmeye odaklanm??t?r. Toplamda 17 maddeden olu?an bu araç, yüksek derecede iç tutarl?l??a sahip oldu?unu kan?tlam?? olup, e?itim ara?t?rmac?lar? için güvenilir bir veri toplama kayna?? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ça?r???m Tekni?i, Yazma Becerisi, Ölçek Geli?tirme, Türkçe E?itimi, Güvenirlik, Cronbach Alpha.

Yazarlar

Bilge Ba?c? Ayranc?, Lütfi Karahan

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, e?itim süreçlerinde kullan?lan ça?r???m tekni?ine dayal? ö?retim yöntemlerinin, ö?rencilerin yaz?l? anlat?m becerilerinin geli?tirilmesine olan katk?s?n? ve bu katk?ya dair ö?renci alg?lar?n? ölçmektir. Ölçek, özellikle e?itim bilimleri ve dil ö?retimi alanlar?nda, yenilikçi ö?retim tekniklerinin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki etkilerini de?erlendirmek için kritik veriler sa?lamaktad?r.

Ölçek, uygulanan e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede ve ça?r???m tekni?i etkinliklerinin yazma motivasyonu, ak?c?l??? ve yap?sal kalitesine olan etkisini saptamada ara?t?rmac?lara yard?mc? olmak üzere geli?tirilmi?tir.

Yap?

Ça?r???m Tekni?inin Yazma Becerisinin Geli?tirilmesine Katk?s? Ölçe?i, ö?rencilerin bili?sel ve duyu?sal düzeydeki tepkilerini ölçen bir yap?y? hedeflemektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ça?r???m yoluyla fikir üretme, kelime da?arc???n? zenginle?tirme ve metin olu?turma süreçlerinin kolayla?mas?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu yap?, ça?r???m tekni?inin yazma sürecinin ön a?amalar? olan planlama ve fikir olu?turma a?amalar?na ne ölçüde katk? sa?lad???n? belirleyen alt boyutlar? içermektedir. Ölçe?in maddeleri, bu tekni?in ö?rencilerin yazma eylemine kar?? tutumlar?n? ve yazma yeteneklerindeki somut ilerlemeyi nas?l etkiledi?ini sorgulamaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda geçerlik analizleri detayl? olarak raporlanmam?? olsa da (kaynakta belirtilmemi?tir), bir geli?tirme ölçe?i olarak, hem kapsam geçerli?i hem de yap? geçerli?i çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu? olmal? ve maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne ölçüde temsil etti?i belirlenmi?tir.

Yap? geçerli?i ise genellikle Faktör Analizi kullan?larak incelenir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak beklenen boyutlar? do?ru bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini ve maddelerin ilgili faktörlere yüklenimlerini göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??mas?, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. 17 maddelik ölçe?in iç tutarl?l???, Cronbach Alpha katsay?s? ile incelenmi?tir.

Madde Say?s?: 17

Cronbach Alpha Katsay?s?: 0.865

Elde edilen 0.865 de?eri, psikometrik standartlara göre oldukça yüksek bir güvenirlik düzeyine i?aret etmektedir. Bu sonuç, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir sonuçlar üretti?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, "Geli?tirme" türünde bir çal??ma oldu?u için, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi (muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta haz?rlanan madde havuzundan 17 maddelik nihai yap?n?n belirlenmesini sa?lam??t?r.

Faktör analizi sonucunda, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?u ve bu boyutlar?n yazma becerisine katk?n?n hangi yönlerini (örne?in, fikir zenginli?i, yazma motivasyonu gibi) temsil etti?i ortaya konmu?tur. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olma ihtimalini veya tek bir genel faktör alt?nda toplan?p toplanmad???n? netle?tirir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü:

Özgün Geli?tirme Ölçe?i

Format:

Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi? olsa da, e?itim alan?ndaki alg? ölçeklerinde s?kl?kla kullan?lan 5'li veya 7'li Likert tipi ölçek kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Dil:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Türkçe E?itimi alan ö?renciler, ö?retmen adaylar? veya yazma becerisi e?itimi gören genel ö?renci gruplar?.

Ya? Grubu:

Yüksekö?retim veya lise düzeyindeki bireyler (Akademik ara?t?rman?n hedef kitlesine ba?l? olarak).

Popülasyon Detaylar?:

Ölçek, Ba?c? Ayranc? ve Karahan'?n (2017) çal??mas?nda belirtilen örneklem grubu üzerinde standardize edilmi?tir. Bu grup, genellikle e?itim fakültelerinin Türkçe E?itimi bölümlerinde ö?renim gören ö?rencilerden olu?maktad?r.

Test Metodolojisi:

Öz-bildirim (Self-report) envanteri. Kat?l?mc?lar, ça?r???m tekni?i etkinliklerine kat?ld?ktan sonra bu tekni?in yazma becerilerine olan katk?s?n? de?erlendiren maddeleri derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Pedagojik Yöntemler, Psikometri, ?ç Tutarl?l?k, Dil E?itimi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Sorumlu Yazar:

Bilge Ba?c? Ayranc?

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri:

bilge.ayranci@bozok.edu.tr

Yaz??ma Adresi:

Yozgat Bozok Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler E?itimi Bölümü.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?:

2017

?zinler ve Kullan?m Hakk?:

Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için sorumlu yazar Bilge Ba?c? Ayranc? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret:

Akademik ara?t?rmalar için genellikle ücretsizdir; ancak, kullan?m ko?ullar? için yazarla teyit edilmelidir.

Kaynakça

Ba?c?, Ayranc? B. ve Karahan, L. (2017). Ça?r???m tekni?inin yazma becerisinin geli?tirilmesine katk?s?: Ölçek geli?tirme ve etkinlik olu?turma çal??mas?. **Uluslararas? Türkçe Edebiyat Kültür E?itim Dergisi, 6**(2), 1148-1177.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ek Bilgi: Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

connotation-techniques-contribution-on-writing-ability-development-toad.pdf

Ölçek Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri, orijinal kaynakta tam olarak sa?lanmad??? için buraya eklenmemi?tir.

Ölçek, toplam 17 maddeden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM