Büyük Kas Motor Geli?im Testi-2 (TGMD?2)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Büyük Kas Motor Geli?im Testi-2 (TGMD?2)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18270

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Büyük Kas Motor Geli?im Testi-2 (TGMD-2), okul öncesi ve ilkokul ça??ndaki çocuklar?n **büyük kas motor geli?imi** düzeyini ölçmek amac?yla tasarlanm?? uluslararas? alanda kabul görmü? bir ölçüm arac?n?n Türkçe'ye uyarlamas?d?r. Bu uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki çocuklar?n **temel motor becerileri** (lokomotor ve nesne kontrolü) performanslar?n? standart bir çerçevede de?erlendirmeyi hedeflemi?tir. Orijinal test, motor becerilerin kalitesini süreç odakl? bir yakla??mla de?erlendirir, bu da geli?imsel gecikmeleri ve müdahale gereksinimlerini belirlemede kritik öneme sahiptir. TGMD-2, alan?nda en yayg?n kullan?lan ve en güvenilir araçlardan biri olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Büyük Kas Motor Geli?imi, TGMD-2, Lokomotor Beceriler, Nesne Kontrol Becerileri, Motor De?erlendirme, Çocuk Geli?imi.

Yazarlar

Menek?e Boz, Ay?e Güngör-Aytar.

Amaç

TGMD-2'nin temel amac?, genellikle 3 ila 10 ya? aras?ndaki çocuklarda **büyük kas motor becerilerinin** geli?imsel düzeyini ve kalitesini sistematik olarak ölçmektir. Test, çocu?un motor yeterlili?ini belirlemek ve ya??tlar?na göre nerede konumland???n? saptamak için kullan?l?r. Bu araç, çocuklar?n motor geli?im alan?ndaki güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, bireyselle?tirilmi? e?itim programlar?n?n (BEP) haz?rlanmas?na ve erken müdahale stratejilerinin geli?tirilmesine olanak tan?r.

Türkçeye uyarlama çal??mas? ise, testin kültürel ve dilsel geçerlili?ini Türkiye popülasyonunda sa?lamay? amaçlam??, böylece Türk kültürüne özgü çevresel faktörlerin motor performans üzerindeki etkilerini hesaba katarak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde etmeyi hedeflemi?tir. Test, hem ara?t?rmac?lar hem de uygulay?c?lar için önemli bir tan? arac?d?r.

Yap?

Ölçek, **büyük kas motor geli?imi** yap?s?n? iki ana alt kategori alt?nda inceler: **Lokomotor Beceriler** ve **Nesne Kontrol Becerileri**. Bu iki alt test, toplamda 12 temel motor beceriyi de?erlendirir ve motor geli?imin temel ta?lar?n? olu?turur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Lokomotor Beceriler, vücudun mekân içinde hareket etme yetene?ini kapsar ve ko?ma, z?plama, sekme gibi becerileri içerir. Bu beceriler, çocu?un ba??ms?z hareket etme ve çevresiyle etkile?im kurma yetene?i için temeldir. **Nesne Kontrol Becerileri** ise, bir nesneyi manipüle etme yetene?ini, yani atma, yakalama, vurma gibi becerileri içerir. Bu beceriler, el-göz koordinasyonu ve motor planlama yetene?inin geli?imini yans?t?r.

Geçerlik

Orijinal **TGMD-2**, kapsam geçerli?i ve ölçüt ba??nt?l? geçerlik aç?s?ndan güçlü kan?tlar sunmaktad?r. Boz ve Güngör-Aytar (2012) taraf?ndan yürütülen Türk çocuklar?na uyarlama çal??mas?nda, öncelikle testin maddelerinin kültürel uygunlu?u ve dilsel e?de?erli?i sa?lanarak **içerik geçerli?i** desteklenmi?tir. Bu süreçte, uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin Türk çocuklar?n?n motor geli?im ba?lam?na uygunlu?u teyit edilmi?tir.

Yap? geçerli?i aç?s?ndan, testin ölçtü?ü iki temel yap? olan lokomotor ve nesne kontrol becerilerinin birbirinden ayr??ma derecesini inceleyen analizler, testin teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösterir. Uyarlama çal??mas?, testin Türk çocuklar?nda da motor geli?imin temel unsurlar?n? geçerli bir ?ekilde ölçebildi?ini ortaya koymay? hedeflemi?tir.

Güvenilirlik

Motor beceri testlerinde güvenilirlik, sonuçlar?n tutarl?l??? ve objektifli?i aç?s?ndan hayati öneme sahiptir. Uyarlama çal??malar?nda güvenilirlik, genellikle test-tekrar test güvenilirli?i ve de?erlendiriciler aras? güvenilirlik analizleri ile incelenir. **Büyük Kas Motor Geli?im Testi-2**'nin güvenilirlik katsay?lar?, testin farkl? zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar verdi?ini (zamana ba?l? tutarl?l?k) ve farkl? gözlemciler taraf?ndan puanland???nda dahi yüksek bir anla?ma oran?na sahip oldu?unu göstermelidir.

Yüksek de?erlendiriciler aras? güvenilirlik, testin uygulama ve puanlama prosedürlerinin net ve standartla?t?r?lm?? oldu?unu, böylece subjektif yorumlar?n etkisinin minimize edildi?ini i?aret eder. Bu, testin klinik ve akademik ortamlarda güvenle kullan?labilmesi için temel bir gerekliliktir.

Faktör Analizi

Orijinal TGMD-2, kuramsal olarak 12 maddesi ile iki faktörlü bir yap?ya sahiptir: Lokomotor Beceriler ve Nesne Kontrol Becerileri. Türkçeye uyarlama çal??mas?nda, bu iki faktörlü yap?n?n Türk popülasyonunda da geçerli olup olmad???n? incelemek amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yap?lan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?n?n, maddelerin beklenen alt ölçeklere yüklendi?ini teyit etmesi ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde olmas?

ARABPSYCHOLOGY.COM

beklenir. Bu analizler, testin yap?sal geçerli?ini bilimsel olarak kan?tlar ve motor geli?im yap?s?n?n kültürel ba?lamdan ba??ms?z olarak benzer ?ekilde organize oldu?unu gösterir.

Araç

Test Type: Performans tabanl?, standartla?t?r?lm?? uyarlama ölçe?i.

Format: Bireysel gözlem ve puanlama, kriter referansl? de?erlendirme. Çocu?un her bir beceriyi ne kadar do?ru gerçekle?tirdi?i, önceden belirlenmi? **kriterlere** (kriterlere) göre 0 veya 1 olarak puanlan?r.

Language Available: Türkçe (Uyarlama) ve ?ngilizce (Orijinal).

Population Group: Normal geli?im gösteren çocuklar; motor geli?imde gecikme riski ta??yan veya özel e?itime ihtiyaç duyan çocuklar.

Age Group: 3 ya? 0 ay ile 10 ya? 11 ay aras?.

Population Details: Boz ve Güngör-Aytar'?n uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki farkl? sosyo-ekonomik ve kültürel bölgelerden seçilmi? belirli bir çocuk örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir. Bu örneklem, testin Türkiye normlar?n?n olu?turulmas?na temel te?kil etmektedir.

Test Methodology: Test, uygulamac? taraf?ndan çocu?un motor performans?n?n do?rudan gözlemlenmesine dayan?r. Her bir motor beceri (örne?in, ko?ma, yakalama) birden fazla deneme üzerinden de?erlendirilir. Puanlama, becerinin niceli?inden ziyade kalitesine odaklan?r, yani çocu?un hareketi do?ru formda gerçekle?tirip gerçekle?tirmedi?ine bak?l?r. Bu süreç odakl? yakla??m, **geli?imsel motor becerilerin** (geli?imsel motor becerilerin) detayl? analizine olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

Motor Beceriler, Uyarlama Çal??mas?, Kriter Referansl? Test, Lokomotor Beceriler, Geli?imsel De?erlendirme, Çocuk Geli?imi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor.

Affiliation Email addresses: mboz@hacettepe.edu.tr (Sorumlu Yazar: Menek?e Boz).

Correspondence Address: Menek?e Boz (Sorumlu Yazar).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Orijinal TGMD-2, 1999 y?l?nda Dale Ulrich taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Türkçeye uyarlama çal??mas? ise **2012** y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in ticari kullan?m? ve klinik uygulamalar? için orijinal yay?nc? kurulu?tan (PRO-ED) izin al?nmas? gerekebilir.

Uyarlaman?n akademik referans? a?a??daki Kaynaklar bölümünde belirtilmi?tir. Uyarlaman?n orijinal PDF dosyas?na buradan eri?ilebilir: buyuk-kas-motor-gelisim-2-tgmd-2-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Boz, M. ve Güngör-Aytar, A. (2012). Büyük Kas Motor Geli?im?2 (TGMD?2) Testinin Türk çocuklar?na uyarlama çal??mas?. *Akdeniz E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi,12*, 17?24.

Ulrich, D. A. (1999). **Test of Gross Motor Development-2 (TGMD-2)**. PRO-ED.

Büyük Kas Motor Geli?im Testi-2 (TGMD?2) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Testin orijinal maddeleri (gözlem kriterleri) uyarlama makalesinde detayl? olarak sunulmu?tur. TGMD-2, toplam 12 temel motor beceriyi de?erlendirmektedir. Her beceri için 3 ila 5 aras?nda performans kriteri bulunmaktad?r.

Lokomotor Beceriler Alt Testi Maddeleri:

Ko?ma (Running)
S?çrama (Jumping)
Sekme (Hopping)
Kayma (Sliding)
Yana Ad?mlama (Galloping)
Atlama (Leaping)

Nesne Kontrol Becerileri Alt Testi Maddeleri:

Yakalamak (Catching)
Vurmak (Striking stationary ball)
Z?platmak (Dribbling)
Tekmelemek (Kicking)
F?rlatmak (Overhand Throwing)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yuvarlamak (Underhand Rolling)

ARABPSYCHOLOGY.COM