Bütünle?me Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bütünle?me Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18262

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bütünle?me Ölçe?i, 2020 y?l?nda Deniz Gökçe Erbil ve Adem Kocaba? taraf?ndan, özellikle ilkokul 4. s?n?f ö?rencilerinin okul ortam?na ve sosyal çevrelerine ne ölçüde adapte olduklar?n? ve kendilerini **aidiyet** duygusuyla bütünle?mi? hissettiklerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, ö?rencilerin okul ya?am?na kat?l?m, sosyal uyum ve akademik e?itim psikolojisi ba?lam?nda bütünle?me düzeylerini objektif olarak ölçmeyi hedeflemi?tir. Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar? ve okul psikologlar? için önemli bir tan? arac?d?r.

Ölçek, 5'li Likert Ölçe?i format?nda haz?rlanm??t?r ve ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin kendi beyanlar?na dayal? veriler toplamaktad?r. Geli?tirme süreci, güvenirlik ve geçerlik analizlerini içermekte olup, sonuçlar Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?nlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Bütünle?me Ölçe?i, ?lkokul 4. S?n?f, Ö?renci Uyum, Sosyal Bütünle?me, Akademik Entegrasyon, E?itim Psikolojisi, Geli?tirme Ölçe?i, Likert Ölçe?i

Yazarlar

Deniz Gökçe Erbil, Adem Kocaba?

Amaç

Bütünle?me Ölçe?inin temel amac?, ilkokul dördüncü s?n?fta ö?renim gören ö?rencilerin okul ortam?nda sergiledikleri sosyal, duygusal ve akademik **bütünle?me** düzeylerini standart bir araç kullanarak ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin okul toplulu?una ne kadar dahil olduklar?n?, akranlar? ve ö?retmenleriyle kurduklar? ili?kilerin kalitesini ve okula kar?? geli?tirdikleri aidiyet hissini belirlemeye yard?mc? olur.

Ölçek, özellikle ö?rencilerin bütünle?me süreçlerinde kar??la?t?klar? zorluklar? veya güçlü yönleri tespit ederek, rehberlik servislerinin ve e?itimcilerin erken müdahale programlar? geli?tirmesine olanak tan?r. Geli?tirme çal??mas?, mevcut literatürdeki bo?lu?u doldurarak bu ya? grubuna özgü geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? sunmay? hedeflemi?tir.

Yap?

Bütünle?me Ölçe?i, ö?rencilerin okul ba?lam?ndaki psikososyal adaptasyonunu temsil eden çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ö?rencilerin hem akademik beklentilere uyumunu hem de sosyal çevreleriyle kurduklar? etkile?imi kapsayan "Okul Bütünle?mesi" kavram?d?r. Bu yap? genellikle **Aidiyet Duygusu**, Akran ?li?kileri ve Okul

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kat?l?m? gibi alt boyutlardan olu?maktad?r (detayl? boyutlar için faktör analizi sonuçlar?na bak?lmal?d?r).

Ölçekteki maddeler, ö?rencilerin okul kurallar?na uymaktan keyif al?p almad?klar?n?, kendilerini s?n?fta rahat hissedip hissetmediklerini ve arkada? gruplar? taraf?ndan kabul edilip edilmediklerini de?erlendiren ifadelerden olu?ur. Bu bütünle?me yap?s?, ö?rencilerin genel okul ba?ar?s? ve psikolojik iyi olu?lar? için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, Bütünle?me Ölçe?i'nin ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla çe?itli geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar, genellikle Kapsam Geçerli?i, Yap? Geçerli?i ve Ölçüt Geçerli?i analizlerini içerir. Kapsam geçerli?i, uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r.

Yap? Geçerli?i, Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler sonucunda, ölçe?in teorik olarak öngörülen yap?ya uygun oldu?u ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler verdi?i gösterilmi?tir. Çal??mada elde edilen uyum indeksleri, ölçe?in yap?sal olarak geçerli oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Bütünle?me Ölçe?i'nin güvenirli?i, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek üzere incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erinin kabul edilebilir düzeyin (genellikle .70) üzerinde oldu?u varsay?lmaktad?r, bu da ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? ölçmek amac?yla test-tekrar test güvenirli?i çal??malar? da yürütülmü? olabilir. Bu çal??malar, ayn? ö?rencilere farkl? zamanlarda uygulanan test sonuçlar? aras?ndaki korelasyonun yüksek oldu?unu göstererek, ölçe?in kararl? sonuçlar üretti?ini teyit eder.

Faktör Analizi

Bütünle?me Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini ortaya koymak amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) uygulanm??t?r. KFA, ölçe?in kaç temel boyuttan olu?tu?unu belirlemi?tir. Bu analizde, maddelerin faktör yükleri incelenmi? ve teorik beklentilere uygun olarak birden fazla faktörün ortaya ç?kt??? belirlenmi?tir.

KFA'n?n ard?ndan, elde edilen faktör yap?s?n?n evren için genellenebilirli?ini kontrol etmek

ARABPSYCHOLOGY.COM

amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin (RMSEA, CFI, TLI vb.) mükemmel veya iyi uyum düzeylerini gösterdi?ini ve dolay?s?yla belirlenen faktör yap?s?n?n verilerle uyumlu oldu?unu kan?tlam??t?r. Bu çok boyutlu yap?, bütünle?menin farkl? yönlerini (sosyal, akademik, duygusal) temsil etmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Psikometrik Araç)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a kadar derecelendirme).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: Yakla??k 9-10 ya? (4. S?n?f ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkokul 4. s?n?f ö?rencileri örnekleminde geli?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Ö?renci öz-bildirimine dayal?, ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilir. Uygulama süresi k?sad?r ve s?n?f ortam?nda toplu olarak yap?labilir.

Anahtar Kelimeler

Bütünle?me, Aidiyet, Okul Uyum, Yap? Geçerli?i, Faktör Analizi, Cronbach Alfa, Yüzüncü Y?l Üniversitesi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Makalede belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: Deniz Gökçe Erbil (denizgokceerbil@gmail.com)

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma detaylar? makale referans?nda mevcuttur (Erbil, D. G. ve Kocaba?, A., 2020).

?zinler ve Ücretler ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

?zinler ve Kullan?m Ücretleri: Ölçek, akademik ara?t?rma amaçl? kullan?m için genellikle yay?nland??? dergi ve yazarlar?n etik kurallar?na tabidir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

için sorumlu yazar (Deniz Gökçe Erbil) ile ileti?ime geçilmesi önerilir. ?leti?im e-posta adresi: denizgokceerbil@gmail.com.

Ölçek makalesine Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilir: dergipark.org.tr.

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: butunlesme-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Erbil, D. G. ve Kocaba?, A. (2020). ?lkokul 4. s?n?f ö?rencileri için Bütünle?me Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *17*(1), 700-721. DOI: 10.33711/yyuefd.710059

Bütünle?me Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için yukar?da belirtilen akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Maddeler, 5'li Likert format?nda (1=Kesinlikle Kat?lm?yorum; 5=Kesinlikle Kat?l?yorum) derecelendirilmektedir ve ö?rencilerin okul ortam?ndaki bütünle?me düzeylerini yans?tan ifadelerden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM