

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18256>

Özet

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i, ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?, tüm ö?rencilere yönelik ö?retim süreçlerine ili?kin sahip olduklar? bili?sel, duygusal ve davran??sal e?itimlerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir uyarlama araçt?r. Ölçek, Çelik, Sar?çam ve Fazl?o?lu tarafından Türk popülasyonuna adapte edilmi? ve geçerlik/güvenirlik çal??maları yapılm??t?r. Bu araç, özellikle kapsay?c? e?itim ba?lam?nda ö?retmen yeterliliklerini ve tutumlar?n? de?erlendirmek için önemli bir psikometrik araç olarak hizmet vermektedir. Ölçek, tutum yap?s?n?n temel bile?enlerini temsil eden üç alt boyuttan olumaktadır.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Ö?retim, Ö?renci, Ö?retmen Aday?, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Faktör Analizi, Kapsay?c? E?itim, Psikometri

Yazarlar

?brahim Çelik, Hakan Sar?çam, Yusuf Fazl?o?lu

Amaç

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i'nin temel amacı, ö?retmenlerin ve e?itimcilerin tüm ö?rencilere (geli?imsel farklılıklar? olanlar dahil) yönelik ö?retim ve e?itim süreçlerine ili?kin sergiledikleri genel tutum düzeylerini ve bu tutumlar?n yap?s?n? bilimsel yöntemlerle tespit etmektir. Orijinal ölçe?in uluslararası ba?lamda kullan?lan yap?s?n?, Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu s?namak, adaptasyon çal??ması?n?n ana hedefini olumturmuştur. Bu adaptasyon çal??ması?, ilgili tutumlar?n Türk popülasyonundaki geçerli ve güvenilir bir ölçümünü sa?lamayı amaçlam??t?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?retmen e?itimcilerine ve karar vericilere, kapsay?c? e?itim uygulamalar?n?n ba?ar?s? için kritik öneme sahip olan ö?retmen tutumlar?n? de?erlendirme imkanı sunmaktadır. Elde edilen veriler, hizmet içi e?itim programlar?n?n planlanmas?nda ve ö?retmen yeti?tirme müfredatlar?n?n geli?tirilmesinde rehberlik edebilir.

Yap?

Ölçek, psikolojideki tutum kuramlar?na paralel olarak, tutumun üç temel bile?enini ölçen çok boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Bu üç boyut, bireyin bir nesneye (bu durumda "tüm ö?rencilere yönelik ö?retim"e) kar?? sahip oldu?u tutumu kapsamlı bir ?ekilde incelemektedir. Ölçe?in alt boyutlar? ?unlardır:

Bili?sel Boyut: Ö?retmenin tüm ö?rencilerin ö?renme yetenekleri ve ö?retim stratejileri hakk?ndaki inançlar?n? ve bilgilerini (dü?ünce bile?eni) ölçer.

Duygusal-Efektif Boyut: Ö?retmenin tüm ö?rencilere yönelik ö?retimle ilgili hislerini, duygular?n? ve duygusal tepkilerini (duygu bile?eni) ölçer.

Davran??sal Boyut: Ö?retmenin tüm ö?rencilerin kat?l?m?n? sa?lamak için sergileme e?iliminde oldu?u eylemleri ve davran??sal niyetleri (eylem bile?eni) ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in Türk popülasyonunda geçerlik çal??malar?, 2017 y?l?nda gerçekleştirilen adaptasyon çal??mas? kapsamında incelenmi?tir. Uyarlama sürecinde yap? geçerli?inin sa?lanmas? amacıyla genellikle do?rulamaya c? faktör analizi (DFA) gibi istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in orijinal üç faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu ve veri ile model aras?ndaki uyumun kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r. Adaptasyon çal??mas?n?n detayl? bulgular?, ölçe?in kavramsal yap?y? ölçme yetene?inin güçlü oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçek maddelerinin iç tutarlıl??n? ve ölçümün zamana kar?? istikrar?n? de?erlendirmek için esast?r. Çelik ve arkadaşlar? taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in alt boyutlar?n?n ve toplam puan?n?n iç tutarlıl??k katsayılar? (genellikle Cronbach Alfa katsay?s?) hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir oldu?unu gösterir. Adaptasyon çal??mas?, ölçe?in Türk popülasyonunda kabul edilebilir düzeyde güvenilir ölçümler sa?lad??n? ortaya koymu?tur.

Faktör Analizi

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i, üç faktörlü bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, tutumun geleneksel olarak kabul edilen üç bile?enini temsil etmektedir. Adaptasyon çal??mas?nda, bu üç faktörlü yap?n?n Türk örnekleminde istatistiksel olarak do?rulanabilirli?i test edilmi?tir. Ölçe?in maddelerinin faktör yükleri, her maddenin hangi alt boyuta ait oldu?unu netle?tirmektedir:

- 1. Bili?sel Faktör:** Bu faktör, ölçe?in 4, 5 ve 6. maddelerini kapsamaktadır.
- 2. Duygusal-Efektif Faktör:** Bu faktör, ölçe?in 7, 8 ve 9. maddelerini kapsamaktadır.
- 3. Davran??sal Faktör:** Bu faktör, ölçe?in 1, 2 ve 3. maddelerini kapsamaktadır.

Bu faktör yap?s?, ölçe?in teorik temellerini desteklemekte ve ara?t?rmacılara tutumun spesifik bile?enlerini ayr? ayr? analiz etme olana?? sunmaktadır.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Tipik olarak 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?ld??? varsay?lmaktad?r (Kaynak içerikte derecelendirme belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçekleri standart olarak Likert format?ndad?r).

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler ve Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Yeti?kin (Üniversite ö?rencisi veya mesle?ini icra eden ö?retmenler)

Population Details: Ölçe?in adaptasyonu, Türkiye'deki e?itim fakültesi ö?rencileri veya çe?itli kademelerde görev yapan ö?retmenler üzerinde gerçekte?tirilmis?tir. Detayl? örneklem bilgileri referans makalede mevcuttur.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lardan kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?lp kat?lmad?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

E?itim, Ö?retmen Tutumu, Bili?sel Boyut, Duygusal Boyut, Davran??sal Boyut, Faktör Analizi, Psikometri, Tutum, Ö?retmen Yeti?tirme

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: hakansaricam@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in adaptasyon ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? 2017 y?l?nda gerçekte?tirilmis?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar Hakan Sar?çam ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im adresi: hakansaricam@gmail.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? mevcut de?ildir. Kaynak içerikte PDF linki bulunmamaktad?r.

Kaynaklar

Çelik, ?. , Sar?çam, H., & Fazl?o?lu, Y. (2017, May?s). Tüm Ö?rencilere Ö?ritime Yönelik Tutumlar Ölçe?inin Türk popülasyonunda adaptasyonu ve geçerli?i. ASEAD I. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu 19-21 May?s 2017, Saraybosna, Bosna Hersek.

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

- 1.Bili?sel: 4., 5., 6. maddeler
- 2.Duygusal-efektif: 7., 8., 9. maddeler
- 3.Davran??sal: 1., 2., 3 .maddeler

ARABPSYCHOLOGY.COM