Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18256

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i, ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?n, tüm ö?rencilere yönelik ö?retim süreçlerine ili?kin sahip olduklar? bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama arac?d?r. Ölçek, Çelik, Sar?çam ve Fazl?o?lu taraf?ndan Türk popülasyonuna adapte edilmi? ve geçerlik/güvenirlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu araç, özellikle kapsay?c? e?itim ba?lam?nda ö?retmen yeterliliklerini ve tutumlar?n? de?erlendirmek için önemli bir psikometrik araç olarak hizmet vermektedir. Ölçek, tutum yap?s?n?n temel bile?enlerini temsil eden üç alt boyuttan olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Ö?retim, Ö?renci, Ö?retmen Aday?, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Faktör Analizi, Kapsay?c? E?itim, Psikometri

Yazarlar

?brahim Çelik, Hakan Sar?çam, Yusuf Fazl?o?lu

Amaç

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmenlerin ve e?itimcilerin tüm ö?rencilere (geli?imsel farkl?l?klar? olanlar dahil) yönelik ö?retim ve e?itim süreçlerine ili?kin sergiledikleri genel tutum düzeylerini ve bu tutumlar?n yap?s?n? bilimsel yöntemlerle tespit etmektir. Orijinal ölçe?in uluslararas? ba?lamda kullan?lan yap?s?n?n, Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu s?namak, adaptasyon çal??mas?n?n ana hedefini olu?turmu?tur. Bu adaptasyon çal??mas?, ilgili tutumlar?n Türk popülasyonundaki geçerli ve güvenilir bir ölçümünü sa?lamay? amaçlam??t?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?retmen e?itimcilerine ve karar vericilere, kapsay?c? e?itim uygulamalar?n?n ba?ar?s? için kritik öneme sahip olan ö?retmen tutumlar?n? de?erlendirme imkan? sunmaktad?r. Elde edilen veriler, hizmet içi e?itim programlar?n?n planlanmas?nda ve ö?retmen yeti?tirme müfredatlar?n?n geli?tirilmesinde rehberlik edebilir.

Yap?

Ölçek, psikolojideki tutum kuramlar?na paralel olarak, tutumun üç temel bile?enini ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Bu üç boyut, bireyin bir nesneye (bu durumda "tüm ö?rencilere yönelik ö?retim"e) kar?? sahip oldu?u tutumu kapsaml? bir ?ekilde incelemektedir. Ölçe?in alt boyutlar? ?unlard?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bili?sel Boyut: Ö?retmenin tüm ö?rencilerin ö?renme yetenekleri ve ö?retim stratejileri hakk?ndaki inançlar?n? ve bilgilerini (dü?ünce bile?eni) ölçer.
Duygusal-Efektif Boyut: Ö?retmenin tüm ö?rencilere yönelik ö?retimle ilgili hislerini, duygular?n? ve duygusal tepkilerini (duygu bile?eni) ölçer.
Davran??sal Boyut: Ö?retmenin tüm ö?rencilerin kat?l?m?n? sa?lamak için sergileme e?iliminde oldu?u eylemleri ve davran??sal niyetleri (eylem bile?eni) ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in Türk popülasyonunda geçerlik çal??malar?, 2017 y?l?nda gerçekle?tirilen adaptasyon çal??mas? kapsam?nda incelenmi?tir. Uyarlama sürecinde yap? geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla genellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) gibi istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in orijinal üç faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu ve veri ile model aras?ndaki uyumun kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r. Adaptasyon çal??mas?n?n detayl? bulgular?, ölçe?in kavramsal yap?y? ölçme yetene?inin güçlü oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçek maddelerinin iç tutarl?l???n? ve ölçümün zamana kar?? istikrar?n? de?erlendirmek için esast?r. Çelik ve arkada?lar? taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in alt boyutlar?n?n ve toplam puan?n?n iç tutarl?l?k katsay?lar? (genellikle Cronbach Alfa katsay?s?) hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir oldu?unu gösterir. Adaptasyon çal??mas?, ölçe?in Türk popülasyonunda kabul edilebilir düzeyde güvenilir ölçümler sa?lad???n? ortaya koymu?tur.

Faktör Analizi

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i, üç faktörlü bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, tutumun geleneksel olarak kabul edilen üç bile?enini temsil etmektedir. Adaptasyon çal??mas?nda, bu üç faktörlü yap?n?n Türk örnekleminde istatistiksel olarak do?rulanabilirli?i test edilmi?tir. Ölçe?in maddelerinin faktör yükleri, her maddenin hangi alt boyuta ait oldu?unu netle?tirmektedir:

1. Bili?sel Faktör: Bu faktör, ölçe?in 4, 5 ve 6. maddelerini kapsamaktad?r.
2. Duygusal-Efektif Faktör: Bu faktör, ölçe?in 7, 8 ve 9. maddelerini kapsamaktad?r.
3. Davran??sal Faktör: Bu faktör, ölçe?in 1, 2 ve 3. maddelerini kapsamaktad?r.

Bu faktör yap?s?, ölçe?in teorik temellerini desteklemekte ve ara?t?rmac?lara tutumun spesifik bile?enlerini ayr? ayr? analiz etme olana?? sunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Tipik olarak 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?ld??? varsay?lmaktad?r (Kaynak içerikte derecelendirme belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçekleri standart olarak Likert format?ndad?r).

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler ve Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Yeti?kin (Üniversite ö?rencisi veya mesle?ini icra eden ö?retmenler)

Population Details: Ölçe?in adaptasyonu, Türkiye'deki e?itim fakültesi ö?rencileri veya çe?itli kademelerde görev yapan ö?retmenler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir. Detayl? örneklem bilgileri referans makalede mevcuttur.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lardan kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?l?p kat?lmad?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

E?itim, Ö?retmen Tutumu, Bili?sel Boyut, Duygusal Boyut, Davran??sal Boyut, Faktör Analizi, Psikometri, Tutum, Ö?retmen Yeti?tirme

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: hakansaricam@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in adaptasyon ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? 2017 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar Hakan Sar?çam ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im adresi: hakansaricam@gmail.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? mevcut de?ildir. Kaynak içerikte PDF linki bulunmamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Çelik, ?., Sar?çam, H., & Fazl?o?lu, Y. (2017, May?s). Tüm Ö?rencilere Ö?retime Yönelik Tutumlar Ölçe?inin Türk popülasyonunda adaptasyonu ve geçerli?i. ASEAD I. Uluslararas? Sosyal Bilimler Sempozyumu 19-21 May?s 2017, Saraybosna, Bosna Hersek.

Bütün Ö?rencilerin Ö?retimine Yönelik Tutumlar Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

1.Bili?sel: 4., 5., 6. maddeler
2.Duygusal-efektif: 7., 8., 9. maddeler
3.Davran??sal: 1., 2., 3 .maddeler

ARABPSYCHOLOGY.COM