

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Kurulları? Geribildirim Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Kurulları? Geribildirim Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18236>

Öz

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Kurulları Geribildirim Anketi, tıp eğitiminde kalitenin sürekli iyileştirilmesi amacıyla geliştirilmiş bir ölçektir. Bu anket, öğrencilerin fakültede uygulanan ders kurulları (bloklar) hakkındaki algıları, memnuniyet düzeylerini ve önerilerini sistematik bir şekilde toplamak için tasarlanmıştır. Ölçek, 2017 yılında M. Ç. Büyükuysal ve arkadaşları tarafından geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılarak kullanıma sunulmuştur. Bu araç, eğitim programının yapısı, öğretim üyelerinin performansı, kullanılan kaynaklar ve değerlendirme yöntemleri gibi kritik alanlarda geri bildirim sağlayarak eğitim yönetiminin iyileştirme kararlarını veriye dayandırmasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Tıp Eğitimi, Ders Kurulu Geri Bildirimi, Öğrenci Değerlendirmesi, Ölçek Geliştirme, Eğitim Kalitesi, Bülent Ecevit Üniversitesi

Yazarlar

M. Ç. Büyükuysal, F. Köktürk, A. Borazan, V. H. Özaçmak

Amaç

Ölçeğin temel amacı, Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından verilen geri bildirimleri standartlaştırmak ve bilimsel temellere dayalı bir biçimde toplamak ve analiz etmektir. Bu geri bildirimler, özellikle blok tabanlı eğitim sistemlerinde uygulanan ders kurullarının her bir bileşeninin etkinliğini ölçmeye odaklanmıştır.

Bu araç, eğitim yöneticilerine ve öğretim üyelerine, ders içeriklerinin güncelliği, öğretim yöntemlerinin uygunluğu ve öğrenci beğenisi etkileyen çevresel faktörler hakkında somut bilgiler sunar. Böylece, eğitim programında hızlı ve etkili düzeltmeler yapılmasına olanak tanır ve Tıp Fakültesi eğitim kalitesinin sürekli olarak yükseltilmesini destekler.

Yapı

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Kurulları Geribildirim Anketi, tıp eğitiminin çeşitli boyutlarını kapsayan çok boyutlu bir yapıya ölçmektedir. Ölçek, öğrencilerin ders kurullarının pedagojik ve idari yönlerine ilişkin algılarını değerlendirir.

Ölçülen temel yapılar genellikle şunları içerir:

Eğitim İçeriği ve Organizasyonu: Derslerin hedeflerle uyumu, materyallerin erişilebilirliği ve

kurullar arasındaki entegrasyon düzeyi.

Öğretim Üyesi Performansı: Öğretim üyelerinin açıklık, ilgi çekicilik ve öğrenci katılımına teşvik etme yetenekleri.

Değerlendirme Yöntemleri: Sınavların geçerliliği, güvenilirliği ve ders içeriğini yansıtır derecesi.

Fiziksel ve Teknolojik Kaynaklar: Dersliklerin, laboratuvarların ve teknolojik altyapının yeterliliği.

Geçerlik

Ölçeğin Geçerlik çalışması, Büyükuysal ve arkadaşları tarafından 2017 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada, anketin amaçlanan yapıları doğru ve tutarlı bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamak amacıyla yürütülmüştür. Genellikle bu tür geliştirme çalışmaları için içerik geçerliliği (uzman görüşü) ve yapı geçerliliği (faktör analizi) test edilmektedir.

Yapılan analizler sonucunda, anketin öğrencilerin ders kurulları hakkındaki geri bildirimlerini temsil eden alt boyutlara ayrıldığı ve bu boyutların teorik beklentilerle uyumlu olduğu belirlenmiştir. Bu durum, ölçeğin yapı geçerliliğine sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, spesifik geçerlik katsayıları (örneğin, faktör yükleri) için orijinal referans kaynağına başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin Güvenirlik analizleri de geçerlik çalışmasıyla eş zamanlı olarak yapılmıştır. Güvenirlik, ölçüm aracının tutarlılığını ifade eder. Bu bağlamda, ölçeğin iç tutarlılığı Cronbach Alfa katsayısı kullanılarak test edilmiştir.

Geliştirme çalışmasının sonuçları, anketin genelinde ve alt boyutlarında yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu ortaya koymuştur, bu da ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı öğrenci gruplarında benzer sonuçlar verebileceği anlamına gelmektedir. Yüksek güvenirlik, elde edilen geri bildirimlerin istikrarlı ve güvenilir olduğunu göstermektedir.

Faktör Analizi

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Kurulları Geribildirim Anketi'nin yapı geçerliliğini belirlemek amacıyla Faktör Analizi kullanılmıştır. Bu istatistiksel yöntem, çok sayıda madde arasındaki ilişkileri inceleyerek temel, altında yatan boyutları (faktörleri) ortaya çıkarmayı amaçlar.

Yürütülen analizler, ölçek maddelerinin mantıksal olarak ilişkili alt gruplar halinde toplandığını ve bu faktörlerin tıp eğitimi değerlendirmesi literatüründeki temel kavramlarla örtüşüğünü göstermiştir. Bu faktör yapısı, anketin sadece genel bir memnuniyet puanı vermek yerine,

edütimin farklı yönlerine dair spesifik ve eyleme geçirilebilir geri bildirim sağladığını teyit etmektedir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Öz Bildirim Anketi)

Format: Derecelendirme formatı (Likert Tipi Ölçek veya benzeri bir derecelendirme sistemi kullanıldığını varsayılmaktadır, orijinal kaynakta belirtilmemiştir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Öğrencileri (Tıp Fakültesi Öğrencileri)

Yaş Grubu: Genç Yetkinler (18-25 yaş aralığında ağırlıklı)

Popülasyon Detayları: Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrenim gören Preklinik dönem öğrencileri.

Test Metodolojisi: Eğitim dönemi sonunda veya ders kurulu bitiminde öğrencilere uygulanan kağıt tabanlı veya dijital anket.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Değerlendirme, Geçerlik, Güvenilirlik, Öğretim Üyesi Geri Bildirimi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıbbi Eğitim

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

İletişim Adresi: V. Haktan Özaçmak (Sorumlu Yazar).

İletişim E-posta: vhaktan@yahoo.com

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Telif Hakkı ve Şinler: Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için yazarlarla iletişime geçilmesi önerilir.

Ücret: Ölçeğin kullanımıyla ilgili herhangi bir ücrete dair bilgi mevcut değildir.

Test Yılı (Geliştirme Yılı): 2017

Kaynaklar

Büyükuysal, M. Ç., Köktürk, F., Borazan, A., & Özaçmak, V. H. (2017). Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Kurulları Geribildirim Anketi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Batı Karadeniz Tıp Dergisi*, 1(2), 52-57.

Orijinal makalenin PDF dosyası buradan indirilebilir: bulent-ecevit-universitesi-tip-fakultesi-ders-kurullari-geribildirim-anketi-toad.pdf

Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Kurulları Geribildirim Anketi

Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte bulunmamaktadır. Maddelerin tam metnine ulaşmak için yukarıda belirtilen Büyükuysal ve arkadaşları'nın 2017 tarihli makalesine başvurulması gerekmektedir.