Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18230

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i, s?n?f iklimine dair üçüncü ve dördüncü s?n?f ö?rencilerinin alg?lar?n? incelemek amac?yla uyarlama çal??mas? yap?lm?? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, toplam 56 maddeden olu?makta ve ö?rencilerin s?n?f ortam?ndaki deneyimlerini, sosyal ili?kilerini ve akademik atmosferi de?erlendirmelerine olanak tan?maktad?r.

Ölçe?in uyarlama ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesi Hanife Esen-Aygün ve Çi?dem ?ahin-Ta?k?n taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir. Yap?lan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?, ölçe?in sa?lam bir yap?ya ve yüksek düzeyde güvenirli?e sahip oldu?unu göstermektedir. Bu ölçek, e?itim psikolojisi alan?nda s?n?f içi dinamikleri anlamak için önemli bir araçt?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f iklimi, ö?renci alg?lar?, e?itim psikolojisi, ilkokul, Likert Ölçe?i, Do?rulay?c? Faktör Analizi, psikometri.

Yazarlar

Esen-Aygün, H., ?ahin-Ta?k?n, Ç.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkokul üçüncü ve dördüncü s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin kendi s?n?f ortamlar?na yönelik alg?lar?n? sistematik ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu alg?lar, s?n?f içi sosyal etkile?imleri, ö?retmen-ö?renci ili?kilerini ve genel s?n?f iklimi kalitesini de?erlendirmeyi içerir.

Bu uyarlama çal??mas?, uluslararas? alanda kullan?lan s?n?f iklimi ölçme araçlar?n?n Türkiye ba?lam?na uygun hale getirilmesini ve Türk e?itim sistemindeki ilkokul ö?rencileri üzerinde kullan?labilirli?ini sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin **s?n?f iklimine** yönelik çok boyutlu alg?lar?n? ölçmektedir. Ölçülen kavram, ö?rencilerin s?n?flar?n? ne derece destekleyici, düzenli, rekabetçi veya arkada?ça bulduklar?n? kapsar. Bu alg?lar?n ölçülmesi, ö?renme motivasyonu, okula ba?l?l?k ve akademik ba?ar? aras?ndaki ili?kilerin incelenmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek, 56 maddeden olu?makta olup, ö?rencilerin s?n?f ortam?ndaki çe?itli sosyal ve pedagojik

ARABPSYCHOLOGY.COM

faktörlere verdikleri tepkileri 3'lü Likert Ölçe?i format?nda de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? kapsam?nda hem **Yap? Geçerli?i** hem de **Dil Geçerli?i** ba?ar?yla sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen yap?y? ampirik verilerle ne ölçüde destekledi?ini göstermektedir.

Dil geçerli?i ise, uyarlama sürecinde ölçek maddelerinin kültürel ve dilsel aç?dan hedef popülasyon olan üçüncü ve dördüncü s?n?f ö?rencileri taraf?ndan do?ru bir ?ekilde anla??labilmesi için gerekli çeviri ve uzman görü?ü süreçlerinin tamamland???n? ifade eder.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, do?rulay?c? faktör analizi (DFA) sonuçlar?yla desteklenmi?tir. Elde edilen uyum indeksleri, ölçe?in iç tutarl?l???n?n yüksek oldu?unu ve ölçümün istikrarl? oldu?unu kan?tlamaktad?r. Güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in tutarl? ve tekrarlanabilir ölçümler sa?lad???n? göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal uygunlu?unu test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Analiz sonucunda elde edilen uyum indeksleri, modelin verilere genel olarak yüksek düzeyde uyum sa?lad???n? göstermektedir. Bu indeksler ve de?erlendirme düzeyleri a?a??da listelenmi?tir:

χ^2/sd (Ki-kare/Serbestlik Derecesi): Mükemmel uyum düzeyinde.
RMSEA (Kök Ortalama Hata Karesi Yakla??m?): Mükemmel uyum düzeyinde.
NNFI (Normla?t?r?lmam?? Uyum ?ndeksi) ve CFI (Kar??la?t?rmal? Uyum ?ndeksi): Mükemmel uyum düzeyinde.
NFI (Normla?t?r?lm?? Uyum ?ndeksi): ?yi uyum düzeyinde.
GFI (?yilik Uyum ?ndeksi) ve AGFI (Düzeltilmi? ?yilik Uyum ?ndeksi): Kabul edilebilir uyum düzeyinde.

Bu kapsaml? analiz sonuçlar?, ölçe?in çok faktörlü yap?s?n?n teorik beklentilerle tutarl? oldu?unu ve Türk örnekleminde geçerli bir yap?sal model sundu?unu kan?tlamaktad?r.

Ölçek Bilgileri

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: 56 madde

ARABPSYCHOLOGY.COM

Derecelendirme: 3'lü Likert (1= Hiçbir zaman, 2= Ara s?ra, 3=Her zaman)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: Üçüncü ve dördüncü s?n?f ö?rencileri

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul düzeyindeki ö?rencilerinin s?n?f iklimine dair öznel alg?lar?n? ölçmek için tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi: Ö?renci öz bildirimine dayal? anket formu.

Anahtar Kelimeler

E?itim ara?t?rmalar?, psikometri, **s?n?f iklimi**, RMSEA, CFI, GFI, geçerlik, güvenirlik.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Hanife ESEN-AYGÜN

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: hanifeesen@comu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Kullan?m ve ço?altma ?artlar? için sorumlu yazar (Hanife ESEN-AYGÜN) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Testin Yay?n Y?l?: 2018 (Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?).

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: bu-sinifta-neler-oluyor-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Esen-Aygün, H., & ?ahin-Ta?k?n, Ç. (2018). Investigating of perceptions on classroom climate for third and fourth graders. *Pegem Journal of Education and Instruction, 8*(2), 327-352. doi: 10.14527/pegegog.2018.014

Makalenin Proquest ba?lant?s?: search.proquest.com

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML? NOT: Ölçe?in 56 maddelik içeri?i kaynak metinde sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesi ve alt faktör yap?s? için lütfen referans gösterilen akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM