

Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18230>

Özet

Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i, s?n?f iklimine dair üçüncü ve dördüncü s?n?f ö?rencilerinin alg?lar?n? incelemek amacıyla uyarlama çal??mas? yap?lm?? bir psikometrik araçtır. Ölçek, toplam 56 maddeden olu?makta ve ö?rencilerin s?n?f ortam?ndaki deneyimlerini, sosyal ili?kilerini ve akademik atmosferi de?erlendirmelerine olanak tan?maktadır.

Ölçe?in uyarlama ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesi Hanife Esen-Aygün ve Çi?dem ?ahin-Ta?k?n taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekte?tirilmi?tir. Yap?lan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?, ölçe?in sa?lam bir yap?ya ve yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?unu göstermektedir. Bu ölçek, e?itim psikolojisi alanında s?n?f içi dinamikleri anlamak için önemli bir araçtır.

Anahtar Kelimeler

S?n?f iklimi, ö?renci alg?lar?, e?itim psikolojisi, ilkokul, Likert Ölçe?i, Do?rulay?c? Faktör Analizi, psikometri.

Yazarlar

Esen-Aygün, H., ?ahin-Ta?k?n, Ç.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ilkokul üçüncü ve dördüncü s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin kendi s?n?f ortamlar?na yönelik alg?lar?n? sistematik ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu alg?lar, s?n?f içi sosyal etkile?imleri, ö?retmen-ö?renci ili?kilerini ve genel s?n?f iklimi kalitesini de?erlendirmeyi içerir.

Bu uyarlama çal??mas?, uluslararası alanda kullan?lan s?n?f iklimi ölçme araçlar?n?n Türkiye ba?lam?na uygun hale getirilmesini ve Türk e?itim sistemindeki ilkokul ö?rencileri üzerinde kullan?labilirli?ini sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin **s?n?f iklimine** yönelik çok boyutlu alg?lar?n? ölçmektedir. Ölçülen kavram, ö?rencilerin s?n?f?lar?n? ne derece destekleyici, düzenli, rekabetçi veya arkada?ça bulduklar?n? kapsar. Bu alg?lar?n ölçülmesi, ö?renme motivasyonu, okula ba?l?l?k ve akademik ba?ar? aras?ndaki ili?kilerin incelenmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek, 56 maddeden olu?makta olup, ö?rencilerin s?n?f ortam?ndaki çe?itli sosyal ve pedagojik

faktörlere verdikleri tepkileri 3'lü Likert Ölçe?i format?nda de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? kapsam?nda hem **Yap? Geçerli?i** hem de **Dil Geçerli?i** ba?ar?yla sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen yap?y? ampirik verilerle ne ölçüde destekledi?ini göstermektedir.

Dil geçerli?i ise, uyarlama sürecinde ölçek maddelerinin kültürel ve dilsel aç?dan hedef popülasyon olan üçüncü ve dördüncü s?n?f ö?rencileri taraf?ndan do?ru bir ?ekilde anla??labilmesi için gerekli çeviri ve uzman görü?ü süreçlerinin tamamland??n? ifade eder.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, do?rulay?c? faktör analizi (DFA) sonuçlar?yla desteklenmi?tir. Elde edilen uyum indeksleri, ölçe?in iç tutarlı?ı???n?n yüksek oldu?unu ve ölçümün istikrarlı? oldu?unu kan?tlamaktadır. Güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in tutarlı? ve tekrarlanabilir ölçümler sa?lad??n? göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal uygunlu?unu test etmek amacıyla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Analiz sonucunda elde edilen uyum indeksleri, modelin verilere genel olarak yüksek düzeyde uyum sa?lad??n? göstermektedir. Bu indeksler ve de?erlendirme düzeyleri a?a??da listelenmi?tir:

χ^2/sd (Ki-kare/Serbestlik Derecesi): Mükemmel uyum düzeyinde.

RMSEA (Kök Ortalama Hata Karesi Yakla??m?): Mükemmel uyum düzeyinde.

NNFI (Normla?t?r?lmam?? Uyum ?ndeksi) ve CFI (Kar??la?t?r?mal? Uyum ?ndeksi): Mükemmel uyum düzeyinde.

NFI (Normla?t?r?lm?? Uyum ?ndeksi): ?yi uyum düzeyinde.

GFI (?yilik Uyum ?ndeksi) ve AGFI (Düzeltilmi? ?yilik Uyum ?ndeksi): Kabul edilebilir uyum düzeyinde.

Bu kapsaml? analiz sonuçlar?, ölçe?in çok faktörlü yap?s?n?n teorik beklentilerle tutarlı? oldu?unu ve Türk örnekleminde geçerli bir yap?sal model sundu?unu kan?tlamaktadır.

Ölçek Bilgileri

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: 56 madde

Derecelendirme: 3'lü Likert (1= Hiçbir zaman, 2= Ara sıra, 3=Her zaman)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: İlkokul Öğrencileri

Yaş Grubu: Üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri

Popülasyon Detayları: İlkokul düzeyindeki öğrencilerinin sınıf iklimine dair öznel algılarını ölçmek için tasarlanmıştır.

Test Metodolojisi: Öğrenci öz bildirimine dayalı anket formu.

Anahtar Kelimeler

Eğitim araştırmaları, psikometri, sınıf iklimi, RMSEA, CFI, GFI, geçerlik, güvenilirlik.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Hanife ESEN-AYGÜN

Yazar ORCID Tanımlama ID'si: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: hanifeesen@comu.edu.tr

Yazışma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Şinler ve Kullanım Ücreti: Kullanım ve çoğaltma hakları için sorumlu yazar (Hanife ESEN-AYGÜN) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Testin Yayın Yılı: 2018 (Uyarılma çalışması yayın yılı).

PDF Kaynağı: Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [bu-sinifta-neler-oluyor-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Esen-Aygün, H., & Şahin-Taşkın, Ç. (2018). Investigating of perceptions on classroom climate for third and fourth graders. *Pegegog Journal of Education and Instruction*, 8(2), 327-352. doi: 10.14527/pegegog.2018.014

Makalenin Proquest bağlantısı: [search.proquest.com](#)

Bu s?n?fta Neler Oluyor? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML? NOT: Ölçe?in 56 maddelik içeri?i kaynak metinde sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesi ve alt faktör yap?s? için lütfen referans gösterilen akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM