

Bruininks-Oseretsky Motor Yeterlik Testi – ?kinci Bas?m (BOT-2)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bruininks-Oseretsky Motor Yeterlik Testi – ?kinci Bas?m (BOT-2)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18226>

Özet

Bruininks-Oseretsky Motor Yeterlik Testi - 2. Sürüm (BOT-2), çocuklarda ve ergenlerde motor becerilerin kapsamlı bir değerlendirmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiş, standart bir testtir. Bu test, hem ince motor hem de kaba motor becerileri ölçer ve genellikle 4 ila 21 yaş arasındaki bireyler için kullanılır. Sunulan bu giriş, Gizem Karakaş tarafından 2018 yılında Sakarya Üniversitesi'nde yürütölen doktora tezi kapsamında, testin hafif düzeyde zihinsel engelli çocuklara yönelik uyarlama çalışması'nın temel almaktadır. Bu uyarlama, serbest zaman aktivitelerinin fiziksel uygunluk ve motor gelişim üzerindeki etkisini incelemek amacıyla kullanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler

BOT-2, Bruininks-Oseretsky, Motor Yeterlik, Motor Gelişim, Zihinsel Engellilik, Fiziksel Uygunluk, Çocuk Psikolojisi.

Yazarlar

Orijinal Geliřtiriciler: Robert H. Bruininks, Brett D. Oseretsky. Türk Adaptasyonu Sorumlu Yazar: Gizem Karakaş.

Amaç

BOT-2'nin temel amacı, bireylerin motor beceri düzeylerini objektif ve kapsamlı bir şekilde değerlendirmektir. Klinik ve eğitim ortamlarında, motor fonksiyon bozuklukların tanımlamak, özel eğitim programlarının etkinliğini izlemek ve bireyselleştirilmiş eğitim planları (BEP) oluşturmak için kritik bilgiler sağlar. Türkiye'de yapılan uyarlama çalışması'nın özel amacı ise, hafif düzeyde zihinsel engelli çocuklarda uygulanan serbest zaman aktivitelerinin, onların motor yeterlik ve fiziksel uygunluk düzeyleri üzerindeki etkisini ölçmektir.

Yapı

BOT-2, geniş bir motor yeterlik yelpazesini ölçmek üzere tasarlanmıştır. Test, sekiz ana alt testten ve dört motor bileşen kompozitinden oluşur. Bu yapı, hem ince hem de kaba motor becerilerini detaylıca ayırmayı mümkün kılar. İnce motor becerileri arasında hassaslık, entegrasyon ve koordinasyon bulunurken; kaba motor becerileri arasında denge, koğma hızı ve çeviklik, kuvvet ve üst ekstremiteler koordinasyonu yer alır.

Testin ölçtüğü temel psikometrik yapı, genel motor yeterliktir. Bu yapı, motor performansın temel bileşenlerini (örneğin, el becerisi, görsel-motor koordinasyon) standart puanlar ve persentil sınırlamalar aracılığıyla değerlendirmeye olanak tanır.

Geçerlik

Orijinal BOT-2, kapsamlı yapı geçerli, içerik geçerli ve ölçüt geçerli kanıtlara sahiptir. Yapılan normatif çalışmalarda, yaş grupları arasında motor becerilerdeki beklenen artışları göstermesi yapı geçerli ini destekler.

Türkçe uyarlama çalışmasına (Karakaş, 2018) ait spesifik geçerlik katsayıları bu kaynakta belirtilmemiştir (-). Ancak, bir uyarlama çalışmasında geçerli in sağlanması için genellikle orijinal testle yüksek korelasyon, ayırt edici geçerlik ve faktör yapısının korunup korunmadığı incelenir.

Güvenirlik

Orijinal BOT-2, yüksek düzeyde test-tekrar test güvenilirliği ve iç tutarlılık (Cronbach Alfa) katsayıları bildirmiştir, bu da testin zaman içinde tutarlı sonuçlar verdiğini gösterir.

Karakaş (2018) tarafından yapılan uyarlama çalışmasına ait spesifik güvenilirlik katsayıları bu kaynakta belirtilmemiştir (-). Adaptasyon sürecinde, özellikle farklı popülasyonlarda (hafif zihinsel engelli çocuklar) kullanıldığında, testin iç tutarlılığı ve uygulamalar arasında güvenilirliğin yeniden belirlenmesi esastır.

Faktör Analizi

Orijinal BOT-2, dört ana motor bileşen kompozitini destekleyen faktör yapısına sahiptir: İnce Motor Kontrol, El Koordinasyonu, Vücut Koordinasyonu ve Kuvvet & Çeviklik. Faktör analizi sonuçları, testin teorik olarak öngörülen motor beceri alanlarındaki doğru bir şekilde ayrıştığını göstermektedir.

Türkçe uyarlama çalışmasında, testin hafif düzeyde zihinsel engelli popülasyonda aynı faktör yapısının koruyup korumadığı, faktör analizinin temel amaçlarından biridir. Bu tür bir analiz, testin kültürel ve popülasyonlar arasında yapısal eşdeğerliliğini doğrulamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation) / Standardize Test

Format: Bireysel Uygulama, Performans Temelli Ölçüm

Language Available: Türkçe (Adaptasyon), İngilizce (Orijinal)

Population Group: Çocuklar ve Ergenler. Adaptasyon özelinde: Hafif düzeyde zihinsel engelli çocuklar.

Age Group: Orijinal: 4-21 ya?. Adaptasyon kapsam?nda: Çal??man?n örnekleme ba?l?.

Population Details: Karaka? (2018) çal??mas?nda, örneklem hafif düzeyde zihinsel engelli çocuklardan olmaktadır. Çal??ma, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmüştür.

Test Methodology: Performans ölçümü. Uygulay?c?n?, bireyin motor görevleri tamamlama süresini ve do?rulu?unu standart yönergeler çerçevesinde kaydetmesi esas?na dayanır.

Anahtar Kelimeler

Psikometri, Motor Beceriler, Fiziksel Eğitim, Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP), Adaptasyon, BOT-2.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: gdogduay@sakarya.edu.tr

Correspondence Address: Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya, Türkiye.

Şinler, Ücret ve Test Y?I?

BOT-2, Pearson Education tarafından yayınlanan ticari bir testtir ve telif hakk? ile korunmaktadır. Testin yasal kullan?m? ve puanlama materyalleri genellikle lisans ücretine tabidir. Türkiye'deki uyarlama çal??mas? akademik bir tez kapsam?nda yürütülmüştür.

Test Y?I? (Adaptasyon): 2018.

Orijinal PDF'e bu kaynaktan ula??labilir: [bruininks-oseretsky-motor-yeterlik-testi-ikinci-basim-bot-2-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Karaka?, G. (2018). *Hafif düzeyde zihinsel engelli çocuklara uygulanan serbest zaman aktivitelerinin fiziksel uygunluk ve motor geli?imleri üzerine etkisi* (Yayınlanmamış doktora tezi). Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya. (Tez linki: [tez.yok.gov.tr](#))

Bruininks, R. H., & Oseretsky, B. D. (2005). **Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition (BOT-2)**. Pearson Assessment.

Bruininks-Oseretsky Motor Yeterlik Testi - 2.kinci Basam (BOT-2) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

-

ARABPSYCHOLOGY.COM