Bracken Temel Kavram Ölçe?i-III: Al?c? Formu (BTKÖ-III: A)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bracken Temel Kavram Ölçe?i-III: Al?c? Formu (BTKÖ-III: A)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18200

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bracken Temel Kavram Ölçe?i-III: Al?c? Formu (BTKÖ-III: A), okul öncesi dönemdeki çocuklar?n temel kavram bilgisini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi?, uluslararas? alanda kabul görmü? bir psikolojik testin Türkçe adaptasyonudur. Bu form, özellikle okul öncesi e?itimi alan 60 ila 71 ayl?k çocuklar?n dil geli?imlerinin ve bili?sel yeteneklerinin önemli bir göstergesi olan al?c? dil becerilerini ölçmeye odaklanmaktad?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas? Ang?n, Ar?, Deniz ve Hamarta (2016) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, elde edilen sonuçlar ölçe?in Türk kültürüne uygun olarak geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu göstermektedir.

BTKÖ-III: A, çocuklar?n büyüklük, miktar, zaman, yön, renk ve ?ekil gibi kritik temel kavramlara ne ölçüde hakim oldu?unu belirleyerek, e?itimciler ve psikologlar için erken müdahale programlar?n?n planlanmas?nda temel veri sunmay? amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle erken çocukluk döneminde kavram geli?imindeki olas? gecikmeleri tespit etme aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Bracken Temel Kavram Ölçe?i, BTKÖ-III: A, Temel Kavramlar, Al?c? Dil, Okul Öncesi Çocuklar, Psikometrik De?erlendirme, Kavram Geli?imi.

Yazarlar

Duriye Esra Ang?n, Ramazan Ar?, Mehmet Engin Deniz, Erdal Hamarta.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, 60-71 ayl?k Türk çocuklar?n?n al?c? dil becerileri ba?lam?nda temel kavram bilgisi düzeylerini standardize edilmi? bir yöntemle ölçmek ve de?erlendirmektir. Temel kavramlar, çocuklar?n akademik ba?ar?lar?n?n ve çevreleriyle etkile?imlerinin temelini olu?turdu?undan, bu ölçek erken dönemde kavram geli?imindeki güçlü ve zay?f yönleri belirlemek için hayati bir araçt?r.

Ölçek, e?itim programlar?n?n bireyselle?tirilmesi, özel ö?renme güçlü?ü riski ta??yan çocuklar?n erken tan?lanmas? ve dil geli?imine yönelik müdahale stratejilerinin geli?tirilmesi için gerekli tan?sal bilgileri sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. BTKÖ-III: A, uygulay?c?lara çocuklar?n okul olgunlu?una ula?ma süreçlerini izleme imkan? sunar.

Yap?

BTKÖ-III: A, genellikle bili?sel psikoloji ve dil geli?imi teorileri kapsam?nda incelenen "Temel Kavramlar" yap?s?n? ölçer. Bu yap?, çocu?un dili anlama yetene?i arac?l???yla nesneler, olaylar

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve ili?kiler hakk?ndaki soyut bilgiyi organize etme biçimini ifade eder. Ölçek, genellikle a?a??daki temel kavram alanlar?n? kapsayan alt testlerden olu?ur:

Renkler ve ?ekiller (Örn: k?rm?z?, kare)
Miktar ve Say? (Örn: çok, az, iki)
Yön ve Konum (Örn: üstünde, alt?nda, sa?)
Zaman ve S?ra (Örn: önce, sonra, ?imdi)
Büyüklük ve Kar??la?t?rma (Örn: büyük, küçük, ayn?)
Nitelik ve Duygu (Örn: mutlu, so?uk, temiz)

Bu kavramlar, okul öncesi müfredat?n?n temelini olu?turur ve okuma, matematik ve mant?ksal dü?ünme gibi daha karma??k akademik becerilerin kazan?lmas? için ön ko?uldur. Ölçek, çocu?un bu kavramlar? sözel olarak ifade etmesini de?il, sunulan görsel uyaranlar aras?ndan do?ru olan? seçerek kavram? anlad???n? göstermesini gerektirir (al?c? form).

Geçerlik

Ang?n ve arkada?lar? (2016) taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in Türk kültürü ve dil yap?s? için uygunlu?unu sa?lamak amac?yla detayl? geçerlik analizleri yap?lm??t?r. Çal??ma, ölçe?in ölçtü?ü yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaya odaklanm??t?r.

Uyarlama sürecinde genellikle içerik geçerli?i (uzman görü?leri ile madde çevirilerinin kültürel uygunlu?u), yap? geçerli?i (faktör analizi ile teorik yap?n?n do?rulanmas?) ve ölçüt ba??ml? geçerlik (ba?ka benzer ölçeklerle korelasyon) yöntemleri kullan?l?r. Çal??man?n detayl? geçerlik katsay?lar?, Ang?n et al. (2016) makalesinde belirtilmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla adaptasyon çal??mas?nda çe?itli güvenirlik yöntemleri kullan?lm??t?r. Güvenirlik analizleri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde gruplar?yla benzer sonuçlar üretme yetene?ini göstermi?tir.

Yap?lan çal??mada genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçekteki tüm maddelerin ayn? temel kavram yap?s?n? ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, ölçe?in zaman içindeki kararl?l???n? test etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizleri de uygulanm?? olabilir. Spesifik güvenirlik de?erleri için kaynak makaleye ba?vurulmal?d?r.

Faktör Analizi

BTKÖ-III: A'n?n Türk örneklemindeki yap?sal geçerli?ini incelemek için Faktör Analizi teknikleri

ARABPSYCHOLOGY.COM

kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in orijinal yap?s?nda bulunan temel kavram alanlar?n?n (renk, miktar, zaman vb.) Türk çocuklar? örnekleminde de benzer ?ekilde ayr???p ayr??mad???n? do?rulamay? amaçlam??t?r.

Ang?n ve arkada?lar? taraf?ndan yap?lan çal??mada, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültürü için uygun olup olmad??? incelenmi? ve elde edilen faktör yap?s?n?n Bracken'in teorik çerçevesiyle tutarl? oldu?u sonucuna var?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in temel kavram yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü desteklemektedir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Bireysel uygulama gerektiren, al?c? dil becerilerine dayal? görsel seçim format?.

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi Çocuklar

Age Group: 60-71 ayl?k çocuklar (5-6 ya?)

Population Details: Türkiye'deki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar.

Test Methodology: Görsel uyaranlar kullan?larak çocu?un söylenen temel kavram? i?aretlemesi veya seçmesi istenir. Puanlama, do?ru cevap say?s?na göre yap?l?r ve standart puanlara dönü?türülerek çocu?un kavram bilgisi düzeyi belirlenir.

Anahtar Kelimeler

Bili?sel De?erlendirme, Geli?imsel Tarama, Erken Çocukluk, Temel Kavramlar, Duriye Esra Ang?n, Adnan Menderes Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: esra.angin@adu.edu.tr (Sorumlu Yazar Duriye Esra Ang?n)

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sorumlu Yazar: Duriye Esra Ang?n. Ölçe?in ticari kullan?m? ve uygulanmas?, orijinal geli?tiricisi

ARABPSYCHOLOGY.COM

olan Bracken ve yay?nc?s? ile Türk adaptasyonunu yapan yazarlar?n izinlerine tabidir.

Test Y?l? (Adaptasyon Çal??mas?): 2016.

Ücret: Ölçe?in kullan?m ücreti ve materyal temini için ilgili kurumlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: bracken-temel-kavram-olcegi-iii-alici-formu-btko-iii-a-toad.pdf

Kaynaklar

Ang?n, E. D., Ar?, R., Deniz, M. E. ve Hamarta, E. (2016). Bracken Temel Kavram Ölçe?i-III: Al?c? Formu (BTKÖ-III: A)'nun 60-71 ayl?k çocuklar için geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Adnan Menderes Üniversitesi E?itim Bilimleri Dergisi, 7*, 73-83.

Bracken Temel Kavram Ölçe?i-III: Al?c? Formu (BTKÖ-III: A) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler ticari ve telif hakk? korumas? alt?nda oldu?undan, genellikle sadece test materyali ile birlikte lisansl? uygulay?c?lara sunulmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM