Bracken Temel Kavram Geli?imi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bracken Temel Kavram Geli?imi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18192

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bracken Temel Kavram Geli?imi Ölçe?i (BTKGÖ) ?fade Edici Türkçe Formu, çocuklar?n temel kavram bilgisi ve ifade becerilerini ölçmek amac?yla Sibel Yoleri taraf?ndan Türkçe'ye uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Bu uyarlama çal??mas?, okul öncesi dönemdeki çocuklar?n bili?sel geli?im düzeylerinin belirlenmesi ve temel kavramlarla ki?ileraras? problem çözme becerileri aras?ndaki ili?kinin incelenmesi hedeflenerek gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, toplam 10 alt boyuttan ve 155 maddeden olu?makta olup, özellikle erken çocukluk e?itimi alan?nda kavram geli?imini de?erlendirmek için önemli bir tan? arac? olarak kabul edilmektedir.

Ölçe?in Türkçe uyarlamas?, güçlü psikometrik özellikler sergilemektedir. Elde edilen yüksek iç tutarl?l?k ve test-tekrar test güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in Türkçe konu?an popülasyonda geçerli ve güvenilir bir ölçüm sa?lad???n? göstermektedir. BTKGÖ, özellikle renkler, say?lar, boyut ve zaman gibi akademik ba?ar? için kritik olan temel kavramlar?n edinimi hakk?nda detayl? bilgi sunar.

Anahtar Kelimeler

Bracken, Temel Kavramlar, Kavram Geli?imi, ?fade Edici Form, Okul Öncesi, Psikometrik Özellikler, **Güvenirlik**, **Geçerlik**

Yazarlar

Sibel Yazar (Uyarlayan/Sorumlu Yazar)

Amaç

Bracken Temel Kavram Geli?imi Ölçe?i ?fade Edici Türkçe Formu'nun temel amac?, küçük ya?taki çocuklar?n temel kavram bilgisine ne ölçüde sahip oldu?unu ve bu bilgileri ifade edebilme yeteneklerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek, çocuklar?n okul olgunlu?una eri?im süreçlerinde kritik rol oynayan bili?sel temelleri belirlemeyi amaçlar.

Ölçek, ayn? zamanda temel kavram geli?im düzeyleri ile ki?ileraras? problem çözme becerileri aras?ndaki olas? ili?kileri incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, çocuklar?n hangi kavram alanlar?nda deste?e ihtiyaç duydu?u saptanabilir ve erken müdahale programlar? için de?erli veriler sa?lanabilir.

Yap?

Ölçek, çocuklar?n ö?renme sürecinin temelini olu?turan ve genellikle okul ba?ar?s?yla do?rudan ili?kili olan temel kavram bilgisini ölçmeyi amaçlayan çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?,

ARABPSYCHOLOGY.COM

10 farkl? alt boyutta organize edilmi? 155 maddeden olu?ur. Bu alt boyutlar, çocu?un dil, matematik ve sosyal fark?ndal?k alanlar?ndaki kavramsal yeterlili?ini bütüncül olarak de?erlendirir.

Ölçülen temel yap?, sadece kavramlar? tan?may? de?il, ayn? zamanda bu kavramlar? dil yoluyla do?ru bir ?ekilde ifade edebilmeyi de içerir (?fade Edici Form). Kavramsal geli?imin bu geni? kapsam?, ölçe?in e?itim ve klinik ortamlarda kullan?labilirli?ini art?rmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe formunun yap?sal **geçerli?i**, iç tutarl?l?k analizleri ile desteklenmi?tir. Yap?lan analizlerde, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s? (**Cronbach Alpha**) yüksek düzeyde bulunmu?tur. Bu de?er, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Spesifik olarak, **Cronbach Alpha** iç tutarl?k katsay?s?n?n 0,91 oldu?u rapor edilmi?tir. Ayr?ca, iki yar? test korelasyonu için kullan?lan **Spearman Brown** katsay?s? 0,86 olarak belirlenmi?tir. Bu sonuçlar, ölçe?in içsel tutarl?l???n?n mükemmel düzeyde oldu?unu ve farkl? alt boyutlar?n bir araya gelerek tek bir temel kavram geli?im yap?s?n? ba?ar?yla temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Bracken Temel Kavram Geli?imi Ölçe?i ?fade Edici Formu'nun **güvenirli?i**, özellikle zaman içinde ölçüm sonuçlar?n?n kararl?l???n? gösteren test-tekrar test yöntemiyle incelenmi?tir. Bu yöntemle elde edilen korelasyon katsay?s? oldukça yüksektir.

Ölçe?in **test-tekrar test** korelasyonu r= 0,99 (p < 0,001) olarak rapor edilmi?tir. Bu son derece yüksek katsay?, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n zaman içerisinde stabil oldu?unu ve ölçüm hatas?n?n yok denecek kadar az oldu?unu güçlü bir ?ekilde göstermektedir. Bu, ölçe?in klinik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda tutarl? sonuçlar verece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte do?rudan bir faktör analizi sonucuna yer verilmemi?tir; ancak ölçe?in 10 alt boyuttan olu?an yap?sal bile?enleri, orijinal Bracken Ölçe?i'nin teorik çerçevesine dayanmaktad?r. Türkçe uyarlamas?n?n yap?sal geçerli?i, yüksek iç tutarl?l?k (Cronbach Alpha = 0,91) de?erleri ile dolayl? olarak desteklenmektedir.

Ölçek, kavramsal geli?imi 10 farkl?, ancak birbiriyle ili?kili faktör alt?nda inceleyerek, her bir kavram alan?ndaki yeterlili?i ayr? ayr? de?erlendirme imkan? sunar. Bu alt boyutlu yap?, ölçe?in zengin bir tan?sal profil ç?karmas?na olanak tan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Bireysel uygulama gerektiren, resimli veya sözel sunumlarla gerçekle?tirilen ifade edici yetenek testi.

Mevcut Diller: Türkçe (?fade Edici Form)

Popülasyon Grubu: Erken çocukluk dönemi çocuklar? (Okul öncesi ve ilkokul ba?lang?c?).

Ya? Grubu: Bilgi mevcut de?il (Genellikle 2.5 - 8 ya? aral??? hedeflenir).

Popülasyon Detaylar?: Sibel Yoleri'nin doktora tezi kapsam?nda Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çal???lan Türk popülasyonu.

Test Metodolojisi: 155 maddeden olu?ur. Her madde için puanlama dikotomiktir (do?ru/yanl??). Derecelendirme sistemi ?u ?ekildedir: 1= do?ru, 0= Yanl??, C= Cevap yok. Maddeler, çocu?un temel kavramlar? ifade etme yetene?ini ölçer.

Anahtar Kelimeler

Bili?sel Geli?im, Erken Müdahale, **Cronbach Alpha**, Spearman Brown, Psikolojik Ölçek, Ki?ileraras? Problem Çözme, **Temel Kavram Geli?imi**, Marmara Üniversitesi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi Mevcut De?il

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: yoleriizmir@yahoo.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Yaz??ma Adresi: Bilgi Mevcut De?il (Doktora tezi Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tamamlanm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlamas? Sibel Yoleri taraf?ndan 2010 y?l?nda tamamlanm??t?r. Ticari kullan?m ve izinler hakk?nda detayl? bilgi için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in orijinal versiyonu ticari bir ürün olmas?na ra?men, bu uyarlama akademik bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?u adresten indirilebilir: bracken-temel-kavram-gelisimi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Yoleri, S. (2010). *Bracken Temel Kavram Geli?imi Ölçe?i ifade edici Türkçe formunun olu?turulmas? ve temel kavramlarla ki?ileraras? problem çözme becerileri aras?ndaki ili?kinin incelenmesi* (Doktora tezi). Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul.

Bu doktora tezine ait detayl? bilgiye YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Bracken Temel Kavram Geli?imi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir. Bracken Temel Kavram Ölçe?i-?fade Edici Formu 10 alt boyut ve 155 maddeden olu?maktad?r.

Renk
Harf/ses
Say?lar/Sayma
Boyut/Kar??la?t?rma
?ekil
Yön/Konum
Benlik/Sosyal Fark?ndal?k
Doku/Materyal: "Bu çekiç sert, bu havlular ... yumu?ak"
Miktar: "Bu çocuklar keke sahip, bu k?z?n keki ... daha çok"
Zaman/S?ralama

ARABPSYCHOLOGY.COM