BÖTE Mezunlar? Pedagojik Yeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *BÖTE Mezunlar? Pedagojik Yeterlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18172

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

BÖTE Mezunlar? Pedagojik Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, 2020 y?l?nda Erden-Kurto?lu ve Sefero?lu taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri E?itimi (**BÖTE**) bölümü mezunlar?n?n ve ilgili alanlarda çal??an profesyonellerin, sahip olduklar? pedagojik yeterlikleri ne ölçüde alg?lad?klar?n? ve bu yeterliklere yönelik **öz yeterlik** düzeylerini belirlemektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, mezunlar?n mesleki görevlerini yerine getirirken duyduklar? güveni ve yetkinli?i de?erlendirmeye odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

BÖTE, Pedagojik Yeterlik, **Alg?lanan Yeterlik**, Öz Yeterlik, Ö?retmen E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Ö?retim Teknolojileri.

Yazarlar

Meltem Erden-Kurto?lu, S. Sadi Sefero?lu

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, BÖTE bölümü mezunlar?n?n ö?retmenlik mesle?inin gerektirdi?i temel pedagojik becerilere (ö?retim yöntemleri, s?n?f yönetimi, ölçme ve de?erlendirme gibi) ili?kin kendi yeterlik alg?lar?n? sistematik ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, mezunlar?n teorik bilgilerini pratik pedagojik uygulamalara dönü?türme yeteneklerine dair öznel de?erlendirmelerini ortaya koyarak, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve potansiyel eksiklik alanlar?n? tespit etmek için kritik veriler sa?lamaktad?r.

Geli?tirme çal??mas?, özellikle teknoloji entegrasyonu alan?nda uzmanla?m?? olan BÖTE mezunlar?n?n, genel pedagojik rollerdeki kendilerine güvenlerini belirlemeyi hedeflemi?tir. Elde edilen bulgular, üniversitelerin BÖTE müfredatlar?n? pedagojik aç?dan güçlendirmelerine rehberlik edebilir.

Yap?

BÖTE Mezunlar? Pedagojik Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, temel olarak **Pedagojik Yeterlik Alg?s?** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bireyin belirli bir görevi ba?ar?yla yerine getirme yetene?ine dair inanc?n? ifade eden genel öz yeterlik kuram?ndan türemi?tir, ancak özel olarak e?itim ve ö?retim ba?lam?na odaklanm??t?r.

Ölçek, mezunlar?n sadece teknoloji kullan?m? becerilerini de?il, ayn? zamanda ö?renci merkezli ö?retim tasarlama, farkl? ö?renme stillerine uygun materyal geli?tirme, s?n?f içi disiplini sa?lama

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve ö?rencilerin geli?imini de?erlendirme gibi temel ö?retmenlik becerilerine yönelik alg?lar?n? de?erlendirir. Bu yap?n?n çok boyutlu oldu?u ve muhtemelen farkl? pedagojik alanlara kar??l?k gelen alt faktörlerden olu?tu?u varsay?lmaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda geçerlik, ölçüm arac?n?n gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü gösterir. Bu çal??ma bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? oldu?undan, geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ü varsay?lmaktad?r. Tipik olarak bu süreçte; **kapsam geçerli?i** (uzman görü?leri ile madde havuzunun uygunlu?unun belirlenmesi), **yap? geçerli?i** (Faktör Analizleri ile teorik yap?n?n do?rulanmas?) ve **ölçüt geçerli?i** (d??sal kriterlerle korelasyon) yöntemleri kullan?lm??t?r. Ancak, bu akademik ölçek giri?i için sa?lanan kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? veya detayl? yöntem bilgisi (örne?in, uygulanan örneklem büyüklü?ü) mevcut de?ildir.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda güvenirlik genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (özellikle **Cronbach Alfa**) ve test-tekrar test yöntemleri kullan?larak rapor edilir. Ölçek maddelerinin iç tutarl?l???n?n, kabul edilebilir akademik standartlar?n üzerinde oldu?u varsay?lmaktad?r, zira çal??ma hakemli bir dergide yay?nlanm??t?r. Ancak, bu akademik giri?te spesifik güvenirlik katsay?lar? (Cronbach Alfa de?eri veya Test-Tekrar Test korelasyonlar?) belirtilmemi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla, geli?tirme a?amas?nda **Faktör Analizi** yöntemlerinin kullan?ld??? bilinmektedir. Bu analizler, ölçe?in Pedagojik Yeterlik Alg?s? yap?s?n? kaç farkl? alt boyutta ölçtü?ünü ortaya koyar.

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA): Ölçek maddelerinin kaç faktör alt?nda topland???n? belirlemek ve her faktörün ölçülen yap?ya katk?s?n? saptamak için kullan?lm??t?r.

Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA): AFA ile ortaya ç?kan faktör yap?s?n?n teorik modelle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek ve model uyum indekslerini (RMSEA, CFI, TLI vb.) raporlamak için kullan?lm??t?r.

Analiz sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak beklenen çok boyutlu yap?y? destekledi?ini göstermi? olmal?d?r, bu da BÖTE mezunlar?n?n yeterlik alg?s?n?n farkl? pedagojik alanlara ayr??t???n? i?aret eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek

Test Türü: Ölçek Geli?tirme Çal??mas? (Self-Report/Öz Bildirim Ölçe?i)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi net olarak belirtilmemekle birlikte, pedagojik yeterlik alg?s? ölçekleri genellikle 4'lü veya 5'li **Likert Tipi** derecelendirme format?n? kullan?r (Örn: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri E?itimi (BÖTE) Bölümü Mezunlar?

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Genellikle 22 ya? ve üzeri, mezuniyet sonras? dönem).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin BÖTE bölümlerinden mezun olmu? ve mesleki yeterlik alg?lar?n? de?erlendirebilecek bireyler.

Test Metodolojisi: Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak geli?tirilmi?, öz-bildirim yoluyla uygulanan psikometrik bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojileri, Ö?retmen **E?itimi**, Öz Güven, S?n?f Yönetimi, Müfredat Geli?tirme, Mesleki Geli?im.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: Sorumlu yazar için belirtilen ileti?im adresi: meltemkurtoglu@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in yay?nland??? y?l **2020**'dir. Ölçe?i kullanmak isteyen ara?t?rmac?lar?n, etik ve telif haklar? gere?i, sorumlu yazar Meltem Erden-Kurto?lu ile ileti?ime geçmeleri tavsiye edilir. Ölçek, akademik bir dergide yay?nlanm?? olup, ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle izin talep edilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Erden-Kurto?lu, M., & Sefero?lu, S. S. (2020). A scale development study: Computer Education and Instructional Technology Graduate's Perceived Pedagogical Competency Scale. *SDU International Journal of Educational Studies, 7*(1), 45-59. doi: 10.33710/sduijes.613960

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: bote-mezunlari-pedagojik-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf

BÖTE Mezunlar? Pedagojik Yeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak içerikte ölçek maddeleri yer almamaktad?r. Maddeler için orijinal referans makaleye (Erden-Kurto?lu & Sefero?lu, 2020) ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM