BÖGKÖ 2 Sembolik Çal??ma Belle?i Alt Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *BÖGKÖ 2 Sembolik Çal??ma Belle?i Alt Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18136

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

BÖGKÖ 2 Sembolik Çal??ma Belle?i Alt Testi, 2017 y?l?nda Sümeyra Saraç taraf?ndan Ni?anta?? Üniversitesi'nde haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir psikolojik ölçüm arac?d?r. Bu alt test, Bellek ve Ö?renmenin Geni? Kapsaml? Ölçümü Bataryas?'n?n (BÖGKÖ) bir parças? olarak tasarlanm??t?r. Temel amac?, bireylerin sembolik bilginin depolanmas? ve manipülasyonu yeteneklerini, yani çal??ma belle?i kapasitesini de?erlendirmektir. Çal??ma, testin **psikometrik** özelliklerini ortaya koymak üzere geçerlik ve güvenirlik analizlerine odaklanm??t?r.

Bu geli?tirme çal??mas?, özellikle bili?sel performans? ölçmek amac?yla Türk popülasyonuna özgü, güvenilir ve geçerli bir araç sunmay? hedeflemi?tir. Test, bireylerin karma??k bili?sel görevler s?ras?nda sembolleri ne kadar etkin bir ?ekilde i?leyebildi?ini anlamak için kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma Belle?i, Sembolik Bellek, BÖGKÖ, Psikometrik Test Geli?tirme, Bili?sel De?erlendirme, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Sümeyra Saraç.

Amaç

BÖGKÖ 2 Sembolik Çal??ma Belle?i Alt Testi'nin temel amac?, bireylerin k?sa süreli depolama ve bili?sel i?lemleme gerektiren **sembolik materyali** yönetme becerilerini ölçmektir. Bu alt test, özellikle çal??ma belle?i modelinin merkezi yürütme ve fonolojik döngü bile?enlerinin sembolik yük alt?ndaki performans?n? de?erlendirmek üzere yap?land?r?lm??t?r.

Geli?tirme çal??mas?, bu alt testin Türk popülasyonunda kullan?ma uygunlu?unu ve **psikometrik** aç?dan sa?laml???n? kan?tlamay? hedeflemi?tir. Bu sayede, klinik ve e?itim ortamlar?nda bili?sel profilleme yap?l?rken daha hassas ve kültürel olarak uygun bir araç sunulmas? amaçlanm??t?r. Testin sonuçlar?, ö?renme güçlükleri veya dikkat eksikli?i gibi durumlar?n bili?sel temelini anlamada yard?mc? olabilir.

Yap?

Ölçek, çal??ma belle?i yap?s?n? ölçmektedir. Çal??ma belle?i, bilginin k?sa süreli tutulmas? ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

bu s?rada bili?sel i?lemlerin gerçekle?tirilmesi yetene?i olarak tan?mlan?r. Sembolik çal??ma belle?i ise, harfler, rakamlar veya soyut i?aretler gibi **sembolik kodlamalar?n** dizisel olarak hat?rlanmas? ve s?kl?kla manipülasyonunu gerektirir.

Bu alt test, genellikle artan zorluk seviyelerinde sembol dizilerini do?ru s?rada geri ça??rma yetene?ini de?erlendirir. Testin tasar?m?, hem depolama kapasitesi hem de dikkat kontrolü (merkezi yürütme) bile?enlerinin sembolik yük alt?ndaki performans?n? ölçmeye odaklanm??t?r. Bu, testin teorik olarak **Baddeley ve Hitch**'in çok bile?enli çal??ma belle?i modeline dayand???n? gösterir.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilse de, Sümeyra Saraç (2017) taraf?ndan yürütülen yüksek lisans tezi, testin **geçerlik** analizlerini içermektedir. Bu analizler, testin gerçekten sembolik çal??ma belle?i yap?s?n? ölçüp ölçmedi?ini belirlemeyi amaçlam??t?r.

Tez kapsam?nda, yap? geçerli?i (construct validity) ve muhtemel olarak ölçüt geçerli?i (criterion validity) yöntemleri kullan?lm??t?r. Yap? geçerli?i için faktör analizi gibi istatistiksel teknikler uygulanm?? olup, bu analizlerin sonuçlar? testin teorik yap?yla uyumlu oldu?unu desteklemelidir. Detayl? geçerlik sonuçlar? için, Saraç (2017) tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynakta güvenirlik bilgisi '-' olarak listelenmi?tir. Ancak, geli?tirme çal??mas? kapsam?nda testin **güvenirlik** (reliability) analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Güvenirlik çal??malar? genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) veya test-tekrar test güvenirli?i gibi yöntemleri içerir.

Güvenirlik katsay?lar?, bu alt testin ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde veya farkl? maddeler aras?nda tutarl?l?k gösterip göstermedi?ini belirler. Yüksek güvenirlik, ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?u anlam?na gelir ve testin klinik veya ara?t?rma amaçl? kullan?m için sa?laml???n? destekleyen temel bir **psikometrik** özelliktir.

Faktör Analizi

BÖGKÖ 2 Sembolik Çal??ma Belle?i Alt Testi'nin faktör yap?s?, **Bellek ve Ö?renmenin Geni? Kapsaml? Ölçümü Bataryas?** (BÖGKÖ) içerisindeki di?er alt testlerle olan ili?kisi ba?lam?nda incelenmi?tir. Bu alt testin, bataryan?n genel yap?s? içinde sembolik materyali i?leme yetene?ini temsil eden ayr? bir bile?en olarak ortaya ç?kmas? beklenir.

Yap? geçerli?ini kan?tlamak amac?yla uygulanan faktör analizleri, test maddelerinin teorik olarak öngörülen tek bir faktöre (Sembolik Çal??ma Belle?i) yüksek düzeyde yüklendi?ini göstermelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu analizler, testin ölçtü?ü bili?sel yap?n?n tek boyutlulu?unu destekleyerek ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir bataryan?n alt testi olarak geli?tirilmi?tir.)

Biçim: Performans Testi (Bili?sel yetene?in do?rudan ölçüldü?ü, dizisel geri ça??rma gerektiren maddelerden olu?ur.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yeti?kinler

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (2017 tezi kapsam?nda incelenen popülasyon)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversite ö?rencileri veya genç yeti?kinler üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Sembolik Dizilerin Geri Ça?r?lmas?. Deneklere görsel veya i?itsel olarak sunulan sembol dizilerini belirli bir kurala göre (genellikle düz veya ters s?rada) hat?rlamalar? istenir. Do?ru geri ça??rma puanlan?r.

Anahtar Kelimeler

Bili?sel Psikoloji, Sembolik Bilgi ??leme, Bellek Bataryas?, Psikolojik De?erlendirme, Çal??ma Belle?i Kapasitesi, Nöropsikoloji.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Sümeyra Saraç (Sorumlu Yazar, Ni?anta?? Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul, 2017 itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu alt test, bir yüksek lisans tezi (2017) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar?, tez yazar? Sümeyra Saraç ve Ni?anta?? Üniversitesi'ne aittir. Testin akademik veya klinik amaçl? kullan?m? için sorumlu yazardan izin al?nmas? tavsiye edilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Testin geli?tirildi?i y?l: **2017**.

Kaynaklar

Bu ölçekle ilgili temel referans, testin geli?tirildi?i akademik çal??mad?r:

Saraç, S. (2017). *Bellek ve ö?renmenin geni? kapsaml? ölçümü bataryas?n?n alt testlerinden sembolik çal??ma belle?i ve görsel s?ral? bellek testlerinin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Ni?anta?? Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Orijinal tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?:

tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir:

bogko-2-sembolik-calisma-bellegi-alt-testi-toad.pdf

BÖGKÖ 2 Sembolik Çal??ma Belle?i Alt Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Tipik olarak bu tür bir alt test, deneklere sunulan art arda gelen soyut sembollerin (örne?in, Δ, Σ, ◊) belirli bir s?raya göre (düz veya ters) hat?rlanmas?n? gerektiren bili?sel görev serilerinden olu?ur. Madde zorlu?u, dizinin uzunlu?unun art?r?lmas?yla belirlenir.

ARABPSYCHOLOGY.COM