Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18126

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?, ortaokul ö?rencilerinin blok flüt çalma becerilerini ve performanslar?n? **objektif** ve **sistematik** bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle müzik e?itimi alan?nda, ö?rencilerin pratik becerilerindeki ilerlemeyi ölçmek için tasarlanm??t?r. Ölçe?in güvenilirli?i ve geçerli?i, psikometrik alanda ileri bir teknik olan Genellenebilirlik Kuram? (G Kuram?) kullan?larak detayl?ca incelenmi?tir.

Yap?lan analizler sonucunda elde edilen yüksek güvenirlik katsay?lar? (G=0.89, Phi=0.79), ölçme arac?nda yer alan ölçütlerin, becerilerin ve görevlerin **güvenilir** ve **geçerli** oldu?unu kan?tlamaktad?r. Bu dereceli puanlama anahtar?, müzik ö?retmenlerine standartla?t?r?lm?? bir de?erlendirme çerçevesi sunarak, öznel yarg?lar? en aza indirmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Blok Flüt, Blok Flüt ?cra Performans?, Dereceli Puanlama Anahtar?, Müzik E?itimi, Performans De?erlendirme, Genellenebilirlik Kuram?, Güvenirlik.

Yazarlar

Alican GÜLLE, Nilay B. UZUN, Ceyhun AKAY

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin **blok flüt icra performans?** seviyelerini, belirlenmi? standartlar ve kriterler do?rultusunda tutarl? ve güvenilir bir biçimde ölçmek ve de?erlendirmektir. Müzik derslerinde ö?rencilerin enstrüman çalma becerilerindeki geli?imlerini izlemek ve onlara yap?c? geri bildirim sa?lamak amac?yla geli?tirilmi?tir.

Ölçek, müzik e?itimi programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede ve ö?rencilerin teknik yeterlilikleri ile sanatsal yorum becerilerini ay?rt etmede ö?retmenlere pratik bir araç sunmaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, geleneksel ölçme yöntemlerinin s?n?rl?l?klar?n? a?mak için ileri düzey psikometrik yöntemler kullan?lm??t?r.

Yap?

Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?, müzikal performans? olu?turan birden fazla temel beceri ve yetkinli?i ölçmeyi amaçlayan çok boyutlu bir yap?y? temel al?r. Bu yap?, genellikle **teknik beceriler** (parmak pozisyonu, nefes kontrolü, ritim ve nota do?rulu?u) ve **müzikal ifade** (dinamikler, artikülasyon ve genel yorum) gibi alanlar? kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, ö?rencilerin performanslar?n? sadece sonuç odakl? de?il, ayn? zamanda süreç odakl? olarak de?erlendirmeye olanak tan?yan, aç?kça tan?mlanm?? ölçütlere dayanmaktad?r. Bu sayede, de?erlendiricinin (ö?retmenin) performansa dair yarg?lar? standartla?t?r?lm?? ve ölçülebilir hale getirilmi?tir.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** (Validity) çal??malar?, ölçme arac?n?n gerçekten ölçmek istedi?i performans? ne derece do?ru ölçtü?ünü göstermektedir. Bu çal??mada, geçerlik kan?t? olarak Genellenebilirlik Kuram? (G Kuram?) analizi sonuçlar? sunulmu?tur.

Elde edilen G katsay?s? (G) 0.89 ve Phi katsay?s? (Φ) 0.79 olarak rapor edilmi?tir. Bu katsay?lar, ölçme arac?nda yer alan becerilerin ve görevlerin **yüksek düzeyde geçerli** oldu?unu ve de?erlendirme kriterlerinin ölçülmek istenen yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir. Yüksek Phi katsay?s?, göreceli kararlar?n (örne?in, ö?rencileri s?ralama kararlar?) oldukça güvenilir oldu?unu i?aret ederken, G katsay?s? mutlak kararlar?n (örne?in, geçme-kalma kararlar?) güvenilirli?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** (Reliability) de?erlendirmesi, ayn? zamanda Genellenebilirlik Kuram? çerçevesinde yap?lm??t?r. Güvenirlik, ölçüm sonuçlar?n?n farkl? de?erlendiriciler, zamanlar veya maddeler aras?nda ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir.

Güvenirlik analizlerinden elde edilen G katsay?s? (0.89) ve Phi katsay?s? (0.79), ölçme arac?n?n **mükemmel bir iç tutarl?l??a** sahip oldu?unu ve ölçme sonuçlar?n?n farkl? ba?lamlarda genellenebilir oldu?unu kan?tlamaktad?r. Bu yüksek katsay?lar, araçta yer alan ölçütlerin, becerilerin ve görevlerin güvenilir oldu?unu ve tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar verece?ini do?rulamaktad?r.

Faktör Analizi

Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?n?n geli?tirme çal??mas?nda, geleneksel Ke?fedici veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (KFA/DFA) yerine, performans de?erlendirmesi ve karma??k ölçme tasar?mlar? için daha uygun olan **Genellenebilirlik Kuram?** kullan?lm??t?r.

G Kuram?, performans de?erlendirmelerinde rastgele hata kaynaklar?n?n (de?erlendirici, görev, zaman vb.) etkisini ayr? ayr? inceleyerek, ölçüm hatas?n?n farkl? boyutlar?n? ortaya koyar. Bu yakla??m, faktör yap?s?n?n incelenmesinden ziyade, performans ölçümünün **genellenebilirlik** s?n?rlar?n? ve ölçüm güvenirli?ini maksimize etmeye odaklanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: 4'lü derecelendirme (4-point rating scale) sistemine sahip bir dereceli puanlama anahtar? (Rubric).

Mevcut Diller: Türkçe

Hedef Popülasyon Grubu: E?itim (Ortaokul Ö?rencileri)

Ya? Grubu: Ortaokul ö?rencileri (Genellikle 10-14 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Müzik dersi kapsam?nda blok flüt e?itimi alan ortaokul ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Ö?rencilerin blok flüt performanslar?, birden fazla de?erlendirici taraf?ndan, önceden belirlenmi? 4'lü derecelendirme ölçe?i kullan?larak gözlemlenir ve puanlan?r. Elde edilen veriler, ölçümün hata kaynaklar?n? analiz etmek amac?yla Genellenebilirlik Kuram? (G Kuram?) ile analiz edilmi?tir.

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: blok-flut-icra-performansi-dereceli-puanlama-anahtari-toad.pdf

Anahtar Kelimeler

Müzik Performans?, Enstrüman E?itimi, Blok Flüt ?cras?, Derecelendirme, G Kuram?, Psikometri, Ölçme Arac?, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Alican GÜLLE

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: alicangulle@gmail.com

?leti?im Adresi: Alican GÜLLE (Detayl? adres bilgisi mevcut de?ildir.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Y?l?: 2018

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik referanslar ve yay?nlar yoluyla serbest eri?imli oldu?u varsay?lmaktad?r. Kullan?m için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Gülle, A., Uzun, N. B. & Akay, C. (2018). Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?n?n Güvenirli?inin Genellenebilirlik Kuram? ?le ?ncelenmesi. *?lkö?retim Online Dergisi, 17(*3), 1463- 1475. doi:10.17051/ilkonline.2018.466366

Ek Link: toad.halileksi.net

Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar? Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte aç?kça listelenmemi?tir. Bu ölçek, performans de?erlendirmesi için kullan?lan bir dereceli puanlama anahtar? (rubric) oldu?undan, maddeler yerine de?erlendirme kriterleri ve düzeyleri (4'lü derecelendirme) bulunmaktad?r. Tipik olarak bu kriterler teknik do?ruluk, ritmik hassasiyet, ton kalitesi ve müzikal ifade gibi boyutlar? içerir.

Ölçe?in içeri?i ve detayl? kriterleri için yukar?da belirtilen Gülle, Uzun ve Akay (2018) makalesine ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM