

Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18126>

Özet

Blok Flüt İcra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?, ortaokul öğrencilerinin blok flüt çalma becerilerini ve performanslarını **objektif** ve **sistematiik** bir şekilde değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle müzik eğitimi alanında, öğrencilerin pratik becerilerindeki ilerlemeyi ölçmek için tasarlanmıştır. Ölçeğin güvenilirliği ve geçerliliği, psikometrik alanda ileri bir teknik olan Genellenebilirlik Kuramı (G Kuramı) kullanılarak detaylıca incelenmiştir.

Yapılan analizler sonucunda elde edilen yüksek güvenilirlik katsayıları ($G=0.89$, $\Phi=0.79$), ölçme aracında yer alan ölçütlerin, becerilerin ve görevlerin **güvenilir** ve **geçerli** olduğunu kanıtlamaktadır. Bu dereceli puanlama anahtarı, müzik öğretmenlerine standartlaştırmalı bir değerlendirme çerçevesi sunarak, öznel yargıları en aza indirmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Blok Flüt, Blok Flüt İcra Performans?, Dereceli Puanlama Anahtarı, Müzik Eğitimi, Performans Değerlendirme, Genellenebilirlik Kuramı, Güvenirlik.

Yazarlar

Alican GÜLLE, Nilay B. UZUN, Ceyhun AKAY

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, ortaokul düzeyindeki öğrencilerin **blok flüt icra performans?** seviyelerini, belirlenmiş standartlar ve kriterler doğrultusunda tutarlı ve güvenilir bir biçimde ölçmek ve değerlendirmektir. Müzik derslerinde öğrencilerin enstrüman çalma becerilerindeki gelişimlerini izlemek ve onlara yapıcı geri bildirim sağlamak amacıyla geliştirilmiştir.

Ölçek, müzik eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmede ve öğrencilerin teknik yeterlilikleri ile sanatsal yorum becerilerini ayırt etmede öğretmenlere pratik bir araç sunmaktadır. Ölçeğin geliştirilmesi sürecinde, geleneksel ölçme yöntemlerinin sorunları ağmak için ileri düzey psikometrik yöntemler kullanılmıştır.

Yapı

Blok Flüt İcra Performans? Dereceli Puanlama Anahtarı, müzikal performans oluşturandan birden fazla temel beceri ve yetkinliği ölçmeyi amaçlayan çok boyutlu bir yapıya temel alır. Bu yapı, genellikle **teknik beceriler** (parmak pozisyonu, nefes kontrolü, ritim ve nota doğruluğu) ve **müzikal ifade** (dinamikler, artikülasyon ve genel yorum) gibi alanları kapsamaktadır.

Ölçek, öğrencilerin performansları sadece sonuç odaklı değil, aynı zamanda süreç odaklı olarak değerlendirilmeye olanak tanıyan, açıkça tanımlanmış ölçütlere dayanmaktadır. Bu sayede, değerlendiricinin (öğretmenin) performansına dair yargıları standartlaştırılmış ve ölçülebilir hale getirilmiştir.

Geçerlik

Ölçeğin **geçerlik** (Validity) çalışmaları, ölçme aracının gerçekten ölçmek istediği performansı ne derece doğru ölçtüğünü göstermektedir. Bu çalışmada, geçerlik kavramı olarak Genellenebilirlik Kuramı (G Kuramı) analizi sonuçları sunulmuştur.

Elde edilen G katsayısı (G) 0.89 ve Phi katsayısı (Φ) 0.79 olarak rapor edilmiştir. Bu katsayılar, ölçme aracıyla yer alan becerilerin ve görevlerin **yüksek düzeyde geçerli** olduğunu ve değerlendirme kriterlerinin ölçülmek istenen yapıyla başarıyla temsil ettiğini göstermektedir. Yüksek Phi katsayısı, göreceli kararların (örneğin, öğrencileri sıralama kararları) oldukça güvenilir olduğunu işaret ederken, G katsayısı mutlak kararların (örneğin, geçme-kalma kararları) güvenilirliğini desteklemektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin **güvenirlilik** (Reliability) değerlendirmesi, aynı zamanda Genellenebilirlik Kuramı çerçevesinde yapılmıştır. Güvenirlilik, ölçüm sonuçlarının farklı değerlendiriciler, zamanlar veya maddeler arasında ne kadar tutarlı olduğunu gösterir.

Güvenirlilik analizlerinden elde edilen G katsayısı (0.89) ve Phi katsayısı (0.79), ölçme aracının **mükemmel bir iç tutarlılık** sahip olduğunu ve ölçme sonuçlarının farklı bağlamlarda genellenebilir olduğunu kanıtlamaktadır. Bu yüksek katsayılar, araçta yer alan ölçütlerin, becerilerin ve görevlerin güvenilir olduğunu ve tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar vereceğini doğrulamaktadır.

Faktör Analizi

Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtarının geliştirme çalışmalarıyla, geleneksel Keşfedici veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (KFA/DFA) yerine, performans değerlendirmesi ve karmaşık ölçme tasarımları için daha uygun olan **Genellenebilirlik Kuramı** kullanılmıştır.

G Kuramı, performans değerlendirmelerinde rastgele hata kaynaklarının (değerlendirici, görev, zaman vb.) etkisini ayrı ayrı inceleyerek, ölçüm hatasının farklı boyutlarını ortaya koyar. Bu yaklaşım, faktör yapısının incelenmesinden ziyade, performans ölçümünün **genellenebilirlik** sonuçları ve ölçüm güvenilirliğini maksimize etmeye odaklanmıştır.

Araç

Test Türü: Geliştirme

Format: 4'lü derecelendirme (4-point rating scale) sistemine sahip bir dereceli puanlama anahtar? (Rubric).

Mevcut Diller: Türkçe

Hedef Popülasyon Grubu: Eğitim (Ortaokul Öğrencileri)

Yaş Grubu: Ortaokul öğrencileri (Genellikle 10-14 yaş aralığı).

Popülasyon Detayları: Müzik dersi kapsamında blok flüt eğitimi alan ortaokul öğrencileri.

Test Metodolojisi: Öğrencilerin blok flüt performansları, birden fazla değerlendirici tarafından, önceden belirlenmiş 4'lü derecelendirme ölçeği kullanılarak gözlemlenir ve puanlanır. Elde edilen veriler, ölçümün hata kaynaklarını analiz etmek amacıyla Genellenebilirlik Kuram? (G Kuram?) ile analiz edilmiştir.

PDF Kaynağı: Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada mevcuttur: [blok-flut-icra-performansi-dereceli-puanlama-anahtari-toad.pdf](#)

Anahtar Kelimeler

Müzik Performans?, Enstrüman Eğitimi, Blok Flüt İcra, Derecelendirme, G Kuram?, Psikometri, Ölçme Aracı, Geçerlik, Güvenirlilik.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Alican GÜLLE

Yazar ORCID Tanımlama Numarası: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: alicangulle@gmail.com

İletişim Adresi: Alican GÜLLE (Detaylı adres bilgisi mevcut değildir.)

Ücretler, Ücret ve Test Yolu

Test Y?I?: 2018

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik referanslar ve yay?nlar yoluyla serbest eri?imli oldu?u varsay?lmaktadır. Kullan?m için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Gülle, A., Uzun, N. B. & Akay, C. (2018). Ortaokul Ö?rencilerine Yönelik Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar?n?n Güvenirli?inin Genellenebilirlik Kuram? ?le ?ncelenmesi. *?lkö?retim Online Dergisi*, 17(3), 1463- 1475. doi:10.17051/ilkonline.2018.466366

Ek Link: toad.halileksi.net

Blok Flüt ?cra Performans? Dereceli Puanlama Anahtar? Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte aç?kça listelenmemiştir. Bu ölçek, performans de?erlendirmesi için kullan?lan bir dereceli puanlama anahtar? (rubric) oldu?undan, maddeler yerine de?erlendirme kriterleri ve düzeyleri (4'lü derecelendirme) bulunmaktadır. Tipik olarak bu kriterler teknik do?ruluk, ritmik hassasiyet, ton kalitesi ve müzikal ifade gibi boyutlar? içerir.

Ölçe?in içeri?i ve detayl? kriterleri için yukar?da belirtilen Gülle, Uzun ve Akay (2018) makalesine ba?vurulmalıdır.