# Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i (2002)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i (2002)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18097

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Öz

Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, G. Ekici taraf?ndan 2002 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin **Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i** kapsam?nda, biyoloji dersine kar?? sahip olduklar? duyu?sal e?ilimleri, ilgileri ve motivasyon düzeylerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle e?itim ara?t?rmalar?nda ve pedagojik çal??malarda ö?rencilerin derse olan yakla??mlar?n? nicel olarak belirlemek için önemli bir role sahiptir. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?rencilerin ö?renme süreçlerini etkileyen temel duyu?sal faktörleri anlamaya odaklanm??t?r.

Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? olarak sunulmu? olup, hedef kitlenin biyoloji ö?renimine dair pozitif veya negatif tutumlar?n? tespit etmeyi hedefler. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n ve ö?retim yöntemlerinin ö?renci ihtiyaçlar?na göre yeniden düzenlenmesine olanak tan?r.

## Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, Biyoloji Dersi, Ö?renci Tutumlar?, Duyu?sal Alan, Biyoloji E?itimi, Ölçek Geli?tirme.

## Yazarlar

Ekici, G.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaö?retim veya yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin biyoloji dersine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri kapsayan genel tutum düzeylerini saptamakt?r. Bu ölçüm, ö?rencilerin derse olan ilgilerini, dersin gereklili?ine dair inançlar?n? ve derse kat?lma istekliliklerini belirlemeye yard?mc? olur.

Ölçek, **Biyoloji E?itimi** alan?ndaki ara?t?rmac?lara, tutum ve ba?ar? aras?ndaki ili?kiyi inceleme f?rsat? sunar. Negatif tutumlar?n erken te?hisi, e?itimcilerin zaman?nda müdahale etmesini ve ö?rencilerin akademik ba?ar?s?n? art?racak stratejiler geli?tirmesini sa?lar.

## Yap?

Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, psikolojideki temel duyu?sal yap?lardan biri olan tutumu ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, ki?iye, duruma veya konuda gösterdi?i olumlu ya da olumsuz de?erlendirme e?ilimi olarak tan?mlan?r. Bu ölçek özelinde yap?, ö?rencilerin biyoloji dersine yönelik genel be?enisini, önem atfetmesini ve dersi faydal? bulma derecesini kapsayan çok boyutlu bir yap?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, tutumun genellikle üç temel bile?eni (bili?sel, duyu?sal ve davran??sal) dikkate al?nm?? olabilir. Ölçek maddeleri, ö?rencilerin biyoloji dersi hakk?ndaki inançlar?n? (bili?sel), derse kar?? hissettiklerini (duyu?sal) ve derse kat?lma niyetlerini (davran??sal) yans?tacak ?ekilde formüle edilmi?tir.

## Geçerlik

Kaynak materyalde ölçe?in geçerli?ine dair spesifik nicel veriler bulunmamaktad?r. Ancak, bir geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak için çe?itli Geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?l?r.

Tipik olarak, bu tür bir ölçekte içerik geçerli?i (maddelerin ilgili alan? temsil etme derecesi) için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve yap? geçerli?i (ölçe?in teorik yap?y? ne kadar iyi yans?tt???) için **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?lm?? olabilir. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in bilimsel standartlara uygunlu?unu göstermesi aç?s?ndan kritik önemi vard?r.

## Güvenirlik

Kaynakta ölçe?in güvenirli?ine dair spesifik nicel veriler sunulmam??t?r. Bir psikometrik arac?n güvenilirli?i, ayn? ko?ullar alt?nda tekrarland???nda tutarl? sonuçlar verme derecesini ifade eder. Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve zamana kar?? kararl?l???n? göstermeyi amaçlar.

Geli?tirme makalelerinde genellikle Cronbach Alfa (iç tutarl?l?k katsay?s?) rapor edilir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenirli?i de ölçe?in zaman içinde kararl? sonuçlar verdi?ini do?rulamak için kullan?lan yayg?n bir yöntemdir.

## Faktör Analizi

Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin yap?s?n? belirlemek amac?yla büyük ihtimalle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Faktör analizi, çok say?da de?i?ken aras?ndaki ili?kileri inceleyerek temel boyutlar? (faktörleri) ortaya ç?karmay? hedefler. Bu analiz, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu tespit etmek için hayati öneme sahiptir.

E?er ölçek çok boyutluysa, faktör analizi, biyoloji dersine yönelik tutumun hangi alt boyutlardan (örne?in, derse ilgi, dersin faydas?na inanma, ö?retmene yönelik tutum) olu?tu?unu bilimsel olarak kan?tlar. Bu analizlerin sonuçlar?, ölçe?in nihai yap?s?n? ve puanlama biçimini belirler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Araç

**Test Type:**

Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale). Bu, ölçe?in orijinal olarak bu çal??ma için olu?turuldu?u anlam?na gelir.

**Format:**

Kaynakta belirtilmemekle birlikte, tutum ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li **Likert Tipi** derecelendirme format?n? kullan?r (Örn: Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a).

**Language Available:**

Türkçe.

**Population Group:**

E?itim ara?t?rmas? ba?lam?nda, genellikle ortaö?retim veya yüksekö?retim ö?rencileri.

**Age Group:**

14-25 ya? aral???ndaki ö?renciler (e?itim düzeyine ba?l? olarak).

**Population Details:**

Ölçek, biyoloji dersini alan ve bu derse yönelik tutumlar? ölçülmek istenen ö?renci gruplar? üzerinde uygulanm??t?r.

**Test Methodology:**

Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, ka??t-kalem testi format?nda haz?rlanm?? maddelerden olu?ur.

## Anahtar Kelimeler

Likert Ölçe?i, Psikometri, Biyoloji E?itimi, Ö?renci Motivasyonu, E?itim Ara?t?rmalar?, Tutum.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:**

Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

**Affiliation Email addresses:**

Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

**Correspondence Address:**

Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, G. Ekici taraf?ndan 2002 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Akademik çal??malarda kullan?m? genellikle yazar?n iznine veya ilgili makaleye at?f yap?lmas?na ba?l?d?r.

**Test Y?l?:** 2002.

**Ücret ve ?zinler:** Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle ücret talep edilmez, ancak orijinal kayna?a (Ekici, 2002) at?f yap?lmas? zorunludur.

## Kaynaklar

Ekici, G. (2002). Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i. *E?itim Ara?t?rmalar?, 8*, 136-143.

Orijinal makalenin PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir:

biyoloji-dersine-yonelik-tutum-olcegi-ekici-toad.pdf

## Biyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri (2002)

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddeler, Ekici (2002) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makalenin metninde yer almaktad?r.

Genel olarak, tutum ölçekleri, bireyin derse kar?? duydu?u sevgiyi, dersin gelecekteki kariyeri için

ARABPSYCHOLOGY.COM

önemini ve dersin genel zorluk derecesine dair inançlar?n? sorgulayan ifadelerden olu?ur.

ARABPSYCHOLOGY.COM