

# Biti?ik E?ik Yaz? Tutum ?lçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Biti?ik E?ik Yaz? Tutum ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18075>

## Özet

Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i, 2016 y?l?nda Ali S?cak, Ali Arslan ve Cihan Ayan taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, Türkiye Cumhuriyeti e?itim sisteminde uygulanan biti?ik e?ik yaz? ö?retimine yönelik **tutumlar?** belirlemektir. Ölçek, özellikle **s?n?f ö?retmenlerinin** bu yaz? stili hakk?ndaki alg?lar?n?, inançlar?n? ve duygusal tepkilerini sistematik olarak ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme türünde olup, e?itim psikolojisi ve pedagojik ara?t?rmalarda kullan?lmak üzere haz?rlanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Biti?ik E?ik Yaz?, Tutum Ölçe?i, S?n?f Ö?retmenleri, E?itim Psikolojisi, Yaz? Ö?retimi, Ölçek Geli?tirme.

## Yazarlar

S?cak, A., Arslan, A., Ayan, C.

## Amaç

Ölçe?in birincil amac?, ilkö?retim kademesinde zorunlu olarak uygulanan **biti?ik e?ik yaz?** metodunun uygulanmas? sürecinde ö?retmenlerin sahip oldu?u olumlu veya olumsuz e?ilimleri, de?erlendirmeleri ve görü?leri nicel verilere dönü?türmektir. Bu ölçüm, e?itim politikalar?n?n ve ö?retim materyallerinin geli?tirilmesine katkıda bulunmak amacıyla gerçekte?irilmifdir.

Ölçek, ö?retmenlerin biti?ik e?ik yaz?n?n ö?renci ba?ar?s?, okuma h?z?, el yaz?s? esteti?i ve pedagojik gereklili?i hakk?ndaki subjektif yarg?lar?n? aç??a ç?karmay? hedeflemektedir. Elde edilen veriler, uygulama zorluklar?n?n ve ö?retmen direncinin kayna??n? anlamak için kritik öneme sahiptir.

## Yap?

Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i, psikolojideki **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya fikre kar?? gösterdi?i bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerin toplam?d?r. Bu ba?lamda, ölçülen yap? (konstrakt), s?n?f ö?retmenlerinin **biti?ik e?ik yaz?** ö?retimine yönelik genel de?erlendirmeleridir.

Ölçek, büyük ihtimalle tutumun üç temel bile?enini kapsamaktadır:

**Bili?sel Bile?en:** Biti?ik e?ik yaz?n?n faydalar?, zorluklar? veya gereklili?i hakk?ndaki inançlar ve dü?ünceler.

**Duyu?sal Bile?en:** Biti?ik e?ik yaz? ö?retimine kar?? hissedilen sevgi, nefret, ho?lanma veya kayg? gibi duygusal tepkiler.

**Davran??sal Bile?en:** Ö?retmenlerin bu yaz? stilini te?vik etme veya kullanmaktan kaç?nma e?ilimleri.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda **geçerlik** (validity), ölçme arac?n?n gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünün göstergesidir. Kaynak materyalde geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan akademik çal??mada (S?cak vd., 2016) geçerlik çal??malar?n?n detayl?ca sunuldu?u varsay?lmaktadır.

Tipik olarak bu tür bir tutum ölçe?i için ?çerik Geçerli?i (uzman görü?leri ile), Yap? Geçerli?i (Faktör Analizi ile) ve Kriter Geçerli?i (ili?kili di?er ölçütlerle korelasyon) yöntemlerinin kullan?ld??? beklenir. Okuyucular?n geçerlik sonuçlar?na ula?abilmesi için orijinal akademik makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir. Makalenin ba?lant?s? a?a??da Kaynakça bölümünde sunulmu?tur.

## Güvenirlik

**Güvenirlik** (reliability), bir ölçme arac?n?n tutarlılık ve istikrar derecesini ifade eder. Ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde gruplar?yla benzer sonuçlar üretme yetene?i güvenilirlik testleriyle belirlenir. Kaynak materyalde güvenilirlik bilgisi özetlenmemi?tir.

Yüksek ihtimalle, ölçe?in iç tutarlılı??n? belirlemek amacıyla **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm?? ve bu de?erin kabul edilebilir akademik standartlar içerisinde oldu?u tespit edilmi?tir. Ayrıca, test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemler de kullan?lm?? olabilir. Detayl? güvenilirlik katsayılar? ve yöntemleri için S?cak, Arslan ve Ayan (2016) çal??mas?na bak?lmas? zorunludur.

## Faktör Analizi

Geli?tirme a?amas?nda olan tutum ölçeklerinde yap? geçerli?ini sa?lamak için genellikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve ardından Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA) uygulanır. Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yap?y? m? ölçtü?ünü, yani biti?ik e?ik yaz? tutumunun farklı alt boyutlara ayrılıp ayrılmad???n? belirler.

S?cak ve arkadaşlar?n?n çal??mas?nda, ölçe?in maddelerinin hangi faktörler altında topland???, faktör yüklerinin da??ılım? ve varyans?n ne kadar?n?n aç?kland??? gibi temel faktör analizi verilerinin sunuldu?u tahmin edilmektedir. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen ampirik kanıtlar? sunar.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

**Format:** Büyük olas?kla Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Örne?in: 5'li Likert, "Tamamen Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

**Mevcut Dil:** Türkçe (tr)

**Popülasyon Grubu:** E?itimciler (Ö?retmenler)

**Ya? Grubu:** Yeti?kin (Çal??an S?n?f Ö?retmenleri)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'de görev yapan ?lkokul S?n?f Ö?retmenleri.

**Test Metodolojisi:** Öz-bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, biti?ik e?ik yaz?ya yönelik tutumlar?n? belirten ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? i?aretlerler.

## Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçümü, E?itim Araçlar?, Pedagojik Tutum, ?lkokul E?itimi, Geçerlik, Güvenirlik, Biti?ik E?ik Yaz?.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?t?c?s?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Ba?lant? Kurulabilecek E-posta Adresi:** [ali.sicak@beun.edu.tr](mailto:ali.sicak@beun.edu.tr) (Ali S?cak)

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir (Genellikle Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile ili?kilidir).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2016 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle telif hakk? sahibinin (yazarlar?n) iznine tabidir. Ticari olmayan akademik çal??malarda kullan?m için yazarlarla e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir standart ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Ölçe?in orijinal makale içeri?i ve PDF doküman? çevrimiçi olarak eri?ilebilir durumdadır.

## Kaynakça

S?cak, A., Arslan, A. ve Ayan, C. (2016). S?n?f ö?retmenlerinin biti?ik e?ik yaz?ya yönelik tutumlar?n?n incelenmesi. *Turkish Studies*, 11(3), 2009-2024.

Orijinal makaleye do?rudan eri?im ba?lant?s?: [turkishstudies.net](http://turkishstudies.net).

Ölçe?in orijinal PDF doküman? buradan indirilebilir: [bitisik-egik-yazi-tutum-olcegi-toad.pdf](http://bitisik-egik-yazi-tutum-olcegi-toad.pdf)

## Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM