Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18075

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i, 2016 y?l?nda Ali S?cak, Ali Arslan ve Cihan Ayan taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, Türkiye Cumhuriyeti e?itim sisteminde uygulanan biti?ik e?ik yaz? ö?retimine yönelik **tutumlar?** belirlemektir. Ölçek, özellikle **s?n?f ö?retmenlerinin** bu yaz? stili hakk?ndaki alg?lar?n?, inançlar?n? ve duygusal tepkilerini sistematik olarak ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme türünde olup, e?itim psikolojisi ve pedagojik ara?t?rmalarda kullan?lmak üzere haz?rlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Biti?ik E?ik Yaz?, Tutum Ölçe?i, S?n?f Ö?retmenleri, E?itim Psikolojisi, Yaz? Ö?retimi, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

S?cak, A., Arslan, A., Ayan, C.

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, ilkö?retim kademesinde zorunlu olarak uygulanan **biti?ik e?ik yaz?** metodunun uygulanmas? sürecinde ö?retmenlerin sahip oldu?u olumlu veya olumsuz e?ilimleri, de?erlendirmeleri ve görü?leri nicel verilere dönü?türmektir. Bu ölçüm, e?itim politikalar?n?n ve ö?retim materyallerinin geli?tirilmesine katk?da bulunmak amac?yla gerçekle?tirilmi?tir.

Ölçek, ö?retmenlerin biti?ik e?ik yaz?n?n ö?renci ba?ar?s?, okuma h?z?, el yaz?s? esteti?i ve pedagojik gereklili?i hakk?ndaki subjektif yarg?lar?n? aç??a ç?karmay? hedeflemektedir. Elde edilen veriler, uygulama zorluklar?n?n ve ö?retmen direncinin kayna??n? anlamak için kritik öneme sahiptir.

Yap?

Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i, psikolojideki **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya fikre kar?? gösterdi?i bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerin toplam?d?r. Bu ba?lamda, ölçülen yap? (konstrakt), s?n?f ö?retmenlerinin **biti?ik e?ik yaz?** ö?retimine yönelik genel de?erlendirmeleridir.

Ölçek, büyük ihtimalle tutumun üç temel bile?enini kapsamaktad?r:

Bili?sel Bile?en: Biti?ik e?ik yaz?n?n faydalar?, zorluklar? veya gereklili?i hakk?ndaki inançlar ve dü?ünceler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Duyu?sal Bile?en: Biti?ik e?ik yaz? ö?retimine kar?? hissedilen sevgi, nefret, ho?lanma veya kayg? gibi duygusal tepkiler.

Davran??sal Bile?en: Ö?retmenlerin bu yaz? stilini te?vik etme veya kullanmaktan kaç?nma e?ilimleri.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda **geçerlik** (validity), ölçme arac?n?n gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünün göstergesidir. Kaynak materyalde geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan akademik çal??mada (S?cak vd., 2016) geçerlik çal??malar?n?n detayl?ca sunuldu?u varsay?lmaktad?r.

Tipik olarak bu tür bir tutum ölçe?i için ?çerik Geçerli?i (uzman görü?leri ile), Yap? Geçerli?i (Faktör Analizi ile) ve Kriter Geçerli?i (ili?kili di?er ölçütlerle korelasyon) yöntemlerinin kullan?ld??? beklenir. Okuyucular?n geçerlik sonuçlar?na ula?abilmesi için orijinal akademik makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir. Makalenin ba?lant?s? a?a??da Kaynakça bölümünde sunulmu?tur.

Güvenirlik

Güvenirlik (reliability), bir ölçme arac?n?n tutarl?l?k ve istikrar derecesini ifade eder. Ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde gruplar?yla benzer sonuçlar üretme yetene?i güvenirlik testleriyle belirlenir. Kaynak materyalde güvenirlik bilgisi özetlenmemi?tir.

Yüksek ihtimalle, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm?? ve bu de?erin kabul edilebilir akademik standartlar içerisinde oldu?u tespit edilmi?tir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemler de kullan?lm?? olabilir. Detayl? güvenirlik katsay?lar? ve yöntemleri için S?cak, Arslan ve Ayan (2016) çal??mas?na bak?lmas? zorunludur.

Faktör Analizi

Geli?tirme a?amas?nda olan tutum ölçeklerinde yap? geçerli?ini sa?lamak için genellikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulan?r. Bu analizler, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yap?y? m? ölçtü?ünü, yani biti?ik e?ik yaz? tutumunun farkl? alt boyutlara ayr?l?p ayr?lmad???n? belirler.

S?cak ve arkada?lar?n?n çal??mas?nda, ölçe?in maddelerinin hangi faktörler alt?nda topland???, faktör yüklerinin da??l?m? ve varyans?n ne kadar?n?n aç?kland??? gibi temel faktör analizi verilerinin sunuldu?u tahmin edilmektedir. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen ampirik kan?tlar? sunar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: Büyük olas?l?kla Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Örne?in: 5'li Likert, "Tamamen Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Mevcut Dil: Türkçe (tr)

Popülasyon Grubu: E?itimciler (Ö?retmenler)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Çal??an S?n?f Ö?retmenleri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de görev yapan ?lkokul S?n?f Ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, biti?ik e?ik yaz?ya yönelik tutumlar?n? belirten ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? i?aretlerler.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçümü, E?itim Araçlar?, Pedagojik Tutum, ?lkokul E?itimi, Geçerlik, Güvenirlik, Biti?ik E?ik Yaz?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?lant? Kurulabilecek E-posta Adresi: ali.sicak@beun.edu.tr (Ali S?cak)

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir (Genellikle Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile ili?kilidir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2016 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle telif hakk? sahibinin (yazarlar?n) iznine tabidir. Ticari olmayan akademik çal??malarda kullan?m için yazarlarla e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir standart ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Ölçe?in orijinal makale içeri?i ve PDF doküman? çevrimiçi olarak eri?ilebilir durumdad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynakça

S?cak, A., Arslan, A. ve Ayan, C. (2016). S?n?f ö?retmenlerinin biti?ik e?ik yaz?ya yönelik tutumlar?n?n incelenmesi. *Turkish Studies, 11*(3), 2009-2024.

Orijinal makaleye do?rudan eri?im ba?lant?s?: turkishstudies.net.

Ölçe?in orijinal PDF doküman? buradan indirilebilir: bitisik-egik-yazi-tutum-olcegi-toad.pdf

Biti?ik E?ik Yaz? Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM