Biti?ik e?ik yaz? ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Biti?ik e?ik yaz? ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18074

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Biti?ik E?ik Yaz? Ölçe?i, Sezgin Demir ve Hakan Deniz taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?rencilerin biti?ik e?ik yaz? kullan?m?na yönelik e?ilimlerini, s?kl?klar?n? ve bu yaz? türüne kar?? geli?tirdikleri tutumlar? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, e?itim bilimleri ve psikometri alan?nda, özellikle yazma becerileri ve tutumlar? aras?ndaki ili?kiyi incelemeye odaklanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilme amac?, Türkiye'deki e?itim sisteminde biti?ik e?ik yaz?n?n ö?retimine ve kullan?m?na dair ö?rencilerin alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu araç, ö?rencilerin yaz? kullan?m?na dair davran??sal ve duyu?sal boyutlar?n? de?erlendirerek ilgili e?itim politikalar?na ve müfredat çal??malar?na katk? sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Biti?ik e?ik yaz?, el yaz?s?, yazmaya ili?kin tutum, ölçek geli?tirme, e?itim psikolojisi, yaz? becerileri.

Yazarlar

Sezgin DEM?R, Hakan DEN?Z

Amaç

Biti?ik E?ik Yaz? Ölçe?i'nin temel amac?, ö?rencilerin günlük ve akademik yazma süreçlerinde biti?ik e?ik yaz?y? ne ölçüde kulland?klar?n? ve bu kullan?ma dair olumlu veya olumsuz tutumlar?n?n düzeyini belirlemektir. Ölçek, özellikle ilkokul ve ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin biti?ik e?ik yaz?ya geçi? ve bu yaz? türünü sürdürme konusundaki motivasyonlar?n? anlamak için kritik veriler sunar.

Ara?t?rmac?lar, ölçe?i geli?tirerek ö?rencilerin yaz? türü tercihleri ile genel yazma tutumlar? aras?ndaki ili?kiyi bilimsel yöntemlerle incelemeyi amaçlam??lard?r. Bu ba?lamda, ölçek hem betimleyici hem de ili?kisel ara?t?rmalarda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Yap?

Ölçek, biti?ik e?ik yaz? kullan?m?na dair çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin yaz?ya olan alg?lar?, yazma ak?c?l???na dair inançlar? ve biti?ik e?ik yaz?y? tercih etme ya da reddetme e?ilimleri gibi bile?enleri içermektedir. Ölçek maddeleri, ö?rencilerin sadece motor becerilerini de?il, ayn? zamanda bu yaz? türünün gerektirdi?i çabaya ve estetik alg?ya verdikleri de?eri de kapsayacak ?ekilde haz?rlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, psikometri ilkelerine uygun olarak, biti?ik e?ik yaz?n?n kullan?m s?kl??? ve yazmaya yönelik duyu?sal tepkiler olmak üzere iki ana boyutu veya alt faktörü ölçmeye odaklanm??t?r. Bu yap?, ö?rencilerin yazma süreçlerindeki motivasyonel faktörleri anlamada önemli bir temel sunar.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, yap?sal geçerli?i sa?lamak amac?yla istatistiksel analizler uygulanm??t?r. Her ne kadar özet bilgilerde detayl? geçerlik katsay?lar? belirtilmese de, ölçe?in yay?mland??? akademik makale, ölçe?in teorik yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamak için gerekli olan faktör analizi çal??malar?n? içermektedir.

Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda içerik geçerli?i için uzman görü?leri al?n?r ve yap? geçerli?i için aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizleri (DFA/AFA) kullan?l?r. Bu süreçler, ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? temsil etti?ini ve di?er ilgili yap?larla beklenen ili?kileri sergiledi?ini göstermek için zorunludur.

Güvenirlik

Biti?ik E?ik Yaz? Ölçe?i'nin güvenilirli?i, ölçek geli?tirme sürecinin temel a?amalar?ndan birini olu?turmaktad?r. Kaynak özetinde spesifik güvenirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) yer almasa da, akademik standartlara göre iç tutarl?l?k analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

?ç tutarl?l?k analizleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirler. Yüksek bir güvenirlik katsay?s?, ölçe?in farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verece?i anlam?na gelir ve bu da ölçe?in ölçüm kalitesini gösteren önemli bir psikometrik özelliktir.

Faktör Analizi

Biti?ik E?ik Yaz? Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu alt boyutlar?n teorik yap?yla ne kadar uyumlu oldu?unu ortaya koymu?tur.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve biti?ik e?ik yaz? kullan?m?na dair tutum ve davran??lar? ay?rt edebildi?ini destekler nitelikte olmal?d?r. Bu analiz, ölçe?in nihai formunun olu?turulmas?nda ve puanlama yap?s?n?n belirlenmesinde merkezi bir rol oynam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme format?nda (Örne?in, Tamamen Kat?l?yorum'dan

ARABPSYCHOLOGY.COM

Hiç Kat?lm?yorum'a kadar 5'li veya 4'lü derecelendirme) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (?lkokul ve Ortaokul ö?rencileri)

Age Group: Genellikle 8-14 ya? aral??? (Türkiye'deki biti?ik e?ik yaz? müfredat?n? kullanan ya? gruplar?)

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki resmi e?itim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin örneklemi üzerinde geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, biti?ik e?ik yaz? kullan?m? ve tutumlar?na ili?kin maddeleri kendileri derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

Yazma davran???, ö?renci tutumu, e?itim ara?t?rmalar?, psikometrik özellikler, yap? geçerli?i, iç tutarl?l?k.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: sezgindemir44@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: ?lgili makalenin yay?mland??? üniversite veya kurum detaylar?nda bulunabilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve genellikle e?itimsel ara?t?rmalarda yazarlardan izin al?narak ücretsiz kullan?labilir. Ticari kullan?m için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Geli?tirme Y?l?: 2018 (Makale yay?n y?l?).

?leti?im: Sorumlu yazar Sezgin DEM?R ile sezgindemir44@gmail.com adresi üzerinden ileti?im kurulabilir.

Kaynaklar

Demir, S., & Deniz, H. (2018). The relation between students' use of cursive and writing

ARABPSYCHOLOGY.COM

disposition. *International Online Journal of Educational Sciences, 10*(1), 228-243.

Makalenin orijinal ba?lant?s? ve detayl? metodolojiye eri?im adresi: mts.iojes.net. Bu ba?lant? üzerinden ölçek geli?tirme sürecine dair tüm detaylara ula??labilir.

Biti?ik E?ik Yaz? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte do?rudan listelenmemi?tir. Maddelere ula??m için yukar?da belirtilen akademik makalenin (Demir & Deniz, 2018) incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM