Birle?tirilmi? S?n?f Özyeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Birle?tirilmi? S?n?f Özyeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18064

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Birle?tirilmi? S?n?f Özyeterlik Ölçe?i (BSÖÖ), Ramazan Sa? taraf?ndan 2011 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle k?rsal ve az nüfuslu bölgelerde uygulanan çoklu s?n?f düzenlemesi olan birle?tirilmi? s?n?f ortamlar?nda görev yapan ö?retmenlerin veya ö?retmen adaylar?n?n mesleki görevlerini ba?ar?yla yerine getirme konusundaki ki?isel özyeterlik alg?lar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmenlerin karma seviyelerdeki ö?rencilere yönelik etkili ö?retim ve de?erlendirme süreçlerini yönetme becerilerine odaklanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Özyeterlik, Birle?tirilmi? S?n?f, Ö?retmen Yeterli?i, Program Okuryazarl???, Ö?retim ve De?erlendirme, Likert Tipi Ölçek.

Yazarlar

Ramazan Sa?.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, birle?tirilmi? s?n?flar?n kendine has zorluklar?na ve gerekliliklerine yönelik ö?retmen yeterlik inançlar?n? nicel olarak saptamakt?r. Birle?tirilmi? s?n?flarda görev yapmak, birden fazla s?n?f seviyesini ayn? anda yönetmeyi, farkl? müfredatlar? e? zamanl? uygulamay? ve bireysel ö?renme ihtiyaçlar?na yan?t vermeyi gerektirir. Bu nedenle, ölçek bu karma??k görevlere dair ö?retmenlerin kendilerine duyduklar? güveni ölçmeyi hedefler.

Geli?tirme çal??mas?, birle?tirilmi? s?n?f ö?retmenli?i yeterliklerinin belirlenmesi ve ö?retmen e?itimi programlar?n?n bu özel ihtiyaca göre güçlendirilmesine bilimsel bir temel sa?lamak üzere yap?lm??t?r. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n bu alana yönelik haz?rl?k düzeylerini de?erlendirmede de kullan?labilir.

Yap?

Birle?tirilmi? S?n?f Özyeterlik Ölçe?i (BSÖÖ), özyeterlik kavram?n?n, ö?retmenlik mesle?ine özgü ba?lamda ölçülmesine dayan?r. Ölçek, yap?lan analizler sonucunda toplam 15 madde ve 2 ana alt boyuttan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, birle?tirilmi? s?n?f ö?retmenli?inin temel operasyonel alanlar?n? temsil etmektedir:

Program Okuryazarl??? (9 Madde): Bu boyut, birle?tirilmi? s?n?flara dönük esnek ve etkili ders planlar? yapma, müfredat? yorumlama ve farkl? seviyelerdeki ö?rencilere uygun materyalleri

ARABPSYCHOLOGY.COM

seçme konusundaki inanc? kapsar.
Ö?retim ve De?erlendirme (6 Madde): Bu boyut, farkl? bili?sel seviyelere uygun ö?retim stratejileri uygulama, s?n?f içi etkile?imi yönetme ve ö?rencilerin ö?renme ç?kt?lar?n? de?erlendirmek için uygun ölçme ve de?erlendirme tekniklerini kullanma yeterli?ini ifade eder.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik çal??mas?na dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri, korelasyonlar) özetlenmemi?tir. Ancak ölçe?in geli?tirme çal??mas? olmas? sebebiyle, yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i çal??malar?n?n gerçekle?tirildi?i varsay?lmaktad?r. Yap? geçerli?i, genellikle **Faktör Analizi** yoluyla sa?lanm??t?r ve ölçe?in iki teorik alt boyuta ayr?lmas?, yap?sal geçerli?in bir kan?t?d?r.

Detayl? geçerlik sonuçlar?na, ölçe?in yay?nland??? akademik makale üzerinden ula??labilir. Bu süreçte uzman görü?lerine ba?vurularak maddelerin birle?tirilmi? s?n?f ö?retmenli?i yeterlik alanlar?n? yeterince temsil edip etmedi?i incelenmi? ve kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, **Cronbach Alpha** katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen güvenirlik katsay?s?, ölçe?in tutarl? ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu göstermektedir.

Genel Cronbach Alpha Güvenirlik Katsay?s?: .93

Psikometrik standartlara göre, .93 gibi yüksek bir de?er, ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? son derece tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve birle?tirilmi? s?n?f ö?retmenlerinin özyeterlik alg?lar?n? güvenilir bir biçimde de?erlendirebildi?ini kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak amac?yla **aç?mlay?c? faktör analizi** uygulanm??t?r. Analizler neticesinde 15 maddelik ölçek, teorik beklentilere uygun olarak iki belirgin faktöre ayr?lm??t?r. Bu faktörler, birle?tirilmi? s?n?flarda ö?retmen yeterli?inin iki temel alan?n? temsil etmektedir.

Faktör analizi sonuçlar?, Program Okuryazarl??? alt boyutunun 9 maddeyi, Ö?retim ve De?erlendirme alt boyutunun ise 6 maddeyi içerdi?ini ve maddelerin ilgili alt boyutlara yüksek yüklerle ayr??t???n? göstermi?tir. Bu ayr?m, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve ölçtü?ü yeterlik alanlar?n?n birbirinden ayr??abilir oldu?unu desteklemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme amaçl?, öz bildirim tipi yeterlik alg?s? ölçe?i.

Format: 15 maddeden olu?an, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Kullan?lan Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: E?itim Fakültelerinde ö?renim gören S?n?f Ö?retmenli?i ö?rencileri ve/veya birle?tirilmi? s?n?flarda görev yapan ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ö?retmenlik mesle?ini icra edenler veya adaylar?).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, ö?retmenlik mesle?ine haz?rlanmakta olan veya k?rsal bölgelerde zorlu e?itim ko?ullar?nda çal??an e?itimcilerin yeterlik alg?lar?n? hedeflemektedir.

Test Metodolojisi: Ölçek maddeleri, "Kendimi yeterli görürüm" (5 puan) ile "Kendimi hiç yeterli görmem" (1 puan) aras?nda puanlanmaktad?r. Ölçekten al?nan toplam puan?n yüksek olmas?, bireyin birle?tirilmi? s?n?f ö?retmenli?ine yönelik yüksek düzeyde özyeterlik inanc?na sahip oldu?unu gösterir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, E?itim Psikolojisi, Cronbach Alpha, Çoklu S?n?f Yönetimi, E?itim Fakültesi, Yap? Geçerli?i.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: rsag@mehmetakif.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Ramazan Sa? (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, E?itim Fakültesi ile ili?kili oldu?u varsay?lmaktad?r).

?zinler, Ücret ve Uygulama Y?l?

Test Y?l?: 2011 (Makalenin yay?nlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçek akademik bir çal??ma olarak geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve olas? ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Ramazan Sa? ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: ozyeterlik-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Sa?, R. (2011). Birle?tirilmi? S?n?f Ö?retmeni Olmaya Yönelik Özyeterlik Ölçe?i geli?tirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *41*, 386-397. Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: efdergi.hacettepe.edu.tr

Birle?tirilmi? S?n?f Özyeterlik Ölçe?i Maddeleri

Ölçek toplam 15 maddeden olu?makta olup, 5'li Likert tipi derecelendirme ile puanlanmaktad?r ("Kendimi yeterli görürüm- 5.....kendimi hiç yeterli görmem-1"). A?a??da ölçe?in alt boyutlar? ve bu boyutlar? temsil eden örnek maddelerin ba?lang?çlar? verilmi?tir:

Program okuryazarl??? (9 madde): Birle?tirilmi? s?n?flara dönük ders planlar? yapmada kendimi
Ö?retim ve de?erlendirme (6 madde, orijinal kaynakta 10 numara ile belirtilmi?): Ö?rencilerin bili?sel becerilerini de?erlendirmek için ölçme ve de?erlendirme tekniklerini kullanmada kendimi

Not: Parantez içindeki say?lar, ilgili alt boyutun madde say?s?n? belirtmektedir (9+6=15). Maddeler, "yeterli/yetersiz görürüm" ifadesiyle tamamlanmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM