Bireysel Kültür De?erleri Ölçe?i (Hofstede’nin Kültür Boyutlar?)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bireysel Kültür De?erleri Ölçe?i (Hofstede’nin Kültür Boyutlar?)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=18016

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bireysel Kültür De?erleri Ölçe?i, Geert Hofstede'nin ç???r açan ulusal kültür boyutlar? teorisini bireysel düzeyde de?erlendirmek amac?yla uyarlanm?? bir ölçektir. Bu ölçek, Ahmet Sayl?k taraf?ndan 2017 y?l?nda tamamlanan doktora tezinde kullan?lm??t?r. Temel amac?, bireylerin kendi kültürel de?er yönelimlerini (örne?in, Güç Mesafesi, Bireycilik/Toplulukçuluk) belirlemek ve bu de?erlerin örgütsel davran??lar, özellikle de okul müdürlerinin **paternalist (babacan) liderlik** davran??lar? ile olan ili?kisini ara?t?rmakt?r. Ölçek, Türk kültür ba?lam?nda geçerlik ve güvenirlik çal??malar?n?n yap?ld??? bir uyarlama çal??mas?n?n ürünüdür.

Anahtar Kelimeler

Kültür, Hofstede'nin Kültür Boyutlar?, Bireysel De?erler, Paternalist Liderlik, Uyarlama, E?itim Yönetimi, Psikometri.

Yazarlar

Ahmet Sayl?k

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, bireylerin kültürel de?erlerini, **Hofstede'nin Kültür Boyutlar?** çerçevesinde sistematik olarak ölçmektir. Özgün uyarlama çal??mas?nda, ölçek, okul müdürlerinin alg?lanan paternalist liderlik davran??lar? ile çal??anlar?n bireysel kültür de?erleri aras?ndaki potansiyel ili?kileri incelemek için kullan?lm??t?r. Bu, özellikle e?itim kurumlar? gibi hiyerar?ik yap?larda kültürel de?erlerin liderlik tarzlar?n? nas?l etkiledi?ini anlamay? hedefler.

Ölçe?in uyarlama süreci, orijinal Hofstede modelinin boyutlar?n?n Türk kültürüne özgü ba?lamda ne ölçüde geçerli ve güvenilir oldu?unu belirlemeyi amaçlam??t?r. Bu sayede, uluslararas? geçerlili?i olan bir teorik yap?n?n yerel ara?t?rmalarda kullan?labilirli?i sa?lanm??t?r.

Yap?

Bireysel Kültür De?erleri Ölçe?i, Geert Hofstede taraf?ndan geli?tirilen ve uluslar?n kültürel farkl?l?klar?n? aç?klayan temel boyutlar? bireysel alg? düzeyinde ölçmektedir. Bu boyutlar genellikle ?unlar? içerir:

Güç Mesafesi (Power Distance): Toplumun üyelerinin, gücün e?itsiz da??l?m?n? kabul etme derecesini ölçer.
Bireycilik ve Toplulukçuluk (Individualism vs. Collectivism): Bireylerin kendi kendilerine mi yoksa bir gruba s?k? s?k?ya ba?l? olarak m? hareket etti?ini gösterir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Belirsizlikten Kaç?nma (Uncertainty Avoidance): Toplumun, belirsiz veya bilinmeyen durumlarla ne kadar tehdit alt?nda hissetti?ini ölçer.
Erillik ve Di?illik (Masculinity vs. Femininity): Ba?ar?, rekabet ve maddi ödüllerin (Erillik) veya i?birli?i, tevazu ve ya?am kalitesinin (Di?illik) a??rl?kta oldu?u kültürel tercihleri yans?t?r.
Uzun Dönem ve K?sa Dönem Yönelimi (Long-Term vs. Short-Term Orientation): Toplumun geçmi?i korumaya odaklan?p odaklanmad???n? veya gelece?e yönelik çabalara de?er verip vermedi?ini gösterir.

Ölçek, bu boyutlar?n her birini temsil eden maddeler arac?l???yla kat?l?mc?lar?n bireysel tercih ve inançlar?n? tespit ederek, ki?isel kültürel de?er profilini ortaya koymaktad?r.

Geçerlik

Kaynak materyalde spesifik geçerlik de?erleri belirtilmemi? olmakla birlikte, bir doktora tezi kapsam?nda yap?lan **uyarlama** çal??mas? gere?i, ölçe?in yap? geçerli?inin ve içerik geçerli?inin incelenmi? olmas? beklenmektedir. Geçerlik çal??malar?n?n genellikle faktör analizi (do?rulay?c? veya aç?mlay?c?) ve ilgili yap?sal de?i?kenlerle korelasyon analizlerini içermesi muhtemeldir.

Ölçe?in yap? geçerli?ine dair detayl? bilgilere, sorumlu yazar Ahmet Sayl?k'?n 2017 tarihli "Okul müdürlerinin paternalist (babacan) liderlik davran??lar? ile Hofstede'nin kültür boyutlar? aras?ndaki ili?ki" ba?l?kl? yay?nlanmam?? doktora tezinden eri?ilmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik de?erleri aç?kça listelenmemi?tir. Ancak, akademik standartlara uygun bir **uyarlama** çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n?n (genellikle Cronbach Alfa katsay?s? kullan?larak) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirli?inin incelenmi? oldu?u varsay?lmaktad?r. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? kültürel boyutu tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizlerine ili?kin ayr?nt?l? sonuçlar, ölçe?i uyarlayan ve kullanan Sayl?k'?n doktora tezinde mevcuttur. Bu de?erler, ölçe?in Türk örnekleminde tutarl? sonuçlar üretebildi?ini do?rulamak için kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Bireysel Kültür De?erleri Ölçe?i'nin uyarlama sürecinde, orijinal Hofstede modelinin çok boyutlu yap?s?n?n Türk kat?l?mc?lar üzerindeki geçerli?ini test etmek amac?yla faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin teorik olarak belirlenen kültürel boyutlar alt?nda gruplan?p gruplanmad???n? kontrol etmeyi amaçlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Doktora tezinde, muhtemelen **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?larak ölçe?in orijinal yap?s?n?n (Güç Mesafesi, Bireycilik vb.) Türk kültürel ba?lam?nda uygun model uyum indekslerine sahip olup olmad??? incelenmi?tir. Bu analiz, ölçülen yap?lar?n teorik çerçeveye ne kadar uydu?unu belirlemede temel bir ad?md?r.

Araç Bilgileri

Test Type: Uyarlama

Format: Derecelendirme format? (Genellikle Likert tipi bir ölçek kullan?lm??t?r, ancak derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta '-' olarak belirtilmi?tir.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yeti?kinler, özellikle e?itim sektöründe çal??anlar (Okul müdürleri ve ö?retmenler/personel).

Age Group: Yeti?kin çal??ma ça?? (Belirtilmemi?, ancak profesyonel popülasyon oldu?u varsay?l?r).

Population Details: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'ne sunulan tezde, çal??ma grubu okul müdürleri ve/veya okul çal??anlar?ndan olu?mu?tur.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) yöntemi. Kat?l?mc?lar, verilen kültürel de?er ifadelerine kat?lma veya kat?lmama derecelerini belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Hofstede, Kültürel Boyutlar, Bireycilik, Güç Mesafesi, Belirsizlikten Kaç?nma, Liderlik Davran??lar?, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il.

Affiliation Email addresses: ahmetsaylik@gmail.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?il (Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal **uyarlama** çal??mas? 2017 y?l?nda tamamlanm??t?r (Doktora Tezi y?l?). Ölçe?in

ARABPSYCHOLOGY.COM

ticari kullan?m? ve izin gereklilikleri hakk?nda kesin bilgi için sorumlu yazar Ahmet Sayl?k ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle yazar?n izni yeterli olmaktad?r.

Kaynaklar

Sayl?k, A. (2017). *Okul müdürlerinin paternalist (babacan) liderlik davran??lar? ile Hofstede'nin kültür boyutlar? aras?ndaki ili?ki* (Yay?nlanmam?? Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bireysel Kültür De?erleri Ölçe?i (Hofstede'nin Kültür Boyutlar?) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri bu kaynakta do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddeler, a?a??daki ba?lant?dan indirilebilen orijinal doküman içinde yer almaktad?r. Bu ölçek, bir doktora tezi kapsam?nda kullan?lm?? bir uyarlamad?r.

Orijinal ölçek doküman? (DOC format?nda) buradan indirilebilir: bireysel-kultur-degerleri-olcegi-toad.doc

ARABPSYCHOLOGY.COM