Bireysel Çalg? E?itimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bireysel Çalg? E?itimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17997

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Bireysel Çalg? E?itimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i (BÇEDYTÖ), müzik e?itimi alan?nda ö?renim gören ö?rencilerin, zorunlu bir ders olan **Bireysel Çalg? E?itimi Dersi**'ne kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin çalg? e?itimine yönelik alg?lar?n?, motivasyon düzeylerini ve dersin önemine dair inançlar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r. Ölçek, 2012 y?l?nda O. Topo?lu ve E. Erden taraf?ndan geli?tirme çal??mas? olarak bilimsel literatüre kazand?r?lm??t?r.

Ölçe?in temel amac?, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin müzik e?itimi süreçlerindeki tutumlar?n? belirleyerek, dersin verimlili?ini art?racak pedagojik stratejiler geli?tirmelerine yard?mc? olmakt?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Bireysel Çalg? E?itimi, Müzik E?itimi, Tutum Ölçe?i Geli?tirme, Ö?renci Alg?s?, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Onur Topo?lu, Emine Erden

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, müzik ö?retmenli?i programlar? veya ilgili sanat dallar?nda e?itim gören ö?rencilerin **Bireysel Çalg? E?itimi Dersi**'ne kar?? sahip olduklar? tutumlar? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bireysel çalg? e?itimi, müzik alan?ndaki profesyonel geli?im için kritik öneme sahip oldu?undan, ö?rencilerin bu derse yönelik olumlu ya da olumsuz tutumlar?n?n belirlenmesi, e?itim programlar?n?n düzenlenmesi ve ö?renci ba?ar?s?n?n tahmin edilmesi aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin derse olan ilgilerini, dersin zorlu?una ili?kin alg?lar?n? ve çalg? çal??maya yönelik içsel motivasyonlar?n? nicel verilerle ortaya koyarak, ö?retmenlerin ö?rencilere özelle?tirilmi? geri bildirim sa?lamas?na olanak tan?maktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, alandaki ölçme araçlar? eksikli?ini gidermeye yönelik önemli bir ad?md?r.

Yap?

Bireysel Çalg? E?itimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, psikolojideki **tutum** kavram?n? temel almaktad?r. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya olaya kar?? sergiledi?i ö?renilmi?

ARABPSYCHOLOGY.COM

e?ilim olarak tan?mlan?r ve genellikle üç bile?enli bir yap? ile ele al?n?r:

Bili?sel Bile?en: Ö?rencinin çalg? e?itimi dersine dair inançlar? ve bilgileri (Örne?in: "Bu ders kariyerim için önemlidir").

Duygusal (Duyu?sal) Bile?en: Ö?rencinin derse kar?? hissetti?i duygular (Örne?in: kayg?, zevk, ilgi).

Davran??sal Bile?en: Ö?rencinin derse yönelik eyleme geçme e?ilimi (Örne?in: düzenli çal??ma iste?i, derse kat?l?m).

Ölçek, bu çok boyutlu yap?y? ölçmek üzere tasarlanm??t?r ve muhtemelen dersin faydas?, zorluk alg?s? ve motivasyon gibi alt faktörlerden olu?maktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten bireysel çalg? e?itimine yönelik tutumu ölçtü?ünü kan?tlamay? amaçlam??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda (Topo?lu & Erden, 2012), genellikle **yap? geçerli?i** (Construct Validity) ve **içerik geçerli?i** (Content Validity) yöntemleri kullan?lm??t?r.

?çerik Geçerli?i: Maddelerin kapsam?, uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi? ve ölçe?in ölçülmek istenen alan? yeterince temsil edip etmedi?i incelenmi?tir.

Yap? Geçerli?i: Yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal yap?yla uyumlu alt boyutlar alt?nda topland???n? göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek için yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach Alfa Katsay?s?** hesaplanm??t?r.

Yüksek bir Cronbach Alfa katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? (tutum) tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ölçe?in alt boyutlar? ve genel ölçek puan? için elde edilen bu katsay?lar, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilecek düzeyde güvenilir oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** uygulanm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta çok say?da olan madde havuzundan, ölçülmek istenen tutum yap?s?n? en iyi temsil eden alt faktörlerin belirlenmesini sa?lam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör yap?s?n?n belirlenmesinde genellikle Varimax dönü?ümü kullan?larak, her bir faktörün belirli bir tutum boyutunu (örn. Derse Kar?? ?lgi, Dersin Faydas?na ?nanç) temsil etmesi sa?lanm??t?r. Elde edilen faktör yap?s?, ölçe?in çok boyutlu bir tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?nda (Örne?in: "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Mevcut Diller: Türkçe (Turkish)

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Müzik Ö?retmenli?i ve ilgili Güzel Sanatlar Fakültesi ö?rencileri).

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (18-25 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Müzik e?itimi veren yüksekö?retim kurumlar?nda Bireysel Çalg? E?itimi dersini alan lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Tutumlar?, Müzik Ö?retmenli?i, Pedagoji, Çalg? Performans?, Faktör Analizi, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?lant?l? Kurum E-posta Adresleri: otopoglu@adu.edu.tr (Sorumlu Yazar Onur Topo?lu)

Yaz??ma Adresi: Sa?lanmam??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi? olup, genellikle bilimsel ve e?itim amaçl?

ARABPSYCHOLOGY.COM

çal??malarda yazarlardan izin al?narak ücretsiz kullan?labilir. Ticari kullan?m? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?l?: 2012 (Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?nland??? y?l).

Sorumlu yazar ile ileti?im kurmak için kullan?lan e-posta adresi: otopoglu@adu.edu.tr.

Kaynaklar

Ölçe?in orijinal geli?tirme çal??mas? a?a??daki akademik yay?nda yer almaktad?r:

Topo?lu, O. ve Erden, E. (2012) Bireysel Çalg? E?itimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Akademik Bak?? Dergisi*, 31, 1-11.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: bireysel-calgi-egitimi-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Bireysel Çalg? E?itimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içeri?inde ölçe?in maddeleri yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen referans makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM