# Bili?sel Koçlu?a Dayal? Ö?renme Ortamlar? Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bili?sel Koçlu?a Dayal? Ö?renme Ortamlar? Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17934

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

**Bili?sel Koçlu?a Dayal? Ö?renme Ortamlar? Anketi**, Figen K?l?ç ve Öznur Demir taraf?ndan 2012 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu anket, s?n?f ö?retmenli?i ö?rencilerinin, bili?sel koçluk ve bili?sel esnekli?e dayal? ö?retim ortamlar?n?n olu?turulmas?na yönelik görü?lerini ve alg?lar?n? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, Planlama, Dü?ünme ve De?erlendirme olmak üzere 3 alt boyuttan ve toplam 33 maddeden olu?maktad?r. 5'li Likert ölçe?i format?nda derecelendirilen bu araç, ö?retmen adaylar?n?n pedagojik yakla??mlar?n? ve ö?renme ortam? tasar?m?na dair inançlar?n? ölçmek için önemli bir kaynakt?r.

## Anahtar Kelimeler

Bili?sel Koçluk, Bili?sel Esneklik, Ö?renme Ortamlar?, Ö?retmen Adaylar?, Ölçek Geli?tirme, Bili?sel Koçluk, Pedagojik Görü?ler, Ö?renme Ortamlar?

## Yazarlar

Figen K?l?ç, Öznur Demir

## Amaç

Anketin temel amac?, üniversitelerin S?n?f Ö?retmenli?i bölümlerinde ö?renim gören ö?rencilerin, ö?rencilerin üst düzey dü?ünme becerilerini ve öz-düzenleme yeteneklerini destekleyen bili?sel koçluk ve esnekli?i esas alan ö?renme ortamlar?n?n nas?l olu?turulabilece?ine dair sahip olduklar? görü?leri sistematik bir ?ekilde belirlemektir.

Bu ölçek, ö?retmen adaylar?n?n, ö?rencilerin kendi ö?renme süreçlerini yönetmelerini te?vik eden ve çe?itli bili?sel stratejileri kullanmaya yönlendiren ortamlar? ne derece benimsedi?ini ve uygulayabilir buldu?unu ortaya koyarak, ö?retmen e?itimi programlar?na geri bildirim sa?lamay? hedeflemektedir.

## Yap?

Ölçek, kat?l?mc?lar?n bili?sel süreçleri destekleyen ö?retim ortamlar?na ili?kin alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, özellikle ö?rencilerin metacognitif (üstbili?sel) becerilerini geli?tirmeye odaklanan yakla??mlar? içermektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, bir ö?renme ortam?n?n bili?sel koçluk prensiplerine ne ölçüde dayand???d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anket, bili?sel koçluk sürecinin temel a?amalar?na paralel olarak üç ana alt boyutta organize edilmi?tir. Bu alt boyutlar, ö?renme eylemi öncesi, s?ras? ve sonras?ndaki kritik bili?sel süreçleri kapsamaktad?r:

**Planlama:** Ö?rencinin hedeflerini belirlemesi ve stratejilerini seçmesi a?amas?na yönelik görü?leri içerir.
**Dü?ünme (Uygulama):** Ö?rencinin problem çözme s?ras?nda veya görevleri yerine getirirken sergiledi?i süreçleri ve ele?tirel dü?ünmeyi te?vik eden ortamlar? de?erlendirir.
**De?erlendirme:** Ö?rencinin kendi performans?n? ve ö?renme stratejilerinin etkinli?ini yans?tma (refleksiyon) ve öz-de?erlendirme yapma a?amas?na dair görü?leri ölçer.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, orijinal ara?t?rma makalesinde detayland?r?lm??t?r. Geli?tirme çal??mas? s?ras?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen üç alt boyuta uygun ?ekilde yüklendi?ini göstermi?tir.

Anketin kapsam geçerli?i, alan?nda uzman ki?ilerin görü?leri al?narak sa?lanm?? ve maddelerin, ölçülmek istenen bili?sel koçlu?a dayal? ö?renme ortamlar? yap?s?n? tam olarak temsil edip etmedi?i incelenmi?tir. Tam ve detayl? geçerlik katsay?lar? için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k katsay?lar? (genellikle Cronbach Alfa) kullan?larak rapor edilmi?tir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla elde edilen sonuçlar?n kararl? oldu?unu göstermektedir.

Orijinal çal??mada, ölçe?in toplam puan? ve alt boyutlar?n?n her biri için ayr? ayr? güvenirlik katsay?lar? hesaplanm??t?r. Bu katsay?lar, anketin S?n?f Ö?retmenli?i adaylar? popülasyonunda güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilece?ini desteklemektedir. Kesin güvenirlik de?erleri, ara?t?rmac?lar?n yay?mlad??? makalede bulunmaktad?r.

## Faktör Analizi

Bili?sel Koçlu?a Dayal? Ö?renme Ortamlar? Anketinin geli?tirilmesi sürecinde Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz sonucunda, ölçe?in 33 madde ve kuramsal beklentilere uygun olarak 3 alt boyutta topland??? belirlenmi?tir. Bu üç faktör, bili?sel koçlu?un döngüsel

ARABPSYCHOLOGY.COM

do?as?n? yans?tan Planlama, Dü?ünme ve De?erlendirme boyutlar?d?r.

Faktör yükleri ve faktörler aras?ndaki ili?kiler, ölçe?in bili?sel koçluk sürecini destekleyen ö?renme ortamlar? alg?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd???n? göstermektedir. Bu faktör yap?s?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen temel bulgulardan biridir.

## Araç

**Test Türü:** Ölçek Geli?tirme (Görü? ve Alg? De?erlendirme Anketi)

**Format:** 33 madde ve 3 alt boyuttan olu?maktad?r.

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite ö?rencileri (S?n?f Ö?retmenli?i Adaylar?)

**Ya? Grubu:** Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki lisans ö?rencileri.

**Popülasyon Detaylar?:** S?n?f ö?retmenli?i lisans programlar?nda ö?renim gören ö?retmen adaylar?.

**Test Metodolojisi:** 5'li Likert tipi derecelendirme (1= hiçbir zaman - 5= her zaman).

## Anahtar Kelimeler

Bili?sel Koçluk, Bili?sel Esneklik, Ö?retim Ortamlar?, E?itim Psikolojisi, S?n?f Ö?retmenli?i, Ö?retmen E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Bili?sel Esneklik

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Figen K?l?ç

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 2012

ARABPSYCHOLOGY.COM

**?zinler ve Ücret:** Ölçe?in kullan?m? için orijinal makalenin yazarlar?yla ileti?ime geçilmesi önerilir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m genellikle kaynak gösterilerek serbesttir.

Orijinal makale ba?lant?s? a?a??dad?r:

?lkö?retim Online Dergisi Say? Ba?lant?s?

Anketin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: bilissel-kocluga-dayali-ogrenme-ortamlari-anketi-toad.pdf

## Kaynaklar

K?l?ç, F. ve Demir, Ö. (2012). S?n?f ö?retmenli?i ö?rencilerinin bili?sel koçluk ve bili?sel esnekli?e dayal? ö?retim ortamlar?n?n olu?turulmas?na ili?kin görü?leri. ?lkö?retim Online, 11(3), 578-595.

## Bili?sel Koçlu?a Dayal? Ö?renme Ortamlar? Anketinin Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri ve puanlama talimatlar? için orijinal yay?n veya PDF dosyas?na ba?vurulmas? gerekmektedir. Kaynak içeri?inde yaln?zca alt boyutlar belirtilmi?tir:

Planlama (Alt Boyut)
Dü?ünme (Alt Boyut)
De?erlendirme (Alt Boyut)

Toplam 33 madde, yukar?daki 3 alt boyuta da??lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM