Bili?im Teknolojilerinden Yararlanma Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bili?im Teknolojilerinden Yararlanma Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17876

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bili?im Teknolojilerinden Yararlanma Ölçe?i (BT YÖ), Mustafa Özmusul taraf?ndan 2008 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle ilkö?retim ikinci kademe ö?rencilerinin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerinden (B?T) ne düzeyde yararland???n? ve bu teknolojileri hangi amaçlarla kulland???n? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin bilgi edinme, ara?t?rma, ileti?im, e?lence ve kendini ifade etme gibi çe?itli kullan?m alanlar?n? kapsamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Bili?im Teknolojileri, Teknoloji Kullan?m?, B?T, ?lkö?retim Ö?rencileri, Psikometri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Mustafa ÖZMUSUL

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin e?itim ve günlük ya?amlar?nda bilgi ve ileti?im teknolojilerini kullanma s?kl?klar?n? ve biçimlerini nicel olarak ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek, Kilis ilindeki ilkö?retim ikinci kademe ö?rencilerinin BT kullan?m düzeylerini spesifik bir örneklem üzerinden incelemek üzere geli?tirilmi?tir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve politika yap?c?lara, ö?rencilerin teknolojiden ne ölçüde verimli yararland?klar?n? gösteren güvenilir ve geçerli bir araç sunmay? hedeflemektedir. Bu sayede, e?itim programlar?n?n ve teknoloji entegrasyon stratejilerinin etkinli?i de?erlendirilebilir.

Yap?

Bili?im Teknolojilerinden Yararlanma Ölçe?i, ö?rencilerin BT kullan?m?n? çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r. Kuramsal olarak be? ana alt boyuttan olu?tu?u varsay?lmaktad?r:

Bilgi Edinme (Information Acquisition)
Ara?t?rma-?nceleme (Research and Investigation)
?leti?im (Communication)
Oyun-E?lence (Gaming and Entertainment)
Kendini ?fade Etme (Self-Expression)

Bu alt boyutlar, ö?rencilerin bilgiye eri?imden sosyal etkile?ime ve yarat?c?l??a kadar geni? bir

ARABPSYCHOLOGY.COM

yelpazedeki teknoloji kullan?m davran??lar?n? temsil etmektedir. Ölçek, bu be? boyutta ö?rencilerin teknolojiye yönelik tutum ve davran??lar?n? belirlemeye odaklanm??t?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Ba?lang?çta olu?turulan 45 maddelik taslak, kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?üne sunulmu?tur. Uzmanlar, maddelerin yukar?da belirtilen be? alt boyutu temsil edip etmedi?ini de?erlendirmi?tir.

Uzman görü?leri sonucunda elenen maddelerden sonra kalan 24 madde, **yap? geçerli?i** incelemesi için ön çal??maya tabi tutulmu?tur. Ön çal??mada, yan?tlay?c?larda tepki kurulumunu engellemek amac?yla maddeler rastgele kar??t?r?larak yeniden numaraland?r?lm??t?r. Bu çal??malar, ölçe?in teorik yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Bili?im Teknolojilerinden Yararlanma Ölçe?i'nin güvenirli?i, ölçe?e seçilen maddelerin **iç tutarl?k güvenirli?i** analiz edilerek tespit edilmi?tir. Bu analizde, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu belirlemek amac?yla **madde toplam test korelasyonuna** bak?lm??t?r. Yüksek korelasyon de?erleri, maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda ba?ar?l? oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in **yap? geçerli?i** çal??malar?n?n bir parças? olarak, uzman görü?üyle belirlenen be? alt boyutlu yap?n?n istatistiksel olarak do?rulanmas? amac?yla faktör analizinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Analizler, ölçe?in Bilgi Edinme, Ara?t?rma-?nceleme, ?leti?im, Oyun-E?lence ve Kendini ?fade Etme boyutlar?ndan olu?an çok faktörlü yap?s?n? desteklemek üzere gerçekle?tirilmi?tir. Bu istatistiksel yöntem, ölçek maddelerinin hangi temel faktörler alt?nda topland???n? ve bu faktörlerin ölçülmek istenen Bili?im Teknolojilerinden Yararlanma yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Yeni Geli?tirilen Ölçek)

Format: 4'lü Likert Tip (1=hiçbir zaman - 4=her zaman)

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim ?kinci Kademe Ö?rencileri

ARABPSYCHOLOGY.COM

Age Group: Genellikle 10-14 ya? aral???

Population Details: Kilis ili örne?i

Test Methodology: Öz Bildirim Envanteri (Self-report inventory)

Anahtar Kelimeler

BT Kullan?m?, Kapsam Geçerlili?i, ?ç Tutarl?l?k, Likert, Mustafa Özmusul, Psikolojik Ölçek.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?il

Correspondence Address: Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez Kurumu)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2008 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya lisanslama ücretleri hakk?nda bilgi tez metninde yer almaktad?r; ancak genel kullan?m için genellikle tez yazar?na veya ilgili üniversiteye ba?vurulmas? gerekmektedir. Ölçe?in orijinal yüksek lisans tezi YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: bilisim-teknolojilerinden-yararlanma-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Özmusul, M. (2008). *?lkö?retim ikinci kademe ö?rencilerinin bilgi ve ileti?im teknolojilerinden yararlanma düzeylerinin incelenmesi (Kilis ili örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Tez ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Bili?im Teknolojilerinden Yararlanma Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezi incelenmelidir. Ölçek, geçerlik çal??malar? sonucunda 24 maddeden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM