# Bili?im Teknolojileri Okur Yazarl?k Düzeyi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bili?im Teknolojileri Okur Yazarl?k Düzeyi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17870

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

**Bili?im Teknolojileri Okur Yazarl?k Düzeyi Ölçe?i**, Murat Keskin taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? özgün bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkö?retim birinci kademe s?n?f ö?retmenlerinin sahip oldu?u bili?im teknolojileri (BT) okuryazarl?k düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin BT yeterliliklerinin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki potansiyel etkilerini ara?t?rmakt?r. Çal??ma, Afyonkarahisar ilindeki ö?retmenler örnekleminde yürütülmü?tür.

Ölçek, ö?retmenlerin BT kullan?m?yla ilgili bilgi ve becerilerini de?erlendiren maddelerden olu?maktad?r ve iki seçenekli bir Likert Ölçe?i format?nda derecelendirilmi?tir (Evet/Hay?r). Ölçe?in geli?tirme süreci, uzman görü?lerine dayal? kapsam geçerli?inin sa?lanmas? üzerine odaklanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Bili?im Teknolojileri Okuryazarl???, Ö?retmen Yeterlili?i, Afyonkarahisar, Ö?renci Ba?ar?s?, Yüksek Lisans Tezi, E?itim Teknolojileri, BT Entegrasyonu.

## Yazarlar

Murat KESK?N

## Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim birinci kademe s?n?f ö?retmenlerinin sahip olduklar? **bili?im teknolojileri okuryazarl?k düzeylerini** güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. ?kincil amaç ise, tespit edilen bu okuryazarl?k düzeylerinin, ö?retmenlerin sorumlu oldu?u ö?rencilerin akademik ba?ar?lar? üzerindeki etkile?im düzeyini ampirik olarak incelemektir. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin mesleki geli?im alanlar?n? ve teknoloji kullan?m?ndaki yeterlilik aç?klar?n? belirlemeye yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r.

## Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin **Bili?im Teknolojileri Okuryazarl???** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, yaln?zca temel bilgisayar kullan?m becerilerini de?il, ayn? zamanda ö?retmenlerin BT'yi pedagojik amaçlarla etkili bir ?ekilde s?n?f ortam?na entegre etme yetene?ini de kapsamaktad?r. Ölçek, ö?retmenlerin hem teorik bilgi düzeylerini hem de uygulamaya dönük becerilerini de?erlendiren maddeler içermektedir. Bu kapsam, ö?retim süreçlerinde teknolojiyi kullanma bilgisi ve teknolojinin ö?renme ç?kt?lar?na katk?s?n? anlama yeterlili?ini ifade eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Geçerlik

Sa?lanan kaynaklarda, ölçe?in istatistiksel geçerlik analizlerine (yap? geçerli?i veya ölçüt ba??ml? geçerlik gibi) dair ayr?nt?l? bilgi bulunmamaktad?r. Ancak, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, maddelerin kapsam geçerli?inin sa?lanmas? için yo?un çaba gösterilmi?tir. Bu süreç, ölçek maddeleri olu?turulurken haz?rlanan bilgi ve beceriler listesinin alan?nda uzman akademisyenlerin de?erlendirmesine sunulmas?n? içermi?tir. Bu uzman görü?leri, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesini art?rmaya yöneliktir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, istatistiksel yöntemlerden ziyade, uzman de?erlendirmesine dayal? bir ön a?ama ile gerçekle?tirilmi?tir. Güvenirlik sürecinde, haz?rlanan bili?im teknolojileri bilgi ve beceriler listesi, çe?itli üniversitelerde görev yapan konu alan? uzmanlar?na gönderilmi?tir. Toplam 54 ö?retim üyesinden uzman görü?ü al?narak, ölçek maddelerinin tutarl?l??? ve kapsam?n?n uygunlu?u belirlenmi?tir. Bu yöntem, ölçe?in içeri?inin bilimsel standartlara uygunlu?unu ve iç tutarl?l???n? sa?lamay? amaçlam??t?r. ?statistiksel iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa gibi) de?erlerine dair bilgi, mevcut kaynak özetinde yer almamaktad?r.

## Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlar?n? ortaya koymak veya maddelerin hangi alt faktörler alt?nda topland???n? belirlemek amac?yla yap?lan Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA/DFA) sonuçlar?na dair herhangi bir bilgi, sa?lanan kaynak özetinde mevcut de?ildir. Ölçek, büyük olas?l?kla tek bir genel BT Okuryazarl??? düzeyi ölçmek üzere tasarlanm??t?r, ancak bu, faktör analizi yap?lmad??? anlam?na gelmemektedir. Detayl? bilgi için tez çal??mas?n?n tamam?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme (Yeni geli?tirilmi? bir araç)

**Format:** Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmenler (?lkö?retim birinci kademe s?n?f ö?retmenleri)

**Ya? Grubu:** Yeti?kinler (Ö?retmenlik mesle?ini icra edenler)

**Popülasyon Detaylar?:** Çal??ma, Afyonkarahisar ilinde görev yapan ilkö?retim birinci kademe s?n?f ö?retmenleri örneklemi üzerinde yürütülmü?tür.

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Test Metodolojisi:** Ölçek, 2'li Likert derecelendirme sistemi kullanmaktad?r. Cevap seçenekleri 1= Evet ve 2= Hay?r olarak belirlenmi?tir. Bu ikili derecelendirme, kat?l?mc?n?n ilgili bilgi veya beceriye sahip olup olmad???n? net bir ?ekilde ortaya koymay? amaçlamaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Bili?im Teknolojileri Okuryazarl???, Ö?retmen Yeterlili?i, BT Okuryazarl???, Likert Tipi Ölçek, Psikometrik Geli?tirme, E?itimde Teknoloji Kullan?m?.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Yaz??ma Adresi:** Yazar?n ba?l? oldu?u kurum: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? dönem itibar?yla).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 2008

**?zinler ve Kullan?m Ücreti:** Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, akademik veya ticari olmayan kullan?mlar için genellikle yazar?n (Murat Keskin) ve ilgili üniversitenin (Afyon Kocatepe Üniversitesi) izni gerekmektedir. Kullan?m ücretine dair bilgi mevcut de?ildir.

## Kaynaklar

Keskin, M. (2008). *?lkö?retim 1. kademe s?n?f ö?retmenlerinin bili?im teknolojileri okuryazarl?k düzeylerinin ö?renci ba?ar?s?n? etkileme düzeyi (Afyonkarahisar ili örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.

Tez çal??mas?n?n tamam?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

## Bili?im Teknolojileri Okur Yazarl?k Düzeyi Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu kaynak özetinde listelenmemi?tir, ancak ölçe?in tamam? PDF format?nda mevcuttur. Orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

The original PDF can be downloaded here: bilisim-teknolojileri-okur-yazarlik-duzeyi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM