Bili?im Teknolojileri Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bili?im Teknolojileri Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17866

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bili?im Teknolojileri Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i (BTÖYÖ), Dursun ve Saracalo?lu (2017) taraf?ndan, h?zla de?i?en **e?itim teknolojileri** ba?lam?nda Bili?im Teknolojileri (BT) ö?retmenlerinin sahip olmas? gereken mesleki ve pedagojik yeterlikleri sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?retmenlerin teknik bilgi, ö?renme ortam? yönetimi ve müfredat entegrasyonu gibi kritik alanlardaki yeterlik düzeylerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Bu geli?tirme çal??mas?, BT ö?retmenlerinin mevcut yeterliklerini saptayarak, mesleki geli?im ihtiyaçlar?na yönelik somut veriler sunmay? amaçlam??t?r. Ölçek, geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?larak alanyaz?na kazand?r?lm??, böylece ö?retmen yeterliklerinin objektif bir ölçüm arac? olarak kullan?lmas? sa?lanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Bili?im Teknolojileri Ö?retmeni, Ö?retmen Yeterlikleri, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojileri, Yeterlik De?erlendirme, Mesleki Geli?im.

Yazarlar

Fevzi Dursun, Ay?e Semra Saracalo?lu.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **Bili?im Teknolojileri Ö?retmenlerinin** ihtiyaç duydu?u spesifik yeterlikleri detayl? ve çok boyutlu bir ?ekilde ölçmektir. Bu yeterlikler sadece teknik bilgiyi de?il, ayn? zamanda teknolojiyi ö?retim süreçlerine entegre etme, s?n?f yönetimi ve etik sorumluluklar? da kapsamaktad?r.

Ara?t?rmac?lar, bu ölçek arac?l???yla elde edilen verilerin, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n ve hizmet içi e?itim faaliyetlerinin planlanmas?nda bilimsel bir dayanak olu?turmas?n? hedeflemi?lerdir. Ölçek, ö?retmenlerin güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini belirleyerek, bireyselle?tirilmi? mesleki geli?im stratejilerinin olu?turulmas?na katk? sa?lamaktad?r.

Yap?

Bili?im Teknolojileri Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i, ö?retmenlerin sahip olmas? gereken karma??k ve çok boyutlu yeterlikler yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle dört ana kategori alt?nda incelenir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Teknik Yeterlikler: Yaz?l?m, donan?m ve a? yönetimi gibi temel BT becerileri.

Pedagojik Yeterlikler: Teknolojiyi ö?renme-ö?retme süreçlerine etkili bir ?ekilde dahil etme becerisi.

E?itim-Ö?retim Ortam? Yönetimi Yeterlikleri: Teknolojik araçlarla desteklenen s?n?f ortam?n? yönetme ve rehberlik etme becerileri.

Mesleki Geli?im ve Etik Yeterlikler: Alandaki yenilikleri takip etme, kendini sürekli geli?tirme ve mesleki etik kurallara uyma.

Ölçek, bu boyutlar? ayr? ayr? de?erlendirerek ö?retmen yeterli?ine dair kapsaml? bir profil sunmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, kapsaml? bir ?ekilde yürütülmü?tür. **Kapsam geçerli?i** (Content Validity), ölçek maddelerinin BT ö?retmen yeterlik alan?n? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek amac?yla uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r.

Ayr?ca, ölçe?in ölçtü?ü teorik yap?y? desteklemek amac?yla **yap? geçerli?i** (Construct Validity) analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen faktörler alt?nda topland???n? do?rulamak için Faktör Analizi yöntemlerini içermi?tir.

Güvenirlik

BTÖYÖ'nün güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r. ?ç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir ve genellikle **Cronbach's Alpha** katsay?s? ile rapor edilir.

Geli?tirme makalesinde (Dursun & Saracalo?lu, 2017), ölçe?in genel güvenirlik katsay?s?n?n yüksek oldu?u ve alt faktörler baz?nda da kabul edilebilir düzeylerde tutarl?l?k sergiledi?i varsay?lmaktad?r. Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçekten elde edilen puanlar?n hatadan ar?n?k ve tekrarlanabilir oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu süreçte, ba?lang?çta elde edilen madde havuzunun alt?nda yatan temel boyutlar? ke?fetmek amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) uygulanm??t?r.

KFA sonuçlar?, ölçe?in BT ö?retmen yeterliklerini temsil eden birden fazla faktörden olu?tu?unu ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

bu faktörlerin teorik çerçeveyle uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Faktör yükleri, maddelerin ait olduklar? faktöre güçlü bir ?ekilde yüklendi?ini teyit etmi?tir, bu da ölçe?in yap?sal olarak sa?lam oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Yeterlikleri ölçmeye yönelik çok maddeli, Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler (Profesyonel E?itimciler)

Age Group: Yeti?kin (Mesle?ini icra edenler)

Population Details: Türkiye'de görev yapan Bili?im Teknolojileri ö?retmenleri.

Test Methodology: Nicel ölçüm arac? olarak tasarlanm??, kat?l?mc?lar?n yeterlik düzeylerini öz bildirim yoluyla de?erlendirmesine dayan?r. Ölçek maddelerine verilen yan?tlar, belirlenen derecelendirme sistemi üzerinden puanlan?r.

Anahtar Kelimeler

BT Ö?retmenleri, Ö?retmen Standartlar?, E?itim Teknolojisi, Pedagojik Yeterlik, Ölçek Geli?tirme, Öz Bildirim.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017 (Yay?n y?l?)

Sorumlu Yazar: Fevzi DURSUN

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle izin al?narak ücretsiz sunulmaktad?r. Ticari kullan?mlar için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Dursun, F. ve Saracalo?lu, A. S. (2017). Bili?im Teknolojileri Ö?retmen Yeterliklerinin De?erlendirilmesi. *Turkish Studies, 12*(23), 89-120. http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12181

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: turkishstudies.net

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: bilisim-teknolojileri-ogretmen-yeterlikleri-olcegi-toad.pdf

Bili?im Teknolojileri Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçek maddelerinin tam listesi için Dursun ve Saracalo?lu (2017) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM