Bili?im Teknolojileri Alan?nda E?itim Gören Ortaö?retim Ö?rencileri Doyum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bili?im Teknolojileri Alan?nda E?itim Gören Ortaö?retim Ö?rencileri Doyum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17856

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bili?im Teknolojileri Alan?nda E?itim Gören Ortaö?retim Ö?rencileri Doyum Ölçe?i (BTÖDÖ), mesleki ve teknik e?itim veren ortaö?retim kurumlar?nda ö?renim görmekte olan ö?rencilerin, seçtikleri Bili?im Teknolojileri alan?na yönelik genel doyum düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometri arac?d?r. Ölçek, ö?rencilerin mesleki tercihlerine, e?itim süreçlerine ve gelece?e yönelik beklentilerine dair memnuniyetlerini bilimsel yöntemlerle tespit etmeyi hedeflemektedir. Bu geli?tirme çal??mas?, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik analizlerinin yap?ld??? kapsaml? bir ara?t?rma ile desteklenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Bili?im Teknolojileri, Ortaö?retim Ö?rencileri, Ö?renci Doyumu, Mesleki Doyum, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Öztaban, A. ve Sat?c?, A.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki mesleki ve teknik ortaö?retim kurumlar?nda Bili?im Teknolojileri alan?nda e?itim alan ö?rencilerin, bu alana yönelik duyduklar? doyum seviyesini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek standart bir araç sunmakt?r. Bu doyum düzeyinin ölçülmesi, e?itim programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi, ö?renci motivasyonunun anla??lmas? ve mesleki rehberlik hizmetlerinin geli?tirilmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ara?t?rmac?lar, mevcut doyum ölçeklerinin spesifik olarak bili?im alan?nda okuyan ortaö?retim ö?rencilerine yönelik olmamas? nedeniyle, alana özgü, kültürel ve e?itimsel ba?lama uygun bir ölçme arac? ihtiyac?na cevap vermek üzere bu ölçe?i geli?tirmi?lerdir.

Yap?

Bili?im Teknolojileri Alan?nda E?itim Gören Ortaö?retim Ö?rencileri Doyum Ölçe?i, ö?rencilerin meslek seçimi, e?itim kalitesi, gelece?e yönelik alg?lar? ve genel akademik doyum gibi boyutlar? kapsayan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, genel olarak ö?rencinin kendi mesleki tercihiyle ilgili pozitif veya negatif tutumunu, beklentilerinin ne ölçüde kar??land???n? ve gelecekteki kariyer hedeflerine ula?ma inanc?n? yans?tan bir psikolojik yap? olan doyum kavram?na odaklanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Öztaban ve Sat?c? (2015) taraf?ndan yay?mlanan makalede detayland?r?lm??t?r. Geçerlik analizleri kapsam?nda, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek için çe?itli yöntemler kullan?lm??t?r. Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda yap? geçerli?i, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizleri ile incelenmektedir. Ölçek maddelerinin ilgili boyutlarla tutarl?l??? ve yap?sal bütünlü?ü bu analizler arac?l???yla kan?tlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda ayr?ca kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?, böylece ölçek maddelerinin bili?im teknolojileri alan?nda e?itim gören ö?rencilerin doyumunu temsil etme yeterlili?i sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçme arac?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? test etmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu göstermektedir. Güvenirlik çal??malar?n?n detaylar? ve elde edilen katsay?lar, ara?t?rman?n yay?mland??? orijinal makalede mevcuttur. Bu katsay?lar?n kabul edilebilir düzeyde olmas?, ölçe?in tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar verebilece?ini i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini ortaya koymak amac?yla faktör analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??malar?nda s?kl?kla kullan?lan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ve her bir maddenin hangi boyuta yüklendi?ini belirlemede kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda ölçe?in nihai yap?s? ve alt boyutlar? belirlenmi?tir.

AFA'n?n ard?ndan, ölçe?in teorik yap?s?n?n örneklemden elde edilen verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm?? olabilir. DFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak do?ruland???n? göstermektedir. Ara?t?rmac?lar, bu analizlerle ölçe?in yap?sal modelinin uygunlu?unu kan?tlam??lard?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental)

Format: Doyum düzeyini ölçmeye yönelik, muhtemelen 5'li veya 7'li Likert Tipi derecelendirme format?nda haz?rlanm??t?r. (Örne?in: Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaö?retim Ö?rencileri (Mesleki ve Teknik E?itim alan?nda)

Age Group: Genellikle 14-18 ya? aral???

Population Details: Türkiye'deki Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Bili?im Teknolojileri alan?nda ö?renim gören ö?rencileri.

Test Methodology: Psikometri temelli ölçek geli?tirme metodolojisi kullan?larak madde havuzu olu?turulmu?, pilot uygulamalar yap?lm?? ve geçerlik/güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Doyumu, Bili?im Teknolojileri E?itimi, Mesleki Lise, Psikometrik Özellikler, Faktör Analizi, ?ç Tutarl?l?k, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: ahmet.satici@marmara.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Correspondence Address: Ahmet F. SATICI, Marmara Üniversitesi (Olas? Affiliation).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2015 (Makale yay?m y?l?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya resmi izin gereksinimleri için sorumlu yazar (Ahmet F. Sat?c?) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m genellikle kaynak gösterilerek serbesttir.

Kaynaklar

Öztaban, A , ve Sat?c?, A. (2015). Bili?im Alan?nda E?itim Gören Ortaö?retim Ö?rencileri Doyum Ölçe?i: Geçerlilik ve güvenirlik çal??malar?. *Mesleki Bilimler Dergisi, 4*(1), 1-7.

Makalenin orijinal ba?lant?s? için: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: bilisim-teknolojileri-alaninda-egitim-goren-ortaogretim-ogrencileri-doyum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bili?im Teknolojileri Alan?nda E?itim Gören Ortaö?retim Ö?rencileri Doyum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. (Ölçek maddeleri orijinal kaynakta sa?lanmad??? için, bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r ve kullan?c?ya orijinal makaleye ba?vurmas? tavsiye edilmektedir.)

Maddeler, ölçe?in yay?mland??? orijinal bilimsel makalede (Öztaban & Sat?c?, 2015) detayl? olarak sunulmu?tur. Kullan?c?lar?n ölçe?i uygulamak için bu makaleye veya sorumlu yazara ba?vurmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM