Bilimsel Süreç Becerileri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilimsel Süreç Becerileri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17814

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilimsel Süreç Becerileri Testi (BSBT), okul öncesi dönemdeki **bilimsel süreç becerileri**ni (BSB) sistematik ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu testin geli?tirilmesi, ?ahin, Y?ld?r?m, Sürmeli ve Güven (2018) taraf?ndan yürütülen kapsaml? bir **test geli?tirme** çal??mas?n?n sonucudur. BSBT, çocuklar?n gözlem yapma, kar??la?t?rma, s?n?fland?rma ve sonuç ç?karma gibi temel bilimsel dü?ünme yeteneklerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Bilimsel Süreç Becerileri, Okul Öncesi E?itim, Test Geli?tirme, Erken Çocukluk, Ölçme Arac?, Bili?sel Geli?im.

Yazarlar

Funda ?ahin, Mehtap Y?ld?r?m, Halil Sürmeli, ?brahim Güven.

Amaç

Bilimsel Süreç Becerileri Testi'nin temel amac?, 4 ila 6 ya? aral???ndaki okul öncesi ö?rencilerin sahip olduklar? bilimsel dü?ünme ve problem çözme becerilerini objektif kriterlere dayanarak ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, bu ya? grubunun bili?sel geli?im düzeyine uygun, kültürel olarak hassas ve psikometrik aç?dan sa?lam bir araç sunmay? amaçlam??t?r. Bu sayede, **okul öncesi e?itim** programlar?n?n etkilili?i de?erlendirilebilir ve ö?rencilerin ihtiyaç duydu?u alanlarda destekleyici müdahaleler planlanabilir.

Özel olarak, test, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, çocuklar?n bilimsel yöntem basamaklar?n? anlama ve uygulama yeterliliklerini belirlemelerine yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r. Bu tür bir de?erlendirme, erken ya?ta bilimsel okuryazarl???n temelini atmak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Testin ölçtü?ü temel yap?, **Bilimsel Süreç Becerileri** (BSB) olarak tan?mlan?r. BSB'ler, bilim insanlar?n?n bilgi edinmek, problem çözmek ve deneyler yapmak için kulland?klar? zihinsel ve fiziksel beceriler setidir. Okul öncesi düzeyde bu beceriler genellikle temel düzeyde ele al?n?r ve ?unlar? içerir:

Gözlem yapma (nesnelerin ve olaylar?n özelliklerini alg?lama).
Kar??la?t?rma ve S?n?fland?rma (benzerlik ve farkl?l?klara göre gruplama).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme (standart veya standart olmayan birimlerle nicelik belirleme).
Ç?kar?m Yapma (gözlemlere dayanarak mant?ksal sonuçlara ula?ma).
Tahmin Etme (olas? sonuçlar? önceden kestirme).

BSBT, bu temel becerilerin her birini kapsayacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi s?ras?nda, yap?sal geçerli?i sa?lamak amac?yla ilgili literatür taramas? yap?lm?? ve uzman görü?leri al?nm??t?r.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi? olsa da, bir test geli?tirme çal??mas? oldu?u için (?ahin et al., 2018), kapsaml? geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu çal??malar tipik olarak yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i ve görünü? geçerli?ini içerir. Yap? geçerli?i için genellikle **faktör analizi** kullan?larak test maddelerinin teorik yap?ya uygunlu?u incelenmi?tir.

Kapsam geçerli?i, test maddelerinin bilimsel süreç becerilerinin tüm alt boyutlar?n? yeterince temsil edip etmedi?ini belirlemek amac?yla uzman görü?lerine ba?vurularak sa?lanm??t?r. Çal??man?n detayl? **geçerlik** bulgular?, ilgili makalede (BEST Dergi, 2018) sunulmu?tur.

Güvenirlik

Kaynakta güvenirlik bilgisi için özel bir de?er verilmemi?tir. Ancak, geli?tirme sürecinde, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? belirlemek amac?yla çe?itli güvenirlik analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplamalar?n? ve gerekirse test-tekrar test yöntemini içerir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, test maddelerinin ayn? yap?y? (Bilimsel Süreç Becerileri) ölçme konusunda ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir. Ölçek geli?tirme ekibinin, testin okul öncesi popülasyon için güvenilir sonuçlar verdi?ini kan?tlamak üzere gerekli psikometrik ad?mlar? att??? kabul edilmektedir.

Faktör Analizi

Bilimsel Süreç Becerileri Testi'nin yap?sal geçerli?ini desteklemek amac?yla faktör analizi (büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, çok say?da test maddesinin hangi temel beceri veya faktörler etraf?nda topland???n? belirlemede kritik rol oynam??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, testin teorik olarak öngörülen bilimsel süreç becerileri boyutlar?n? (Gözlem, S?n?fland?rma vb.) do?ru bir ?ekilde yans?t?p yans?tmad???n? ortaya koyar. Bu süreç,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçe?in nihai formunun olu?turulmas?nda ve alt boyutlar?n?n tan?mlanmas?nda temel al?nm??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Çoktan Seçmeli veya Performansa Dayal? Gözlem (Makalede detaylar? bulunmaktad?r)

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi Ö?rencileri

Age Group: 4-6 ya?

Population Details: Türkiye'deki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar.

Test Methodology: Bireysel veya küçük gruplar halinde uygulanan, görsel ve uygulamal? materyaller içeren bir performans de?erlendirme metodolojisine sahiptir.

Anahtar Kelimeler

BSBT, Erken Çocukluk Bilimi, Bili?sel Ölçme, Performans Testi, Okul Öncesi Bilim E?itimi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: mehtap.yildirim@marmara.edu.t (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Marmara Üniversitesi (Sorumlu Yazar Affiliation)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Testin orijinal geli?tirme çal??mas? 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Testin kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgisi, sorumlu yazar Mehtap Y?ld?r?m ile ileti?ime geçilerek ö?renilebilir. Akademik amaçl? kullan?mlarda genellikle yazar?n izni gerekmektedir.

Orijinal makalenin ve testin PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir. Orijinal PDF'ye buradan eri?ebilirsiniz: bilimsel-surec-becerileri-testi-toad.pdf

Kaynaklar

?ahin, F., Y?ld?r?m, M., Sürmeli, H. ve Güven, ?. (2018). Okul öncesi ö?rencilerinin bilimsel süreci

ARABPSYCHOLOGY.COM

becerilerinin de?erlendirilmesi için bir test geli?tirme çal??mas?. *Bilim E?itim Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), 2*(2), 124-138.

Bilimsel Süreç Becerileri Testinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Test maddeleri orijinal kaynakta sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM