Bilimsel Süreç Beceri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilimsel Süreç Beceri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17808

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilimsel Süreç Beceri Testi, ö?rencilerin temel ve entegre **bilimsel süreç becerileri** düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu test, Türker (2011) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinde, bilimsel süreç becerileri yakla??m?n?n model kullanarak uygulanmas?n?n ö?rencilerin ba?ar?s?, beceri geli?imi ve motivasyonu üzerindeki etkisini incelemek üzere kullan?lm??t?r. Geli?tirme a?amas?nda uzman görü?üne ba?vurulmu? ve madde analizi yap?lm??t?r. Testin son hali 25 adet çoktan seçmeli sorudan olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Bilimsel Süreç Becerileri, **Fen E?itimi**, Beceri Testi, KR-20, Geli?tirme Ölçe?i, E?itim Bilimleri.

Yazarlar

E. Türker

Amaç

Bu testin temel amac?, ö?rencilerin bilimsel sorgulama yeteneklerinin ve bilimsel dü?ünce biçimlerinin temelini olu?turan **bilimsel süreç becerileri** (BSB) düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. Elde edilen veriler, ö?rencilerin hangi beceri alanlar?nda (gözlem, tahmin, ç?kar?m yapma, hipotez kurma vb.) güçlü veya zay?f olduklar?n? tespit etmek ve buna yönelik e?itimsel müdahaleler geli?tirmek için kritik öneme sahiptir.

Yap?

Bilimsel Süreç Beceri Testi, ö?rencilerin bilimsel metotlar? kullanma kapasitesini ölçen çok boyutlu bir yap?y? hedeflemektedir. Bu yap?, genellikle temel (gözlem, ölçme, s?n?flama) ve entegre (hipotez kurma, de?i?kenleri kontrol etme, veri yorumlama) bilimsel becerileri içermektedir. Test, ö?rencilerin sadece bilgi düzeylerini de?il, ayn? zamanda bu bilgileri bilimsel bir ba?lamda uygulama ve problem çözme yeteneklerini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Testin geçerlili?ini sa?lamak amac?yla kapsam geçerlili?i yoluyla **uzman görü?üne** ba?vurulmu?tur. Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Fatih E?itim Fakültesi'nde görevli bir (1) ö?retim eleman? ve ilkö?retim kademesinde görev yapan be? (5) Fen Bilgisi ö?retmeni, test maddelerini titizlikle incelemi? ve görü?lerini bildirmi?tir. Bu uzmanlar?n geri bildirimleri do?rultusunda gerekli düzenlemeler yap?larak maddelerin ölçmek istenen yap?y? temsil etme derecesi art?r?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Güvenirlik

Testin iç tutarl?l?k güvenilirli?i, madde analizi süreçlerinin tamamlanmas?n?n ard?ndan hesaplanm??t?r. Ba?lang?çtaki maddelerden dört tanesi ç?kar?ld?ktan sonra, 25 çoktan seçmeli sorudan olu?an son formun güvenilirli?i **KR-20 katsay?s?** kullan?larak ölçülmü?tür. Yap?lan hesaplamalar sonucunda güvenirlik katsay?s? 0.71 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, e?itim bilimleri alan?nda yeni geli?tirilen bir test için kabul edilebilir düzeyde iyi bir iç tutarl?l??a i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte, testin faktör yap?s?na dair bir bilgi (Aç?klay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) bulunmamaktad?r. Ancak, testin 25 maddelik son formunun olu?turulmas?nda **madde analizi** yönteminin kullan?ld??? belirtilmi?tir. Bu analiz, testin iç yap?s?n?n iyile?tirilmesi ve dü?ük performans gösteren maddelerin elenmesi sürecinde kritik rol oynam??t?r.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Development)

Format: Çoktan Seçmeli Test (25 madde)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: ?lkö?retim/Ortaokul ö?rencileri (Fen Bilgisi dersi alan)

Ya? Grubu: Belirtilmemi? (Genellikle ilkö?retim ikinci kademe ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Türker (2011) tez çal??mas? kapsam?nda kullan?lan örneklem grubu.

Test Metodolojisi: Test, ö?rencilerin bilimsel problemleri anlama, verileri yorumlama ve sonuç ç?karma gibi becerilerini ölçen senaryo tabanl? veya do?rudan bilgi gerektiren çoktan seçmeli sorulardan olu?maktad?r. Derecelendirme sistemi hakk?nda detayl? bilgi verilmemi?tir; ancak çoktan seçmeli format, do?ru cevap ba??na puanlama sistemi oldu?unu dü?ündürmektedir.

Anahtar Kelimeler

Bilimsel Süreç Becerileri, **Bilimsel Metot**, E?itimde Ölçme ve De?erlendirme, Yüksek Lisans Tezi, KR-20.

Yazarlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Mevcut De?il

Yaz??ma Adresi: Karadeniz Teknik Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Test, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir ve genellikle akademik çal??malarda kaynak gösterilerek kullan?labilir. Ticari kullan?m için yazar?ndan izin al?nmas? gerekebilir.

Test Y?l?: 2011

Orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: bilimsel-surec-beceri-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Türker, E. (2011). *Bilimsel süreç becerileri yakla??m?n?n model kullanarak uygulanmas?n?n ö?rencilerin ba?ar?lar?na, bilimsel süreç becerilerinin geli?imine ve motivasyonlar?na etkisi* (Yüksek lisans tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Tez özeti ve detaylar?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Bilimsel Süreç Beceri Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddeleri listesi mevcut de?ildir. Maddelerin detaylar? için yazar?n yüksek lisans tezine ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM