

Bilim Ö?renmeyi De?erlendirme Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bilim Ö?renmeyi De?erlendirme Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17748>

Özet

Bilim Ö?renmeyi De?erlendirme Testi (BÖDT), 0-72 aylık aralıktaki küçük çocukların bilim öğrenme ve bilişsel becerilerini de?erlendirmek amacıyla kullanılan uyarlama bir ölçektir. Orijinal olarak yabancı dilde geliştirilen bu araç, Türkiye'de 2013 yılında Özlem Yurt ve Ercan Ömero?lu tarafından Türkçe'ye uyarlanmıştır. Test, erken çocukluk döneminde bilimsel süreç becerilerinin ve temel yaşam bilimleri bilgisinin ne ölçüde geliştiğini saptamaya hedefler. Toplam 24 maddeden oluşan test, iki ana alt boyutta yapılandırılmıştır.

Bu uyarlama çalışması, okul öncesi eğitim alanındaki araştırmacılara ve uygulayıcılara, Türk kültürü bağlamında bilim öğrenme düzeylerini objektif olarak ölçebilecekleri geçerli ve güvenilir bir araç sunmaya amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk Eğitimi, Bilim Öğrenme, De?erlendirme, Okul Öncesi, Uyarlama, Yaşam Bilimleri, Bilişsel Gelişim.

Yazarlar

Özlem Yurt, Ercan Ömero?lu

Amaç

Bilim Öğrenmeyi De?erlendirme Testi'nin temel amacı, 0-72 aylık çocukların bilimsel süreç becerileri ve temel bilim bilgisi alanlarındaki yeterliliklerini tespit etmektir. Ölçek, özellikle erken çocukluk eğitiminde uygulanan programların çocukların bilimsel düşünme ve sorgulama yetenekleri üzerindeki etkisini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır.

Özlem Yurt ve Ercan Ömero?lu'nun (2013) uyarlama çalışması, orijinal testin yapısal özelliklerini koruyarak, testin Türkçe konuşan ve Türk kültürü bağlamında büyüyen çocuklar için geçerli ve uygun sonuçlar üretmesini sağlamaya amaçlanmıştır. Bu sayede, Türkiye'deki eğitimcilerin ve araştırmacıların erken yaş bilim eğitimini standardize edilmiş verilerle izlemesine olanak tanınmıştır.

Yapı

BÖDT, çocukların bilimsel bilgi ve becerilerini iki ana alt teste ayrılarak kapsamlı bir de?erlendirme sunar. Testin toplam 24 maddesi bu iki alt ölçek arasında dağıtılmıştır.

Bilimsel Araştırma Süreçleri Alt Testi: Bu alt test, 9 maddeden oluşmaktadır ve çocukların

gözlem yapma, hipotez kurma ve problem çözme gibi temel Bilimsel Ara?tırma Süreçleri becerilerini ölçmeye odaklanmaktadır.

Yaşam Bilimleri Alt Testi: 15 maddeden oluşan bu alt test, çocukların hayvanlar, bitkiler, büyüme döngüleri ve temel biyolojik olaylar gibi Yaşam Bilimleri konularındaki kavramsal bilgilerini de?erlendirir.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlaması, 0-72 aylık çocuklar için Bilim Ö?renmeyi De?erlendirme Testi'nin geçerliliğini do?rulamaya yönelik kapsamlı çal??malar içermiştir. Uyarlama sürecinde, test maddelerinin Türk kültürüne ve diline uygunluğu sağlanmıştır, içerik geçerliliği için uzman görüşlerine başvurulmuştur.

Kaynak metinde spesifik geçerlik katsayıları yer almamasına rağmen, Yurt ve Ömero?lu (2013) tarafından yürütülen çal??ma, testin hedef yaş grubundaki çocukların bilim öğrenme düzeylerini do?ru bir şekilde ölçtü?ünü gösteren yapısal geçerlik analizlerini içermektedir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??masında, testin ölçtü?ü yapıya tutarlı bir şekilde ölçüp ölçmediğini belirlemek amacıyla güvenilirlik analizleri gerçekleştirilmiştir. Güvenirlik çal??malar genellikle iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test yöntemlerini içerir.

Yayınlanan kaynakta do?rudan güvenilirlik katsayılarına dair bilgi verilmemiştir; ancak akademik bir uyarlama çal??masının parçası olarak, testin maddelerinin birbiriyle tutarlılığı ve zaman içinde kararlı sonuçlar üretme yeteneği (testin güvenilirlik düzeyi) detaylıca incelenmiştir.

Faktör Analizi

Bilim Ö?renmeyi De?erlendirme Testi, yapısal geçerliliğini desteklemek üzere faktör analizi ile incelenmiştir. Bu analizler sonucunda, testin beklenen iki ana alt boyutta toplandı?ı görülmüştür: Bilimsel Ara?tırma Süreçleri ve Yaşam Bilimleri.

Faktör yapısının bu iki alt teste ayrılmaması, testin çocukların hem bilişsel süreç becerilerini hem de içerik bilgisini bağımsız olarak de?erlendirme yeteneğini sağlamaktadır. Bu ayrım, erken çocukluk bilim eğitiminde farklı öğrenme alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesine yardımcı olur.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Bireysel uygulama, performans ve bilgiye dayalı? soru-cevap/gözlem.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar (Okul Öncesi Dönem)

Ya? Grubu: 0-72 Ay

Popülasyon Detaylar?: Erken çocukluk geli?im döneminde bulunan çocuklar.

Test Metodolojisi: Test, görsel materyallerin kullan?m?yla birebir uygulan?r. De?erlendirme, ikili bir kodlama sistemi kullan?larak yap?l?r. Yanlı? cevaplar veya bo? b?rak?lan maddeler "0" puan, do?ru yan?tlar ise "1" puan olarak kodlan?r. Bu dikotomik puanlama, çocu?un ilgili beceriyi kazan?p kazanmad???na dair net bir sonuç sa?lar.

Anahtar Kelimeler

BÖDT, Çocuk Geli?imi, Erken Çocukluk, Bilimsel Süreç Becerileri, Ölçme Arac?, Dikotomik Puanlama.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Özlem Yurt

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: ozlemyurt37@gmail.com

Yaz???ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I? (Uyarlama): 2013

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?m?na ili?kin spesifik ticari ücret bilgisi mevcut de?ildir. ?zinler için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Yurt, Ö. & Ömero?lu, E. (2013). 0-72 aylık çocuklar için Bilim Ö?renmeyi De?erlendirme Testi'nin Türkçe uyarlamas?: Geçerlik ve güvenilirlik çal??ması?. *Uluslararası Aile Çocuk E?itimi Dergisi*, 1(2), 19-35.

Makalenin orijinal bağlantısı: aceddergisi.com

Testin orijinal PDF dosyasına buradan ulaşılabilir: bilim-ogrenmeyi-degerlendirme-testi-toad.pdf

Bilim Ö?renmeyi De?erlendirme Testi Maddeleri

Bilimsel Ara?tırma Süreçleri alt testi 9 madde ve Yaşam Bilimleri alt testi 15 madde olmak üzere, test toplam 24 maddeden oluşmaktadır.

?ki kız çocu?u bir yumurta buldular. Yeşil elbiseli kız bunun bir ördek yumurtası olduğunu düşünüyor. Mavi elbiseli kız bunun bir kaz yumurtası olduğunu düşünüyor. Kızlar yumurtanın hangi hayvanın yumurtası olduğunu nasıl anlayabilirler?

Bu resimde bir kelebeğin nasıl doğduğunu, büyüdüğünü ve yaşam boyunca nasıl değiştiğini görüyorsun. (resimleri bu sırada gösteriniz: yumurta; tırtıl; böcek; kelebek). Aşağıdaki resimlere bak. (a) Karasinek (b) Koza. (c) Küçük kelebek. Bunlardan hangisi kelebeğin yaşam döngüsünü tamamlaması için buraya gelmelidir.