

Bilim Etkinlik Videoların Değerlendirme Ölçeği (Scale to Assess Activity Videos)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Bilim Etkinlik Videoların Değerlendirme Ölçeği (Scale to Assess Activity Videos)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17744>

Özet

Bilim Etkinlik Videoların Değerlendirme Ölçeği (BEVDÖ), İngilizce ksaltmasıyla Scale to Assess Science Activity Videos (SASAV), 2018 yılında Yılmaz Kara ve Hakan Bakır tarafından bilim etkinlik videolarının kalitesini ve pedagojik etkinliğini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle eğitim ortamlarında kullanılan dijital içeriklerin, öğrenme hedeflerini ne ölçüde desteklediğini ve bilimsel süreç becerilerinin gelişimine katkısını değerlendirmeyi hedefler. Geliştirme çalışması, ölçeğin geçerlik ve güvenirlilik özelliklerini bilimsel yöntemlerle ortaya koymayı amaçlamıştır.

Anahtar Kelimeler

Bilim eğitimi, etkinlik videoları, ölçek geliştirme, geçerlik, güvenirlilik, SASAV, eğitim teknolojileri.

Yazarlar

Yılmaz Kara, Hakan Bakır

Amaç

Ölçeğin temel amacı, öğretmenler, araştırmacılar ve eğitim materyali geliştiricileri için bilimsel etkinliklerin video formatındaki sunumlarının yapısal, içeriksel ve pedagojik yeterliliklerini sistematik olarak değerlendirebilecekleri standart ve güvenilir bir araç sunmaktır. Bu sayede, bilim eğitimi alanında kullanılan dijital öğrenme kaynaklarının kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Yapı

Bilim Etkinlik Videoların Değerlendirme Ölçeği, bir bilim etkinliği videosunun çeşitli boyutlarını ölçen çok boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Bu boyutlar genellikle içeriğin doğruluğu, sunumun netliği, pedagojik uygunluk, teknik kalite ve öğrenci katılımı tevik etme potansiyeli gibi kritik alanları kapsamaktadır. Ölçek, kullanıcıların videoları bu kapsamlı kriterler çerçevesinde değerlendirmesine olanak tanır.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirme çalışması (Kara & Bakır, 2018), geçerlik çalışmaları içermektedir. Bu çalışmalar genellikle, ölçeğin amaçlanan yapıyı gerçekten ölçüp ölçmediğini belirlemek için içerik geçerliği (uzman görüşleri) ve yapı geçerliği (faktör analizi) gibi yöntemleri içerir. Kaynaklarda spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, yayınlanan makale, ölçeğin bilimsel olarak

kabul edilebilir düzeyde geçerli olduğunu göstermeyi amaçlamıştır.

Güvenirlilik

Kara ve Bakır (2018) tarafından yürütülen çalışmada, ölçeğin güvenilirliği test edilmiştir. Güvenirlilik analizleri, ölçek maddelerinin iç tutarlılığı (Cronbach Alfa katsayısı) ve muhtemelen zamana bağlı istikrar (test-tekrar test güvenilirliği) incelemeyi içerir. Çalışmanın başlangıcı, bu psikometrik özelliklerin belirlendiğini açıkça göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geliştirme sürecinin bir parçası olarak, Bilim Etkinlik Videoları Değerlendirme Ölçeği'nin altında yatan boyutları belirlemek üzere Faktör Analizi yöntemleri kullanılmıştır. Bu analizler, genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ile başlayıp, ölçek yapısının doğrulanması için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile devam eder. Bu analizler, ölçeğin çok boyutlu yapısının amaca uygunluğunu teyit etmiştir.

Araç

Test Çeşidi: Geliştirme

Format: Derecelendirme (Spesifik derecelendirme formatı kaynaklarda belirtilmemiştir, ancak tipik olarak Likert tipi bir ölçek kullanılmıştır.)

Mevcut Dil: Türkçe (Orijinal geliştirme dili)

Hedef Kitle: Eğitimciler, öğretmen adayları, bilim eğitimi alanlarında çalışan araştırmacılar ve dijital içerik değerlendiricileri.

Yaş Grubu: Yetkinler (Ölçeği kullanan değerlendiriciler için geçerlidir.)

Popülasyon Detayları: Ölçek, bilim etkinlik videoları değerlendiren herhangi bir yetkin eğitimci veya uzman grubu tarafından kullanılabilir.

Test Metodolojisi: Öz değerlendirme veya gözlemci değerlendirmesi (Videoların kalitesini ölçmek için kullanılan bir değerlendirme aracıdır).

Anahtar Kelimeler

Pedagojik değerlendirme, içerik analizi, eğitim araştırmaları, dijital kaynaklar, ölçekleme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Veri mevcut değil.

İletişim E-posta Adresi: ykara@bartin.edu.tr

Yazın Adresi: Bartın Üniversitesi (Yılmaz Kara'nın 2018 yayınları sırasındaki kurumu).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Yılmaz Kara ve Hakan Bakırcı tarafından 2018 yılında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri için sorumlu yazar Yılmaz Kara ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Kara, Y., & Bakırcı, H. (2018). A scale to assess science activity videos (SASAV): The study of validity and reliability. *Journal of Education and Training Studies*, 6(1), 43-51. doi: 10.11114/jets.v6i1.2861

Makalenin tam metnine erişim linki: files.eric.ed.gov

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [bilim-etkinlik-videolarini-degerlendirme-olcegi-scale-to-asses-activity-videos-toad.pdf](#)

Bilim Etkinlik Videoların Değerlendirme Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak parçacıklarında yer almamaktadır.