Bilim Etkinlik Videolar?n? De?erlendirme Ölçe?i (Scale to Assess Activity Videos)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilim Etkinlik Videolar?n? De?erlendirme Ölçe?i (Scale to Assess Activity Videos)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17744

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilim Etkinlik Videolar?n? De?erlendirme Ölçe?i (BEVDÖ), ?ngilizce k?saltmas?yla Scale to Assess Science Activity Videos (SASAV), 2018 y?l?nda Y?lmaz Kara ve Hakan Bak?rc? taraf?ndan bilim etkinlik videolar?n?n kalitesini ve pedagojik etkinli?ini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle e?itim ortamlar?nda kullan?lan dijital içeriklerin, ö?renme hedeflerini ne ölçüde destekledi?ini ve bilimsel süreç becerilerinin geli?imine katk?s?n? de?erlendirmeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik özelliklerini bilimsel yöntemlerle ortaya koymay? amaçlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Bilim e?itimi, etkinlik videolar?, ölçek geli?tirme, geçerlik, güvenirlik, SASAV, e?itim teknolojileri.

Yazarlar

Y?lmaz Kara, Hakan Bak?rc?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmenler, ara?t?rmac?lar ve e?itim materyali geli?tiricileri için bilimsel etkinliklerin video format?ndaki sunumlar?n?n yap?sal, içeriksel ve pedagojik yeterliliklerini sistematik olarak de?erlendirebilecekleri standart ve güvenilir bir araç sunmakt?r. Bu sayede, bilim e?itimi alan?nda kullan?lan dijital ö?renme kaynaklar?n?n kalitesinin art?r?lmas? hedeflenmektedir.

Yap?

Bilim Etkinlik Videolar?n? De?erlendirme Ölçe?i, bir bilim etkinli?i videosunun çe?itli boyutlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Bu boyutlar genellikle içeri?in do?rulu?u, sunumun netli?i, pedagojik uygunluk, teknik kalite ve ö?renci kat?l?m?n? te?vik etme potansiyeli gibi kritik alanlar? kapsamaktad?r. Ölçek, kullan?c?lar?n videolar? bu kapsaml? kriterler çerçevesinde de?erlendirmesine olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? (Kara & Bak?rc?, 2018), geçerlik çal??malar?n? içermektedir. Bu çal??malar genellikle, ölçe?in amaçlanan yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için içerik geçerli?i (uzman görü?leri) ve yap? geçerli?i (faktör analizi) gibi yöntemleri içerir. Kaynaklarda spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan makale, ölçe?in bilimsel olarak

ARABPSYCHOLOGY.COM

kabul edilebilir düzeyde geçerli oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Kara ve Bak?rc? (2018) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in güvenirli?i test edilmi?tir. Güvenirlik analizleri, ölçek maddelerinin iç tutarl?l???n? (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen zamana ba?l? istikrar?n? (test-tekrar test güvenirli?i) incelemeyi içerir. Çal??man?n ba?l???, bu psikometrik özelliklerin belirlendi?ini aç?kça göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak, Bilim Etkinlik Videolar?n? De?erlendirme Ölçe?i'nin alt?nda yatan boyutlar? belirlemek üzere Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile ba?lay?p, ölçek yap?s?n?n do?rulanmas? için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile devam eder. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n amaca uygunlu?unu teyit etmi?tir.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme

Format: Derecelendirme (Spesifik derecelendirme format? kaynaklarda belirtilmemi?tir, ancak tipik olarak Likert tipi bir ölçek kullan?lm??t?r.)

Mevcut Dil: Türkçe (Orijinal geli?tirme dili)

Hedef Kitle: E?itimciler, ö?retmen adaylar?, bilim e?itimi alan?nda çal??an ara?t?rmac?lar ve dijital içerik de?erlendiricileri.

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ölçe?i kullanan de?erlendiriciler için geçerlidir.)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, bilim etkinlik videolar?n? de?erlendiren herhangi bir yeti?kin e?itimci veya uzman grubu taraf?ndan kullan?labilir.

Test Metodolojisi: Öz de?erlendirme veya gözlemci de?erlendirmesi (Videolar?n kalitesini ölçmek için kullan?lan bir de?erlendirme arac?d?r).

Anahtar Kelimeler

Pedagojik de?erlendirme, içerik analizi, e?itim ara?t?rmalar?, dijital kaynaklar, ölçekleme.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresi: ykara@bartin.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bart?n Üniversitesi (Y?lmaz Kara'n?n 2018 yay?n? s?ras?ndaki kurumu).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Y?lmaz Kara ve Hakan Bak?rc? taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Y?lmaz Kara ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Kara, Y., & Bakirci, H. (2018). A scale to assess science activity videos (SASAV): The study of validity and reliability. *Journal of Education and Training Studies, 6*(1), 43-51. doi: 10.11114/jets.v6i1.2861

Makalenin tam metnine eri?im linki: files.eric.ed.gov

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: bilim-etkinlik-videolarini-degerlendirme-olcegi-scale-to-asses-activity-videos-toad.pdf

Bilim Etkinlik Videolar?n? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak parçac?klar?nda yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM