Bilgisayar Tabanl? Ölçme ve De?erlendirmeye Kar?? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Tabanl? Ölçme ve De?erlendirmeye Kar?? Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17725

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Tabanl? Ölçme ve De?erlendirmeye Kar?? Tutum Ölçe?i, ilkö?retim ö?rencilerinin Bilgisayar Tabanl? Ölçme ve de?erlendirme uygulamalar?na yönelik sergiledikleri tutum düzeylerini belirlemek amac?yla uyarlanm??, tek boyutlu bir psikolojik ölçüm arac?d?r. Ölçek, Çiçek Uzunkavak taraf?ndan 2012 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in güvenilirlik katsay?s? oldukça yüksek (Alpha = 0.97) bulunmu?tur.

Ölçek, ö?rencilerin bilgisayar destekli testlere yönelik alg?lar?n?, duygusal tepkilerini ve genel e?ilimlerini ölçmeyi hedefler. Yap?lan analizler sonucunda 35 maddeden olu?an ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme (Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a) kullanmaktad?r. Yap? geçerlili?i Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile s?nanm?? ve tek faktörlü yap?n?n uygun oldu?u belirlenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Bilgisayar Tabanl? Ölçme, Tutum, ?lkö?retim, Psikolojik Ölçek, Uyarlama, Ölçme ve De?erlendirme, Yap? Geçerlili?i.

Yazarlar

Çiçek Uzunkavak

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin, geleneksel yöntemler yerine bilgisayar ortam?nda gerçekle?tirilen ölçme ve de?erlendirme uygulamalar?na kar?? sahip olduklar? olumlu veya olumsuz e?ilimleri (tutumlar?) sistematik olarak ölçmektir. Bu çal??ma, ö?rencilerin teknoloji entegrasyonuna yönelik psikolojik kabullerini belirlemede kritik bir rol oynamaktad?r.

Özellikle e?itim teknolojilerinin yayg?nla?t??? bir dönemde, bu ölçek sayesinde ö?rencilerin bilgisayarl? test ortamlar?na adaptasyon düzeyleri ve bu ortamlara kar?? geli?tirdikleri direnç veya kabul düzeyleri niceliksel olarak tespit edilebilmektedir.

Yap?

Ölçek, psikometrik aç?dan "Bilgisayar Tabanl? Ölçme ve De?erlendirmeye Yönelik Tutum" yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, genellikle bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerin birle?imi olarak ele al?n?r. Bu ölçek, ö?rencilerin bilgisayar tabanl? testlere kar?? duyduklar? rahatl?k, isteklilik, fayda alg?s?, yeterlilik inanc? ve olas? kayg? düzeyleri gibi boyutlar? tek bir genel faktör

ARABPSYCHOLOGY.COM

alt?nda toplamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? kapsam?nda **yap? geçerlili?i**, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) yöntemi kullan?larak s?nanm??t?r. Geçerlik analizleri s?ras?nda, birden fazla faktöre yüklenen veya faktör yükü de?eri 0.40'tan daha dü?ük olan maddeler ölçekten ç?kar?lm??t?r.

Yap?lan eleme ve düzeltmeler sonucunda, kalan maddelerin ölçülmek istenen tek bir yap?y? temsil etti?i ve ölçe?in tek faktörlü bir yap? sergiledi?i belirlenmi?tir. Bu durum, ölçe?in kavramsal olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenilirlik katsay?s?, Cronbach Alpha iç tutarl?l?k yöntemiyle hesaplanm??t?r. Elde edilen Alpha katsay?s? de?eri **0.97** olarak raporlanm??t?r. Bu katsay?, psikometrik aç?dan mükemmel düzeyde bir iç tutarl?l??a i?aret etmektedir.

Ayr?ca, ölçe?in madde analizleri kapsam?nda düzeltilmi? madde-ölçek korelasyonlar? incelenmi?tir. Bu korelasyon de?erleri 0.30 ile 0.79 aras?nda de?i?mektedir. Bu aral?k, her bir maddenin genel ölçek puan?na anlaml? ve pozitif yönde katk?da bulundu?unu ve ölçek maddelerinin homojen oldu?unu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile belirlenmi?tir. AFA süreci, ölçe?in çok boyutlu mu yoksa tek boyutlu mu oldu?unu tespit etmek için kullan?lm??t?r. Analiz sonucunda, faktör yükü e?i?i (0.40) alt?nda kalan maddelerin ç?kar?lmas?yla, kalan maddelerin tek bir faktörde topland??? tespit edilmi?tir.

Bu tek faktörlü yap?, ölçe?in yaln?zca ö?rencilerin bilgisayar tabanl? ölçmeye yönelik genel tutumunu ölçtü?ünü ve alt boyutlara ayr?lmad???n? göstermektedir. Bu bulgu, ölçe?in yap? geçerlili?ini destekleyen önemli bir kan?tt?r.

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama

Biçim: 35 madde

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Hedef Nüfus Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkö?retim düzeyi ö?rencileri (Genellikle 6-14 ya? aral???)

Nüfus Detaylar?: Çiçek Uzunkavak'?n 2012 tarihli yüksek lisans tezi kapsam?nda çal??maya kat?lan ilkö?retim ö?rencileri örneklemi.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1= **kesinlikle kat?lm?yorum** - 5= **kesinlikle kat?l?yorum**).

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Tutumlar?, Bilgisayar Tabanl? Ölçme, Cronbach Alpha, Faktör Yükü, Yüksek Lisans Tezi, Psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: cicekuzunkavak@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir (Tez çal??mas? s?ras?nda).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Çiçek Uzunkavak taraf?ndan 2012 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? ve kullan?ma sunulmu?tur. Kullan?m ve ço?altma izinleri için do?rudan sorumlu yazar (Çiçek Uzunkavak) ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Bu çal??man?n tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr.

Önemli Not: Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ilkogretim-ogrencilerinin-bilgisayar-ortaminda-yapilan-olcme-ve-degerlendirme-uygulamasina-yonelik.pdf

Kaynaklar

Uzunkavak, Ç. (2012). *?lkö?retim ö?rencilerinin bilgisayar ortam?nda yap?lan ölçme ve de?erlendirme uygulamas?na yönelik tutumlar?n?n incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bilgisayar Tabanl? Ölçme ve De?erlendirmeye Kar?? Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

35 madde

Ç?kan sorular bana saçma gelir.

ARABPSYCHOLOGY.COM