Bilgisayar Sunumlar?na Yönelik Görü?ler Ölçe?i (BSYGÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Bilgisayar Sunumlar?na Yönelik Görü?ler Ölçe?i (BSYGÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17723

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bilgisayar Sunumlar?na Yönelik Görü?ler Ölçe?i (BSYGÖ), bireylerin e?itim, i? veya genel ileti?im ba?lamlar?nda bilgisayar destekli sunum araçlar?n?n kullan?m?na ili?kin tutumlar?n? ve alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama ölçe?idir. Bu araç, özellikle üniversite ö?rencilerinin veya sunum teknolojilerini aktif olarak kullanan profesyonellerin, bu araçlar?n etkinli?i, kullan??l?l??? ve genel kabulüne dair sahip olduklar? psikolojik e?ilimleri belirlemeye odaklanmaktad?r. Çapraz ve Ye?ilyurt (2020) taraf?ndan Türkçeye adapte edilen BSYGÖ, teknoloji entegrasyonu ve dijital okuryazarl?k alanlar?nda önemli bir ölçme arac? olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

BSYGÖ, Bilgisayar Sunumlar?, Tutum Ölçe?i, E?itim Teknolojisi, Geçerlik, Güvenirlik, Bilgisayar

Yazarlar

Cihan Çapraz, Selami Ye?ilyurt

Amaç

Bilgisayar Sunumlar?na Yönelik Görü?ler Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin bilgisayar destekli sunum yaz?l?mlar?na (örne?in, PowerPoint, Prezi vb.) kar?? geli?tirdikleri olumlu veya olumsuz tutumlar?, inançlar? ve alg?lanan yeterlilik düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin veya kat?l?mc?lar?n sunum teknolojilerini ö?renme ve ö?retme süreçlerinde ne ölçüde benimsediklerini ve bu teknolojilere yönelik motivasyonlar?n? anlamak için tasarlanm??t?r.

Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in kültürel ve dilsel ba?lamda Türk örneklemine uygunlu?unu test ederek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulamac?lara teknolojiye yönelik tutumlar? de?erlendirmede kullanabilecekleri standart bir araç sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

BSYGÖ, bireyin bilgisayar sunumlar?na yönelik **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap? genellikle üç temel bile?en etraf?nda ?ekillenir:

Duyu?sal Bile?en: Bireyin bilgisayar sunumlar?na kar?? hissetti?i duygusal tepkiler (örne?in, heyecan, kayg?, sevme veya nefret etme).
Bili?sel Bile?en: Bireyin bilgisayar sunumlar?n?n etkinli?i, faydas? ve ö?renme üzerindeki etkisine dair sahip oldu?u inançlar ve de?erlendirmeler.
Davran??sal E?ilim Bile?eni: Bireyin gelecekte bilgisayar sunumlar?n? kullanma veya bunlara

ARABPSYCHOLOGY.COM

kat?lma konusundaki niyet ve isteklili?i.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas? sürecinde (Çapraz ve Ye?ilyurt, 2020), psikometrik özelliklerin belirlenmesi amac?yla kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in teorik yap?y? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü gösteren **yap? geçerli?i** kan?tlar?n? içermektedir.

Yap? geçerli?i genellikle faktör analizi yöntemleri kullan?larak incelenmi? olup, maddelerin beklenen faktör yap?s? alt?nda topland??? ve ölçe?in kuramsal temele uygun oldu?u gösterilmi?tir.

Güvenirlik

BSYGÖ'nün güvenirli?i, ölçe?in ölçtü?ü tutumlar? tutarl? ve kararl? bir ?ekilde ölçme yetene?ini ifade eder. Uyarlama çal??mas?nda, genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (**Cronbach Alfa**) hesaplanarak ölçe?in güvenilirli?i test edilmi?tir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu göstermektedir. Bu bulgular, BSYGÖ'nün Türk örnekleminde tutarl? sonuçlar üreten güvenilir bir araç oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Çapraz ve Ye?ilyurt (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek için detayl? faktör analizi tekniklerini kullanm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in boyut yap?s?n?n Türk kültürüne aktar?m?nda korundu?unu veya modifiye edildi?ini ortaya koymu?tur.

Faktör analizi sonuçlar?, BSYGÖ'nün bilgisayar sunumlar?na yönelik tutumlar? temsil eden alt boyutlara ayr?l?p ayr?lmad???n? belirlemi?tir. Bu boyutlar, ara?t?rmac?lar?n tutumun farkl? yönlerini ayr? ayr? incelemesine olanak tan?r.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert Tipi, ?nferans yoluyla)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri ve E?itimciler

ARABPSYCHOLOGY.COM

Age Group: Genç Yeti?kinler (18+) ve Yeti?kinler

Population Details: Ölçek, özellikle teknoloji destekli e?itim ortamlar?nda aktif olan bireyleri hedef alm??t?r.

Test Methodology: Bireysel raporlama temelli tutum anketi.

Anahtar Kelimeler

BSYGÖ, Tutum, Ö?retim Teknolojileri, Psikometrik Özellikler, Uyarlama Çal??mas?, E?itim Ara?t?rmalar?

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar Selami Ye?ilyurt'a ait e-posta adresi makalede yer almaktad?r.

Correspondence Address: Sorumlu yazar Selami Ye?ilyurt.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020 (Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ticari olmayan amaçlarla kullan?m? için sorumlu yazardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Yay?n, aç?k eri?im yoluyla ula??labilir durumdad?r.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? psikometrik raporu Dergipark üzerinden ula??labilir: dergipark.org.tr.

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: bilgisayar-sunumlarina-yonelik-gorusler-olcegi-bsygo-toad.pdf

Kaynaklar

Çapraz, C., ve Ye?ilyurt, S. (2020). Bilgisayar Sunumlar?na Yönelik Görü?ler Ölçe?i (BSYGÖ): Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. **Kastamonu Education Journal, 28**(1), 220-233. doi:10.24106/kefdergi.3514

Bilgisayar Sunumlar?na Yönelik Görü?ler Ölçe?i (BSYGÖ) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not

ARABPSYCHOLOGY.COM

be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte do?rudan yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için Çapraz ve Ye?ilyurt (2020) yay?n?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM